

Estudio de inserción laboral de los titulados de FP en Castilla y León

Curso 2018-2019

Diciembre 2020



MADISON

Índice

Objetivo	3
Metodología	5
Resultados	14
Aspectos generales de la FP	15
La Formación en Centros de Trabajo FCT	36
Grado de inserción laboral a un año	51
Titulados que estaban trabajando a un año	64
Titulados que estaban desempleados a un año	79
Titulados que continuaban estudiando a un año	86
Evolución de las tasas	89
Formación Profesional y autoempleo	97
Covid-19	101
Conclusiones	109



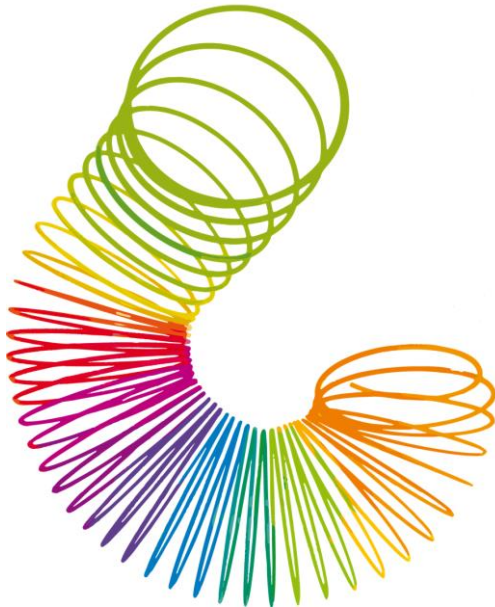
MADISON

Objetivo



MADISON

Objetivos



Objetivo **general**

Realizar un **seguimiento y análisis de la Formación Profesional en la que el alumnado valore lo aprendido**, el grado de ajuste entre la formación recibida y las actividades y tecnologías que se manejan en la empresa, la Formación en Centros de Trabajo y, finalmente, **conocer también el grado de inserción laboral** de los titulados en Formación Profesional y **nivel de autoempleo**.

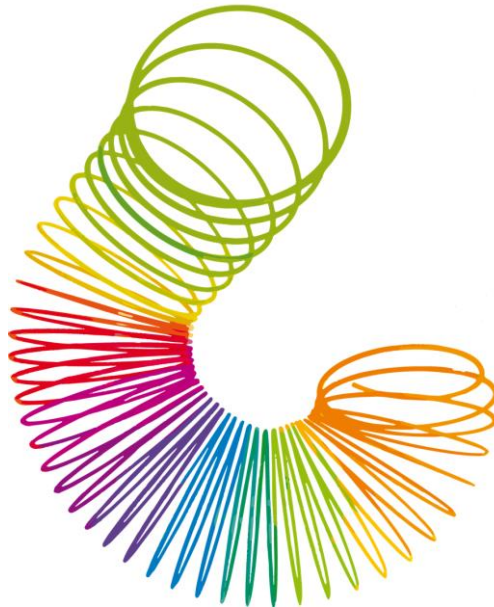
MADISON

Metodología

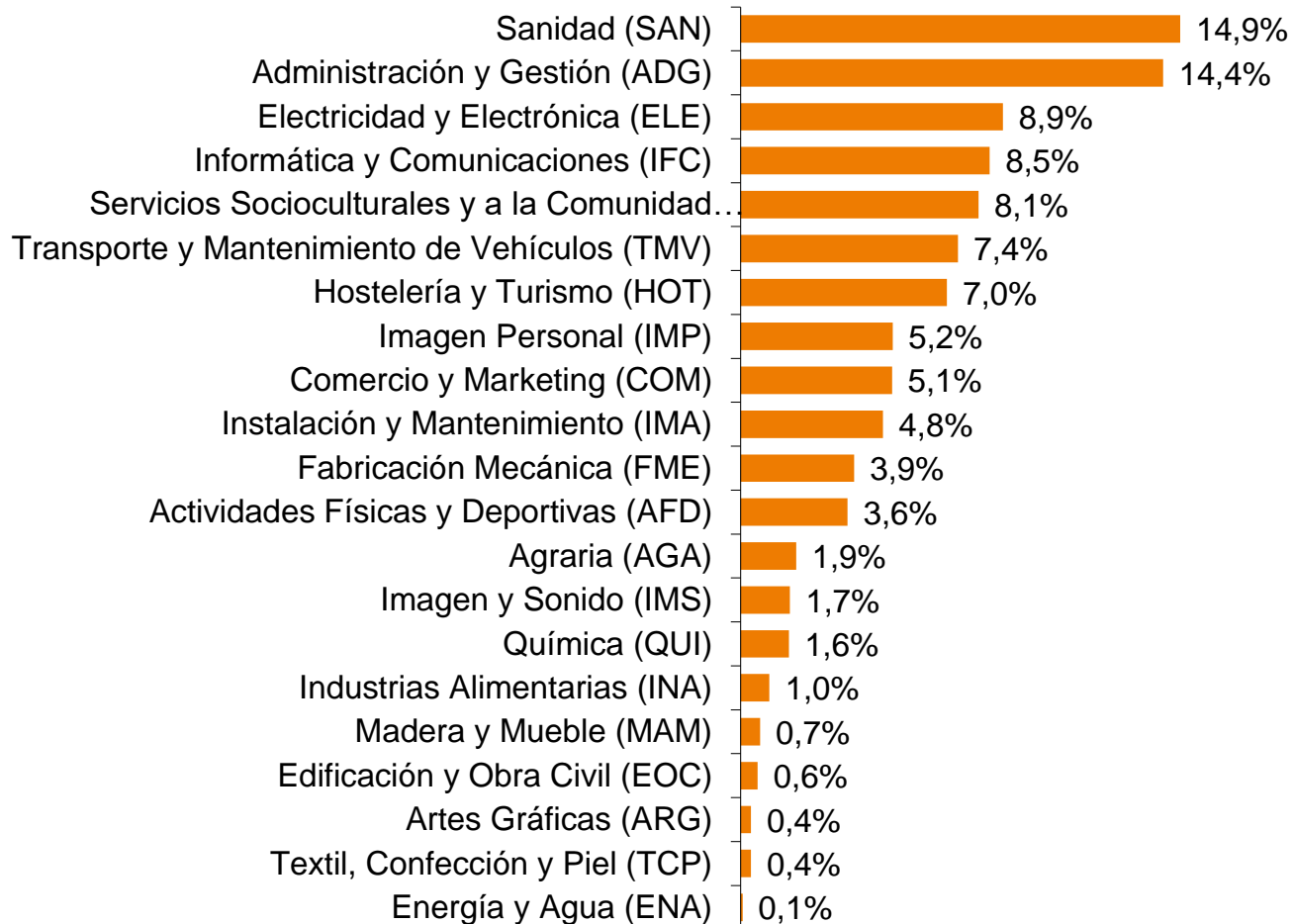


MADISON

Flujograma: fases del proyecto



Distribución de los egresados*: ranking por familia formativa



El total de egresados por familia se considera los 8.783 registros de las bases de datos facilitadas por los centros de estudio.

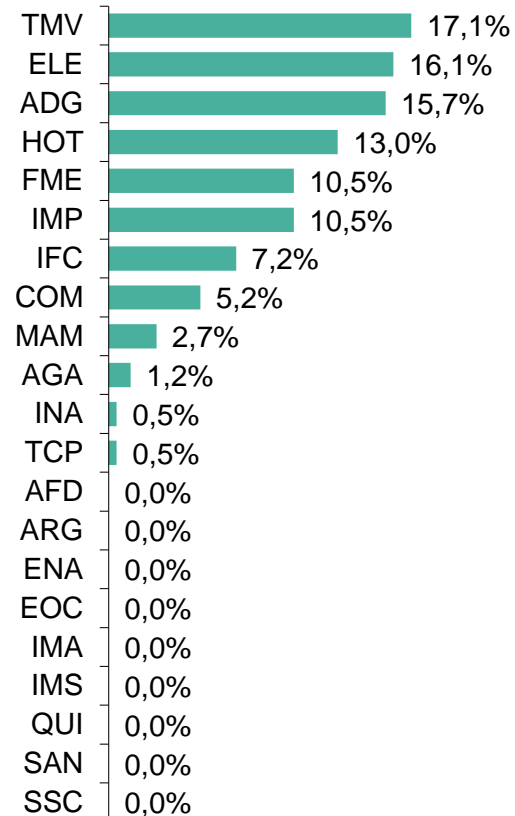
En el ranking de familias con más egresados se sitúa en primer lugar Sanidad, seguida de Administración y Gestión. Las dos familias concentran más de la cuarta parte de los egresados.

