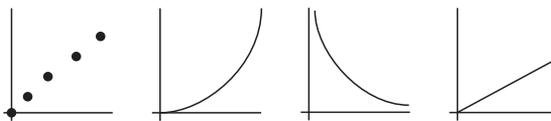


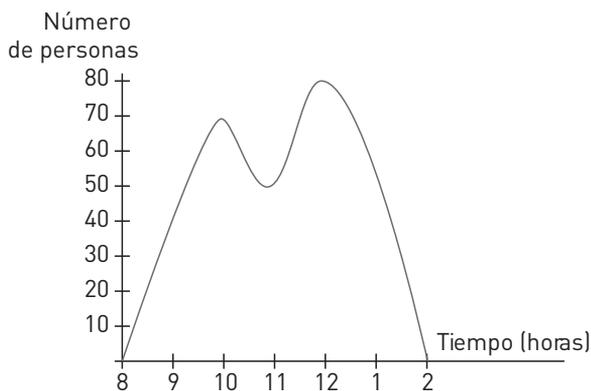
Alumno/a _____	Fecha _____
----------------	-------------

INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

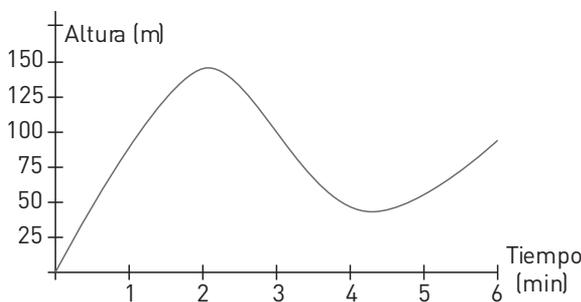
1. De las gráficas que aparecen a continuación, elige la que represente mejor cada una de las situaciones siguientes. Para cada caso, pon en los ejes las magnitudes que se están relacionando.



- a) El precio de las manzanas en función de los kilogramos que se compran.
 - b) Variación de la temperatura del agua hirviendo, que se deja enfriar en una habitación a 20 °C, en función del tiempo.
 - c) La distancia de frenado de un coche en función de su velocidad.
 - d) El precio a pagar en función del número de tetrabriks de leche comprados.
2. La siguiente gráfica muestra la relación entre el número de personas que se encuentran en la Oficina del consumidor durante una mañana en función del tiempo que permanece abierta.



- a) ¿Cuántas horas está abierta la oficina del consumidor durante la mañana? Si el horario de atención al público empieza a las ocho de la mañana, ¿a qué hora termina?
 - b) ¿A qué hora había el máximo número de personas en la oficina? ¿Cuál era este número?
 - c) ¿Cuántas personas había en la oficina a las 11 de la mañana?
 - d) ¿A qué horas había 70 personas en la oficina?
 - e) ¿Durante qué horas disminuye el número de personas que acude a la oficina?
3. La gráfica siguiente muestra la altura a la que se encuentra una cometa durante un tiempo igual a seis minutos.



- a) ¿En qué instante alcanza la cometa la altura máxima? ¿Cuál es su valor?
- b) Durante los seis minutos, ¿entre qué minutos desciende la cometa? ¿Qué altura desciende en ese tiempo?

© Material fotocopiable / GELV