Metodología

Distribución de los egresados*: ranking por familia formativa, según grado

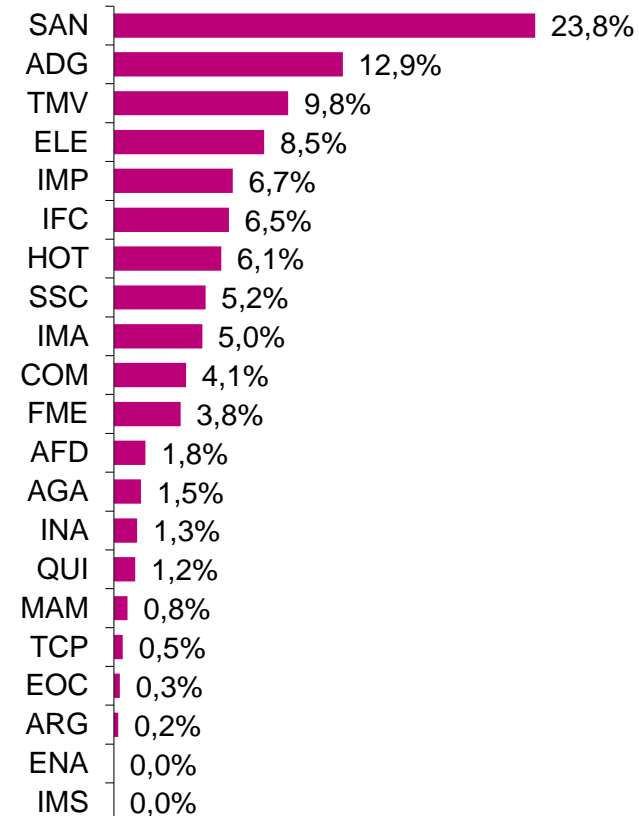
FP Básica

Transporte y Mantenimiento de Vehículos
Electricidad y Electrónica
Administración y Gestión



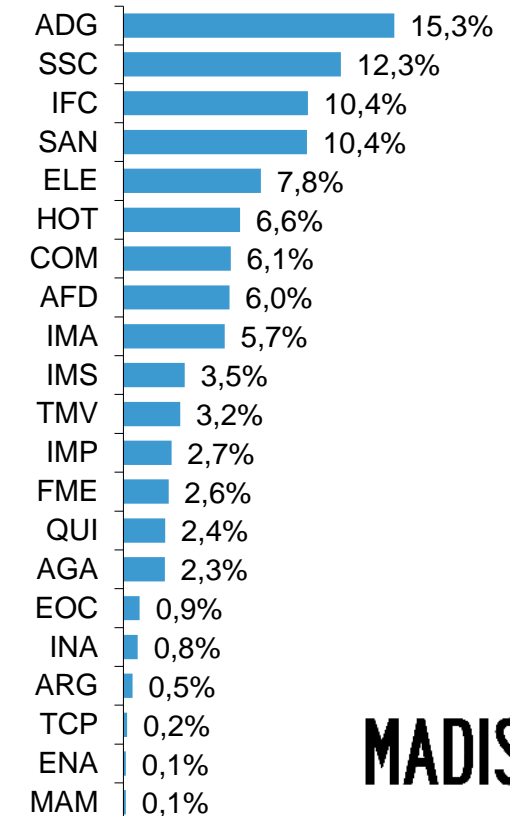
Grado Medio

Sanidad
Administración y Gestión
Transporte y Mantenimiento de Vehículos



Grado Superior

Administración y Gestión
Servicios Socioculturales y a la Comunidad
Informática y Comunicaciones



MADISON

*Se considera el universo de 8.252 titulados de las bases de datos facilitadas por los centros colaboradores en el estudio.

Ficha técnica

Realización de la investigación: MADISON, Market Research.

Ámbito geográfico: Castilla y León.

Universo: Titulados de Formación Profesional en centros públicos y privados de Castilla y León, que egresaron en el curso 2018/2019.

Unidad informante: Titulado de FP en Castilla y León en el curso 2018/19.

Técnica de investigación: Encuesta online autocumplimentada (CAWI) y encuesta telefónica asistida por ordenador (CATI).

Fechas del trabajo de campo: Online del 12 al 29 de noviembre y telefónico del 23 al 27 de noviembre de 2020.

Diseño muestral: Muestreo estratificado aleatorio con afijación proporcional por fecha de finalización, provincia, familia profesional y ciclo formativo.

Tamaño muestral: 2.049 titulados encuestados, 803 telefónicamente y 1.246 online.

Error muestral: +/-1,9% para datos globales, con un nivel de confianza del 95,5% en condiciones normales de muestreo, $p=q=0,5$.



2.049
TITULADOS
ENCUESTADOS

MADISON

Metodología

Distribución de la muestra **por fecha de finalización del ciclo**

Curso	Promoción	Individuos	Encuestas
2018/19	Diciembre 2018	164	328
	Junio 2019	1.885	3.770
	Total	2.049	4.098

2.049
 TITULADOS
 ENCUESTADOS

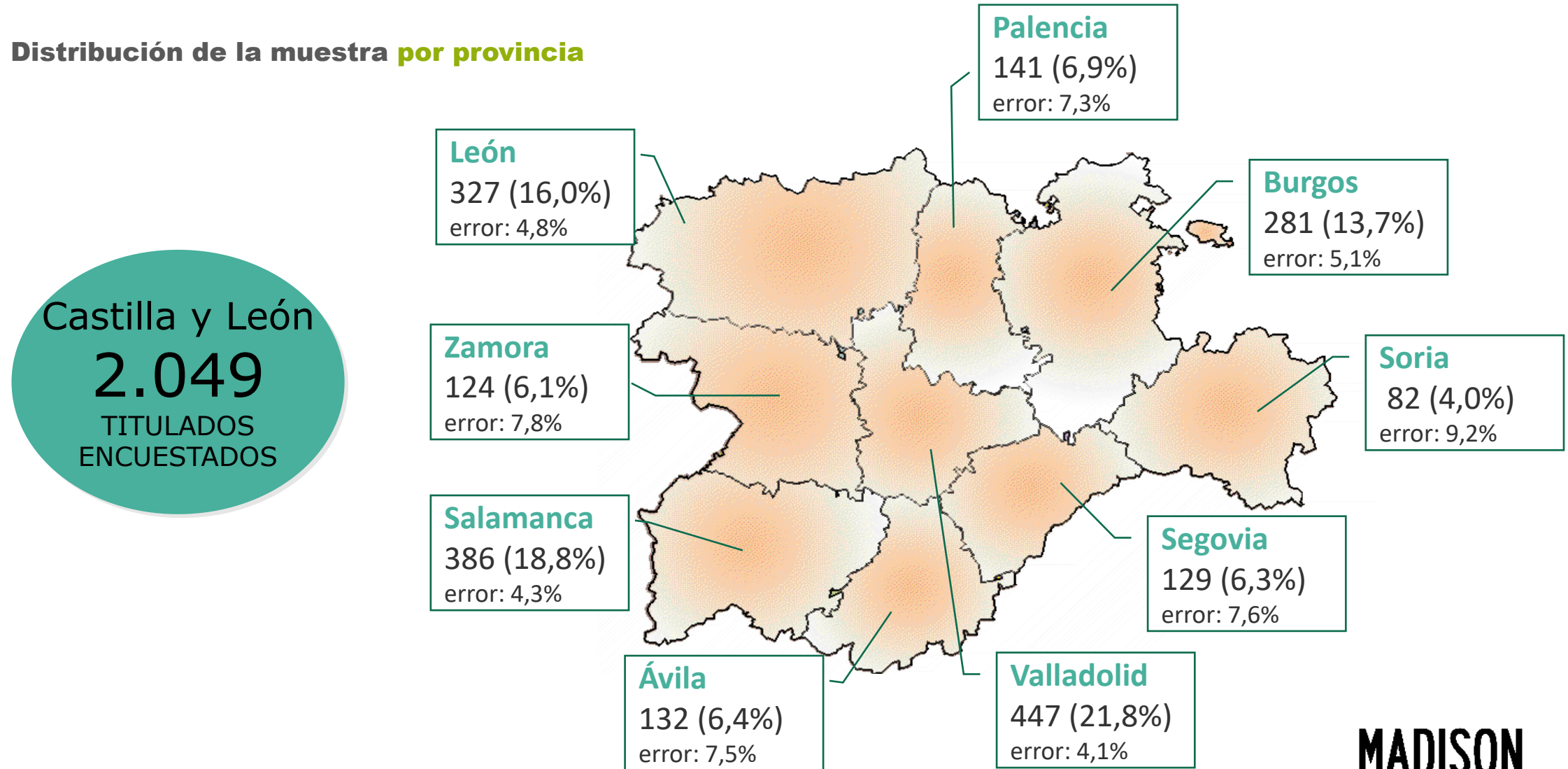
Curso	Promoción	Encuestas a 6 meses	Encuestas a 12 meses	Encuestas
2018/19	Diciembre 2018	164	164	328
	Junio 2019	1.885	1.885	3.770
	Total	2.049	2.049	4.098

4.098
 ENCUESTAS
 REALIZADAS

MADISON

Metodología

Distribución de la muestra **por provincia**



MADISON

Distribución de la muestra **por grado y por familia profesional**

Grado	Encuestas	%
FP Básica	108	5,3%
Grado Medio	812	39,6%
Grado Superior	1.129	55,1%
Total curso	2.049	100,0%

Familia		Encuestas	%	Error
ACA-AGA	Agraria	57	2,8%	10,6%
ADM-ADG	Administración y Gestión	280	13,7%	5,2%
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	64	3,1%	11,0%
ARG	Artes Gráficas	18	0,9%	15,2%
CIS-IMS	Imagen y Sonido	45	2,2%	12,2%
COM	Comercio y Marketing	111	5,4%	8,1%
ELE	Electricidad y Electrónica	168	8,2%	6,7%
ENA	Energía y Agua	4	0,2%	31,0%
EOC	Edificación y Obra Civil	29	1,4%	12,1%
FME	Fabricación Mecánica	74	3,6%	10,1%
HOT	Hostelería y Turismo	136	6,6%	7,4%
IMP	Imagen Personal	93	4,5%	9,1%
INA	Industrias Alimentarias	35	1,7%	12,8%
INF-IFC	Informática y Comunicaciones	160	7,8%	6,9%
MAM	Madera y Mueble	22	1,1%	16,6%
MSP-IMA	Instalación y Mantenimiento	95	4,6%	8,9%
MVA-TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	145	7,1%	7,2%
QUI	Química	51	2,5%	11,1%
SAN	Sanidad	284	13,9%	5,1%
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	160	7,8%	6,8%
TCP	Textil, Confección y Piel	18	0,9%	15,2%
Total		2.049	100,0%	1,9%

Error calculado para datos globales, con un nivel de confianza del 95,5% en condiciones normales de muestreo, $p=q=0,5$.

Metodología

Distribución de la muestra **de cada grado y modalidad**

	FP Básica	Grado Medio	Grado superior	Total	%
Presencial	108	758	1.023	1.889	92,2%
A distancia		34	72	106	5,2%
Dual		19	26	45	2,2%
Dual ampliada		1	8	9	0,4%
Total	108	812	1.129	2.049	100,0%
%	5,3%	39,6%	55,1%	100,0%	

Más del 90% de los encuestados estudiaron ciclos formativos en modalidad presencial, alcanzando la totalidad entre los encuestados que cursaron FP básica.

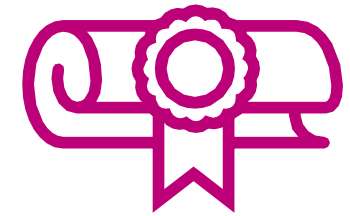
Algo más del 2% cursó alguna modalidad dual y la modalidad a distancia fue cursada por más del 5% de los titulados encuestados.

Resultados



MADISON

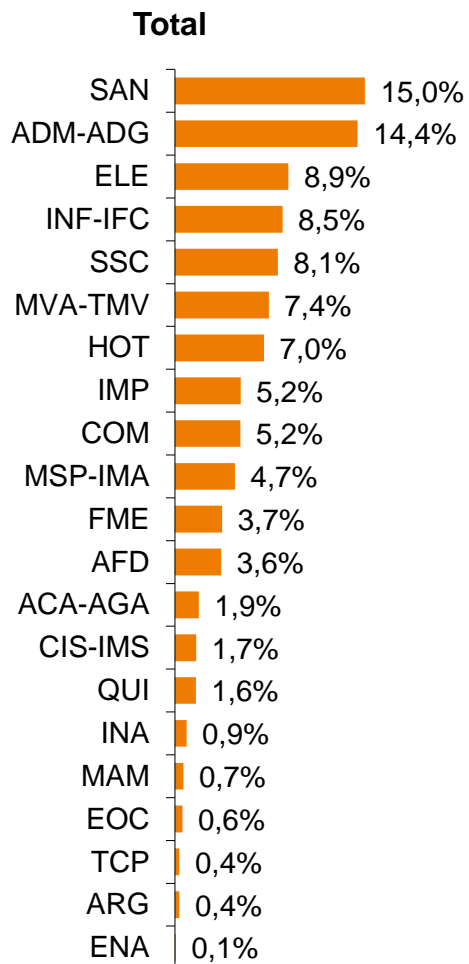
Aspectos generales



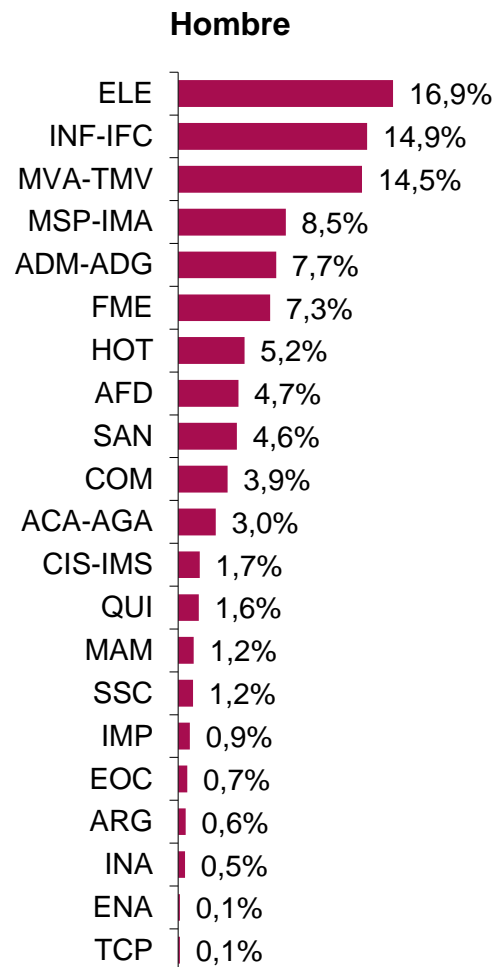
MADISON

Aspectos generales de la FP

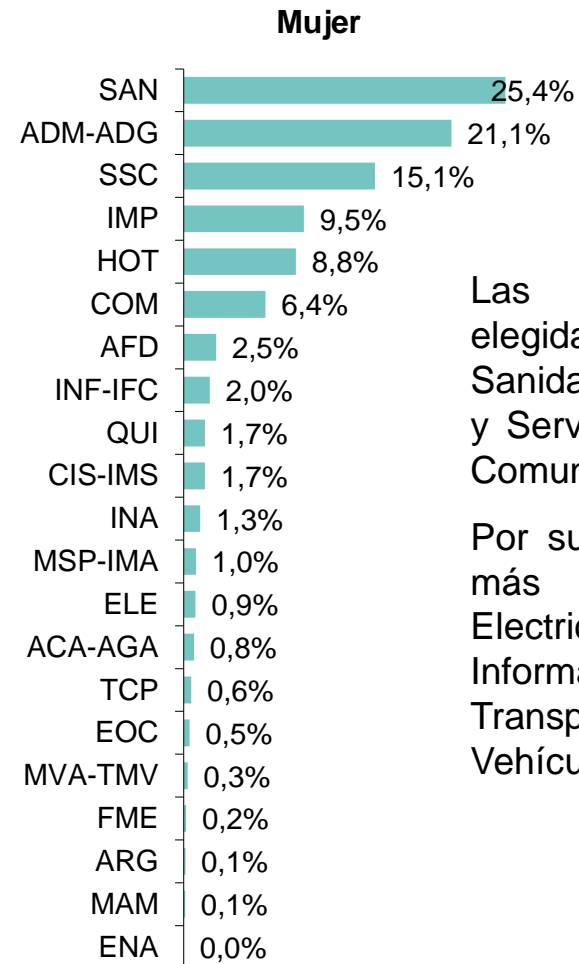
Distribución de los encuestados por familia según sexo



Base 2.049



Base 1.033



Base 1.016

Las familias formativas más elegidas por las mujeres son Sanidad, Administración y Gestión y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Por su parte, los hombres eligen más ciclos formativos de Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones y Transporte y Mantenimiento de Vehículos.

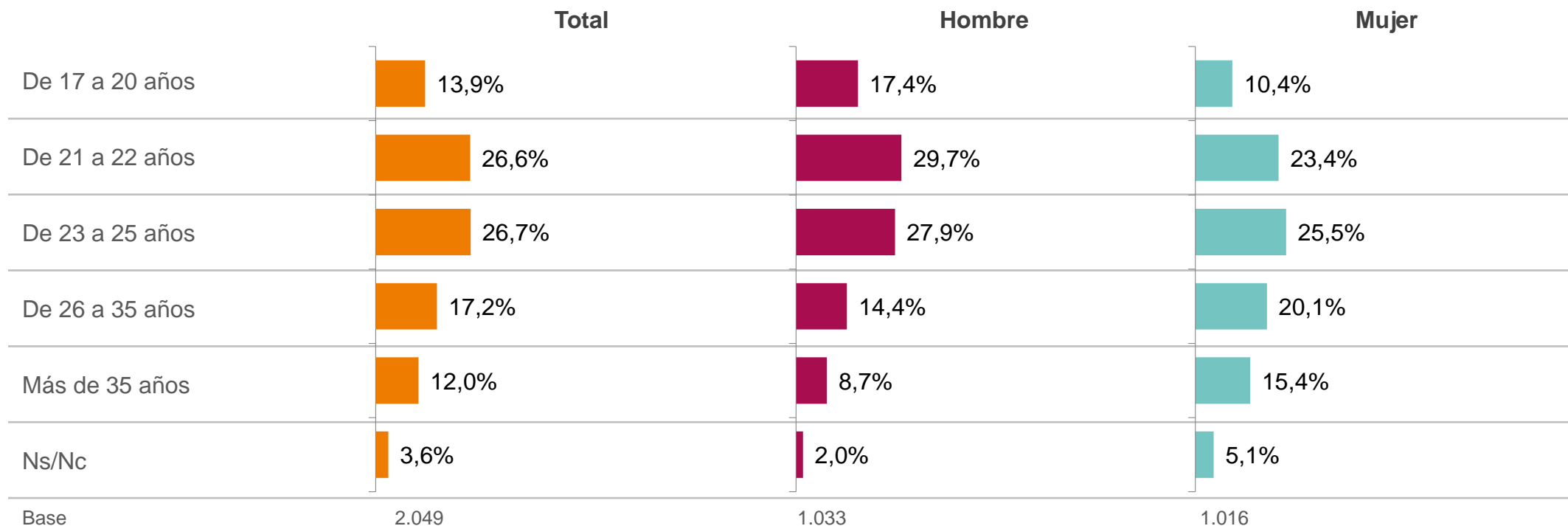
MADISON

Aspectos generales de la FP

Distribución de los encuestados por tramo de edad

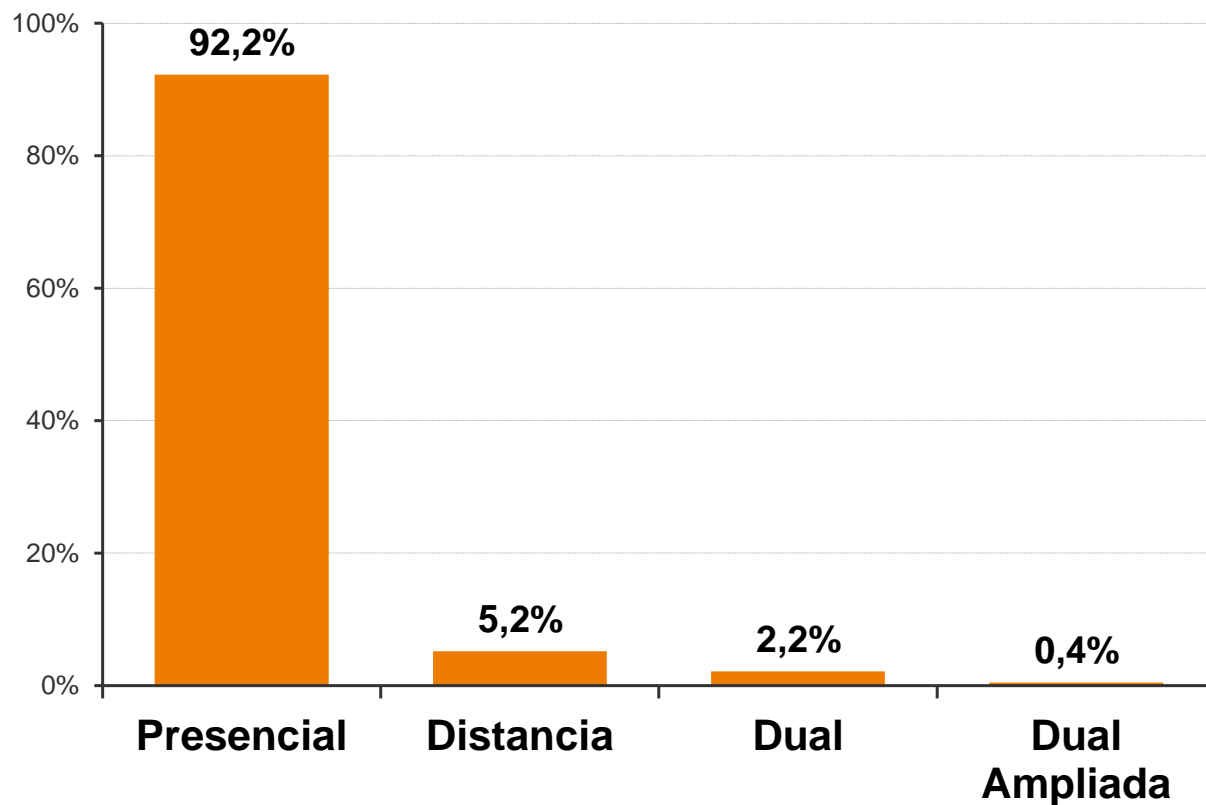
Más de la mitad de los titulados encuestados tienen entre 21 y 22 años (26,6%) o entre 23 y 25 años (26,7%). A continuación, el 17,2% tiene entre 26 y 35 años y el 12,0% tiene más de 35 años.

Por otro lado, también hay un 13,9% que declara edades entre 17 y 20 años.



Aspectos generales de la FP

¿Qué modalidad de FP has cursado?



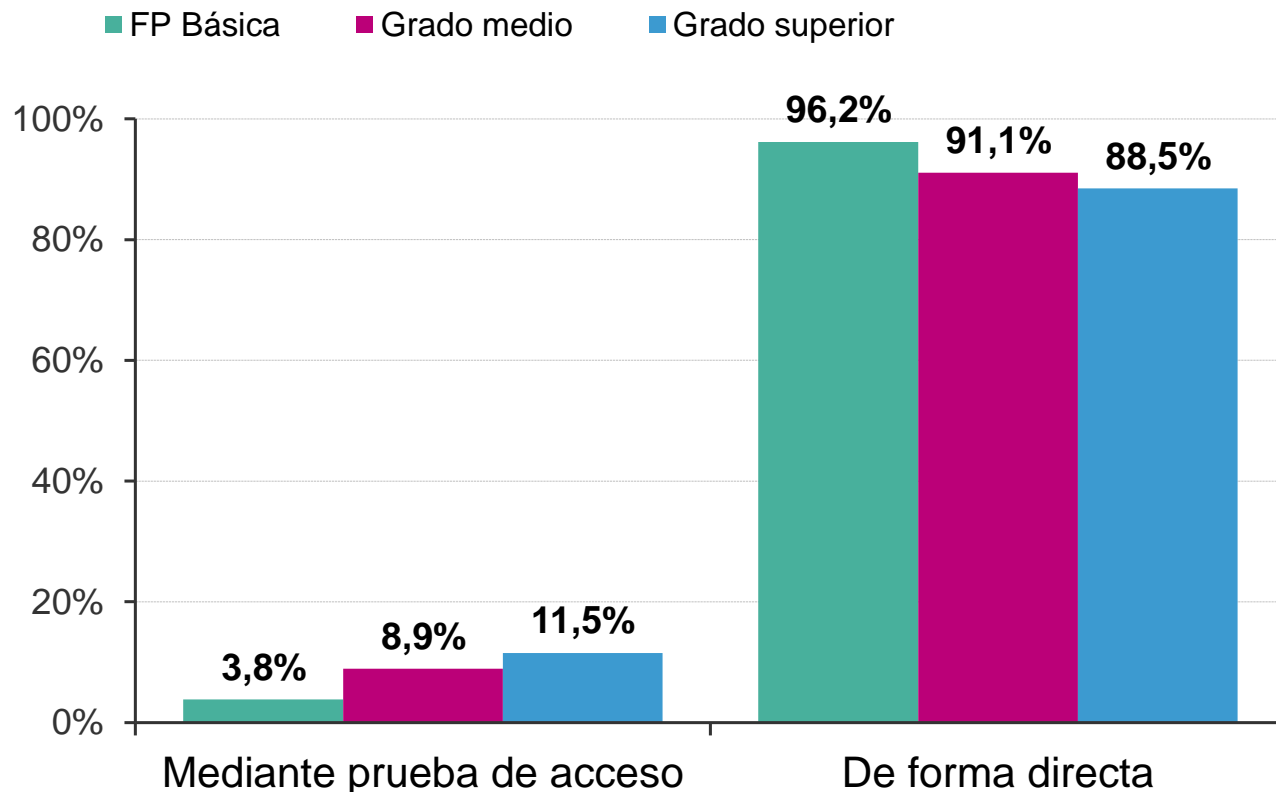
Base 2.049

La modalidad presencial es predominante. Únicamente el 5,2% de los titulados encuestados cursó un ciclo en modalidad a distancia, el 2,2% en modalidad dual y el 0,4% en modalidad dual ampliada.

MADISON

Aspectos generales de la FP

¿De qué forma accediste a la FP?



Más de 8 de cada 10 titulados accedieron a la FP de forma directa. En el caso de la FP básica el porcentaje se aproxima a la totalidad.

Base FB: 108 / Base GM: 812 / Base GS: 1.129

MADISON

Aspectos generales de la FP

¿Cuál era tu nivel de estudios antes de comenzar este ciclo?

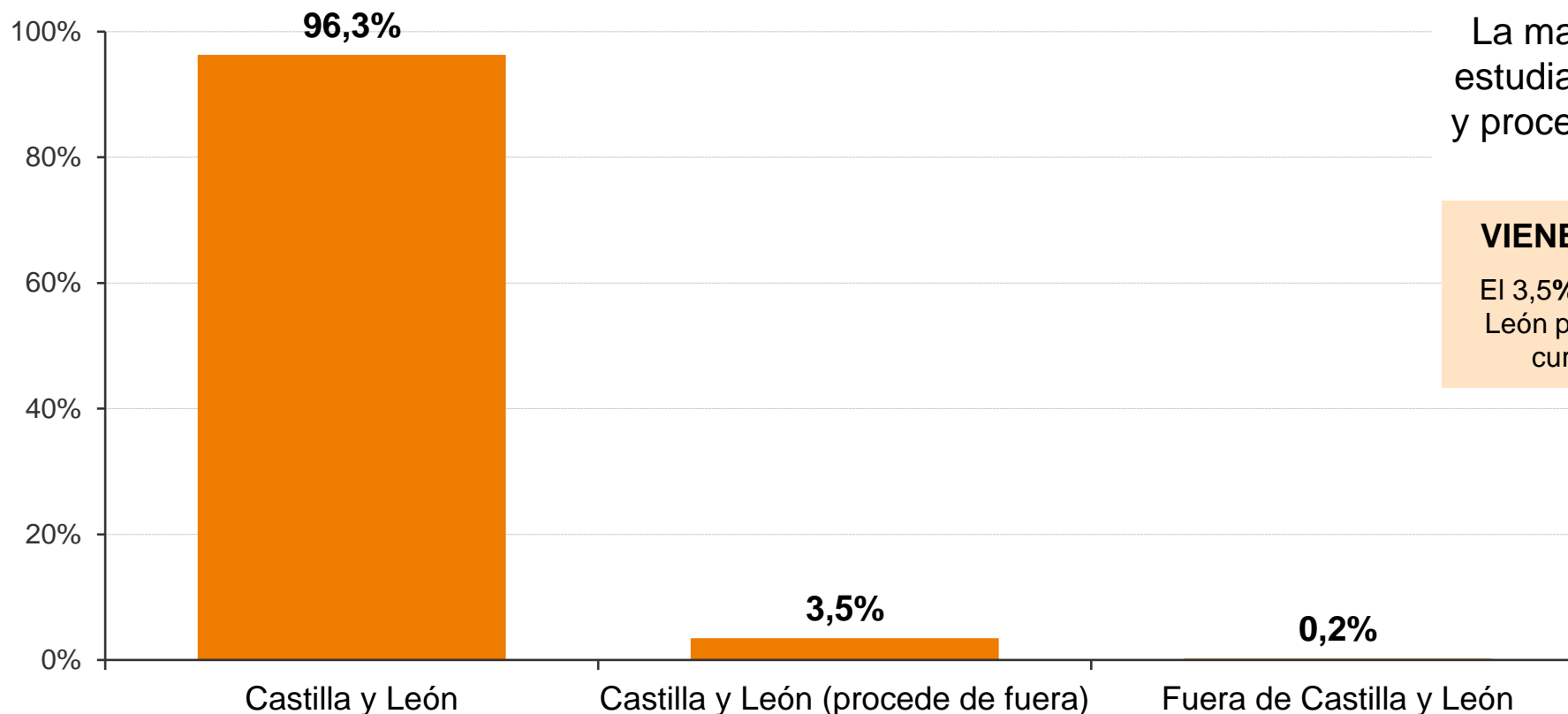
	FP Básica	Grado Medio	Grado Superior
Inferior/Primaria	26,5%	1,0%	0,0%
Graduado escolar (EGB)	37,9%	3,7%	0,2%
ESO	23,5%	71,3%	7,1%
Bachillerato	0,0%	5,4%	47,8%
FP Básica/PCPI	6,5%	1,2%	0,0%
Ciclo Formativo de Grado Medio	1,0%	6,4%	25,1%
Ciclo Formativo de Grado Superior	0,0%	2,8%	10,3%
FP I y FP II	4,5%	4,0%	1,9%
Estudios universitarios	0,0%	3,5%	7,4%
Acceso mayores de 25 años	0,0%	0,3%	0,0%
Otros	0,0%	0,0%	0,0%
Ns/Nc	0,0%	0,3%	0,1%
Base	108	812	1.129

El nivel de estudios mayoritario entre los titulados en FP **básica** es de **graduado escolar** (37,9%) o **inferior** (26,5%) aunque el 23,5% tenía la **ESO**. Entre los de **grado medio** lo más habitual es que tengan completada la **ESO** (71,3%) y entre los titulados de **grado superior** el nivel más habitual es de **Bachillerato** (47,8%), seguido de un CF de grado medio (25,1%).

El 7,4% de los titulados de grado superior tenía titulación universitaria.

Aspectos generales de la FP

¿Dónde cursaste el ciclo formativo?



La mayoría de los titulados estudiaron en Castilla y León y proceden de la Comunidad.

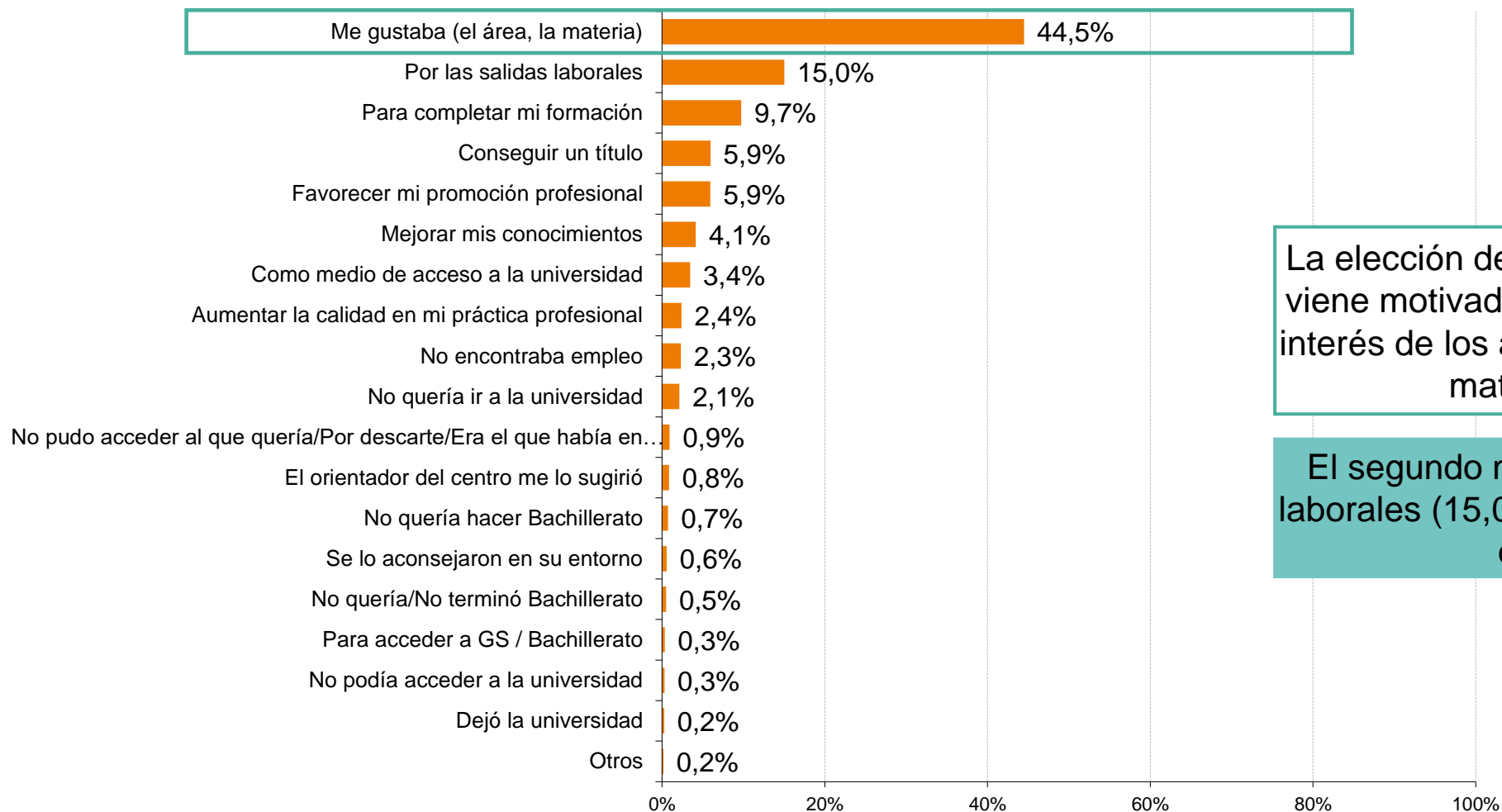
VIENEN A CASTILLA Y LEÓN:
El 3,5% de los titulados en Castilla y León procedía de otra comunidad y cursó el ciclo o la FCT aquí.

Base: 2.049

MADISON

Aspectos generales de la FP

¿Por qué decidiste cursar este ciclo formativo?



La elección del ciclo formativo de FP viene motivada principalmente por el interés de los alumnos en el área o la materia: 44,5%.

El segundo motivo son las salidas laborales (15,0%), aunque a bastante distancia.

Aspectos generales de la FP

¿Por qué decidiste cursar este ciclo formativo? Según grado

	Total	FP Básica	Grado medio	Grado superior
Me gustaba (el área, la materia)	44,5%	34,0%	50,9%	40,9%
Por las salidas laborales	15,0%	8,5%	17,2%	14,0%
Para completar mi formación	9,7%	3,7%	5,2%	13,5%
Conseguir un título	5,9%	33,3%	5,8%	3,4%
Favorecer mi promoción profesional	5,9%	2,8%	5,3%	6,7%
Mejorar mis conocimientos	4,1%	2,8%	3,8%	4,5%
Como medio de acceso a la universidad	3,4%	0,0%	1,1%	5,5%
Aumentar la calidad en mi práctica profesional	2,4%	0,9%	1,6%	3,1%
No encontraba empleo	2,3%	0,0%	2,1%	2,6%
No quería ir a la universidad	2,1%	1,0%	1,0%	3,0%
No pudo acceder al que quería/Por descarte/Era el que había en la zona	0,9%	0,9%	1,3%	0,7%
El orientador del centro me lo sugirió	0,8%	6,6%	0,8%	0,3%
No quería hacer Bachillerato	0,7%	1,5%	1,2%	0,3%
Se lo aconsejaron en su entorno	0,6%	0,9%	1,2%	0,1%
No quería/No terminó Bachillerato	0,5%	0,0%	0,6%	0,4%
Para acceder a GS / Bachillerato	0,3%	0,0%	0,8%	0,0%
No podía acceder a la universidad	0,3%	0,0%	0,0%	0,5%
Dejó la universidad	0,2%	0,0%	0,0%	0,5%
Otros	0,2%	3,0%	0,0%	0,0%
Base	2.049	108	812	1.129

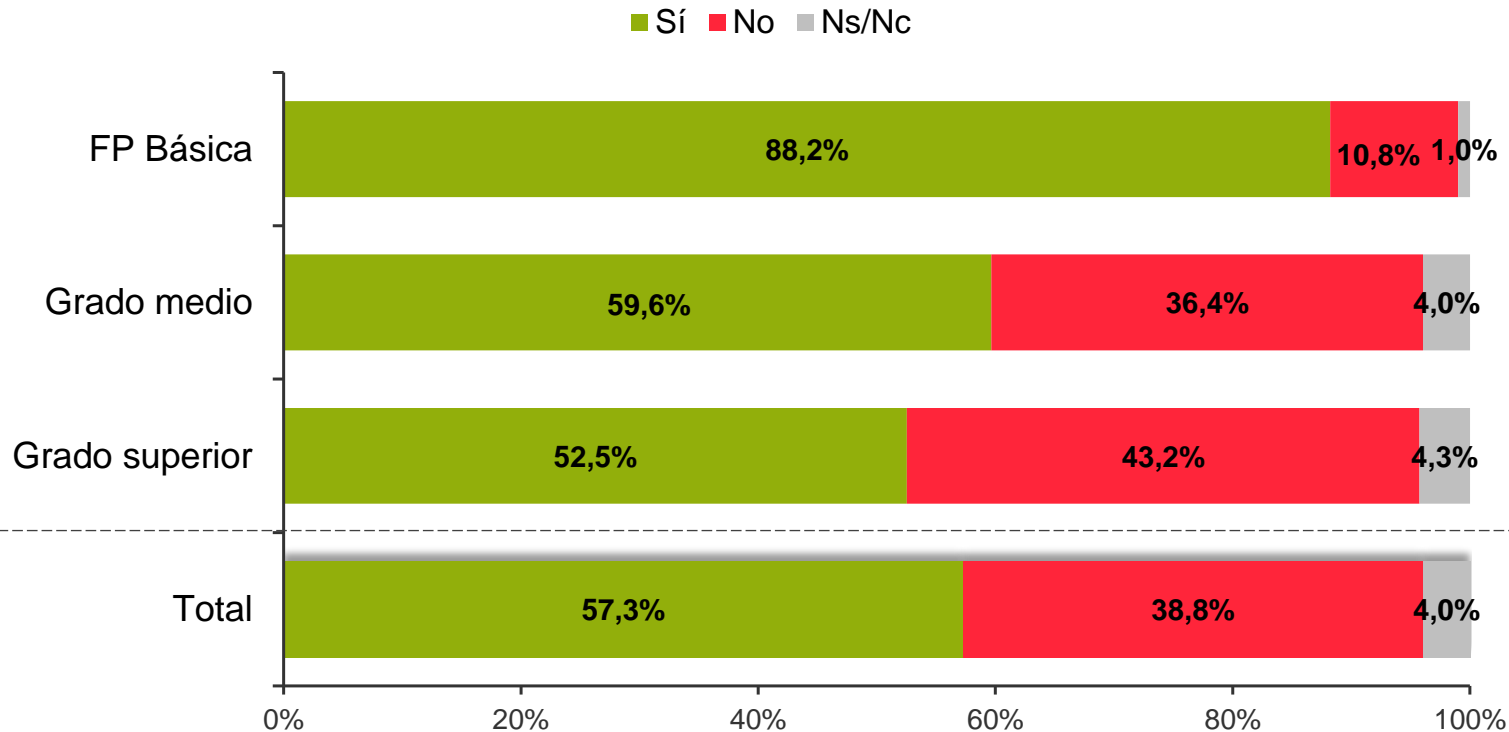
Los titulados de grado medio son los que más eligieron el ciclo porque les gustaba y también por las salidas laborales.

Los titulados de grado superior son los que más alegan completar la formación, además de favorecer la promoción laboral y la calidad de la práctica profesional así como servirse del ciclo como medio de acceso a la universidad.

Por su parte, los titulados en FP básica son quienes más señalan que cursaron el ciclo para obtener un título y porque se lo sugirió el orientador del centro.

Aspectos generales de la FP

Antes de cursar el ciclo, ¿recibiste orientación sobre los estudios que podías realizar?
Según grado



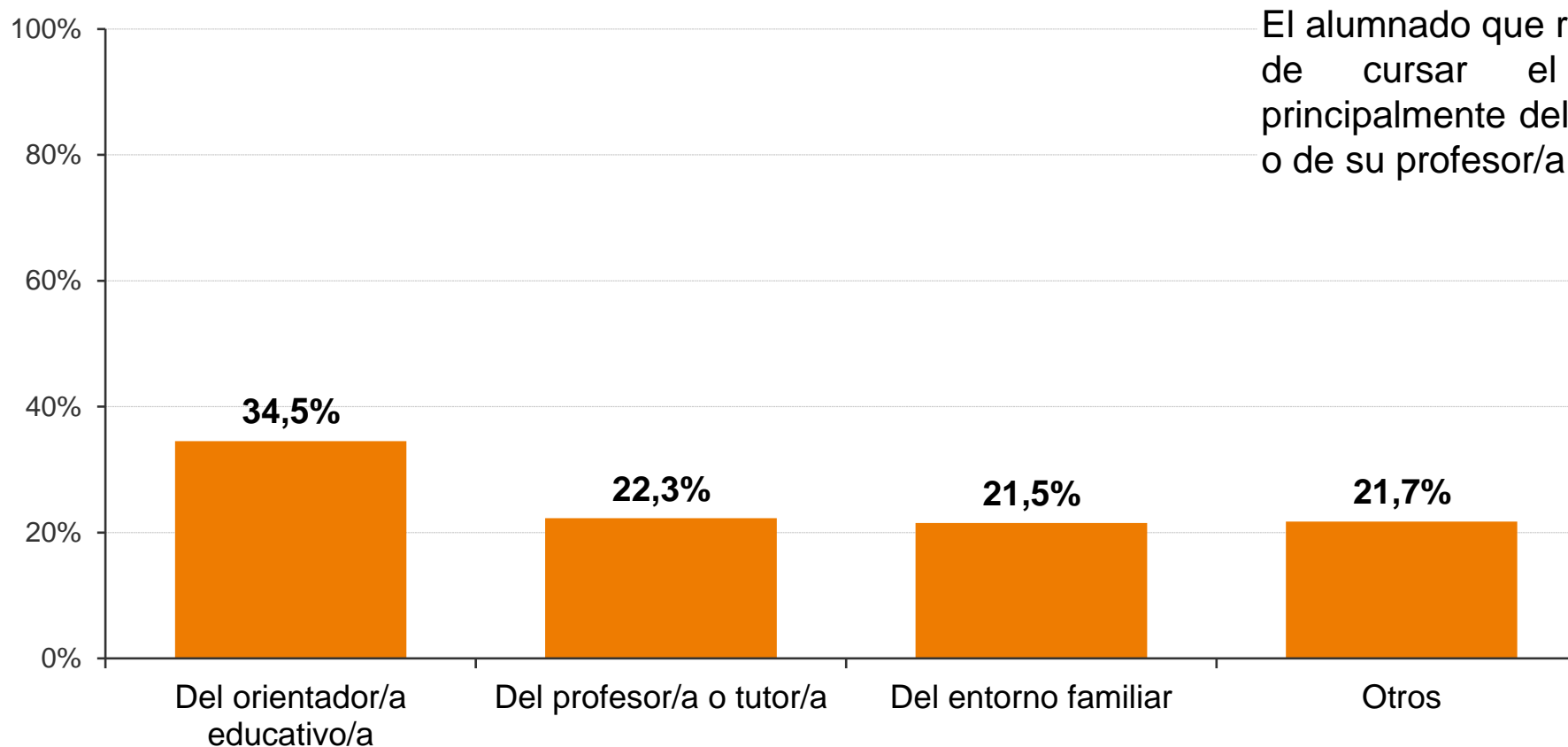
Cerca de 6 de cada 10 alumnos recibieron orientación sobre los estudios que podían realizar.

Los alumnos de FP básica son quienes en mayor medida indican que recibieron orientación: 88,2%.

Base FB: 108 / Base GM: 812 / Base GS: 1.129 / Base total: 2.049

Aspectos generales de la FP

¿Por parte de quién recibiste la orientación?



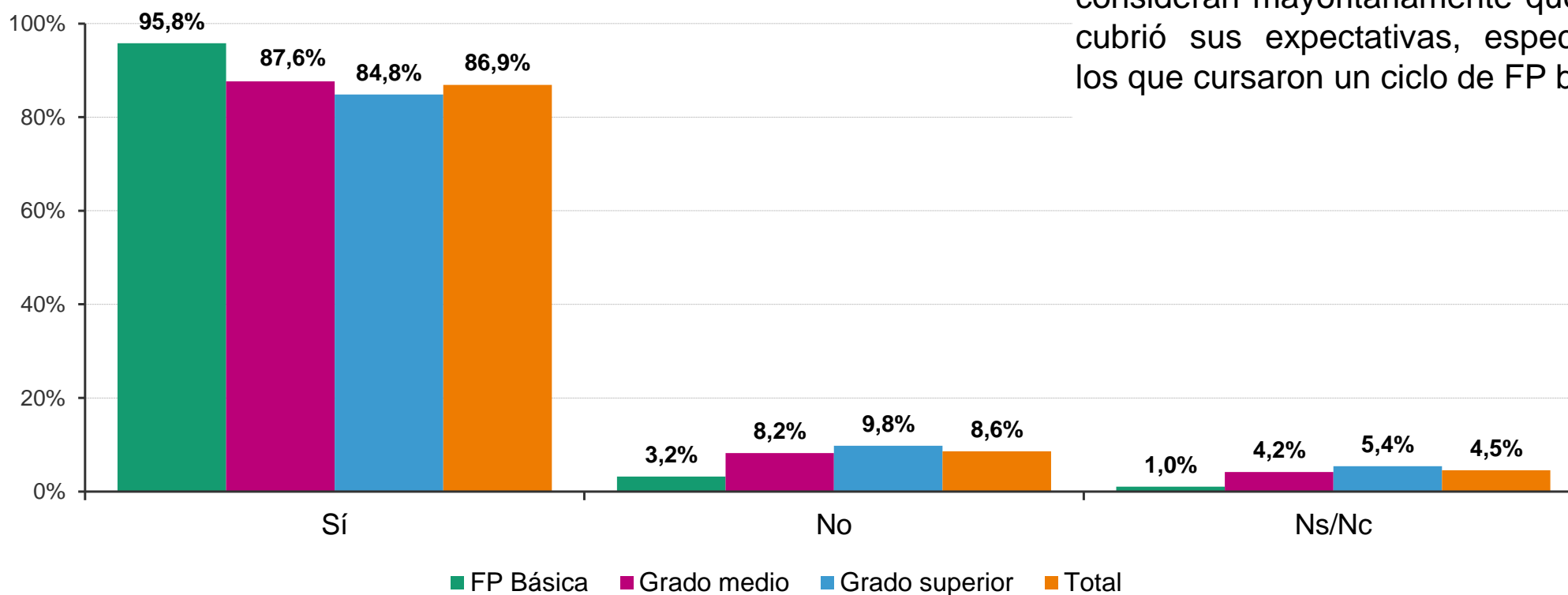
Entre quienes recibieron orientación.

Base: 1.176

MADISON

Aspectos generales de la FP

¿Dirías que el ciclo formativo cubrió las expectativas que tenías tras recibir la orientación?
Según grado



Entre los titulados que recibieron orientación.

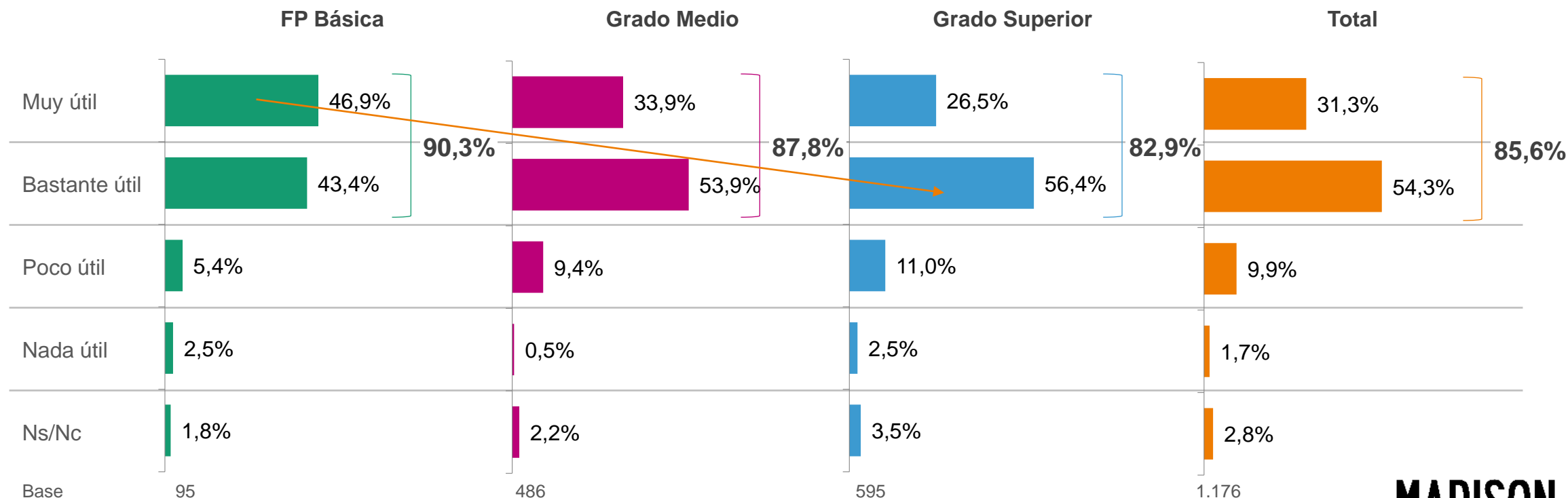
Base FB: 95 / Base GM: 486 / Base GS: 595 / Base total: 1.176

Aspectos generales de la FP

¿En qué medida la **orientación** que recibiste te fue útil **para continuar tus estudios**?

Según grado

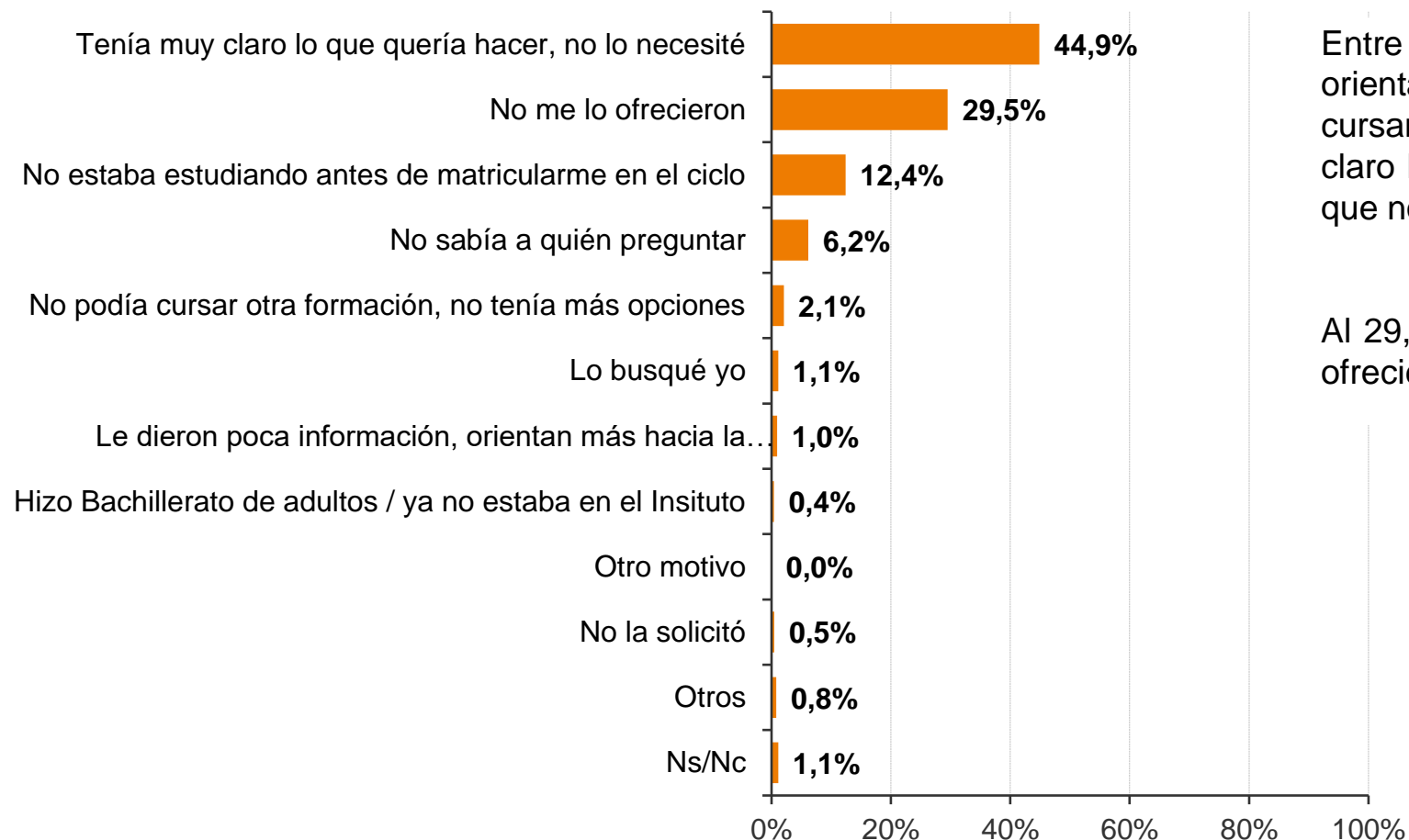
Los alumnos que recibieron orientación sobre los estudios a cursar la consideran útil o muy útil para continuar sus estudios: así lo señala el 85,6%. Aunque a mayor grado del ciclo, menor es el nivel de utilidad que aprecian en esta orientación.



Entre quienes recibieron orientación.

Aspectos generales de la FP

¿Por qué no recibiste orientación?



Entre los alumnos que no recibieron orientación sobre los estudios a cursar, cerca de la mitad tenía muy claro lo que querían hacer y aseguran que no la necesitaban.

Al 29,5% de los encuestados no se la ofrecieron.

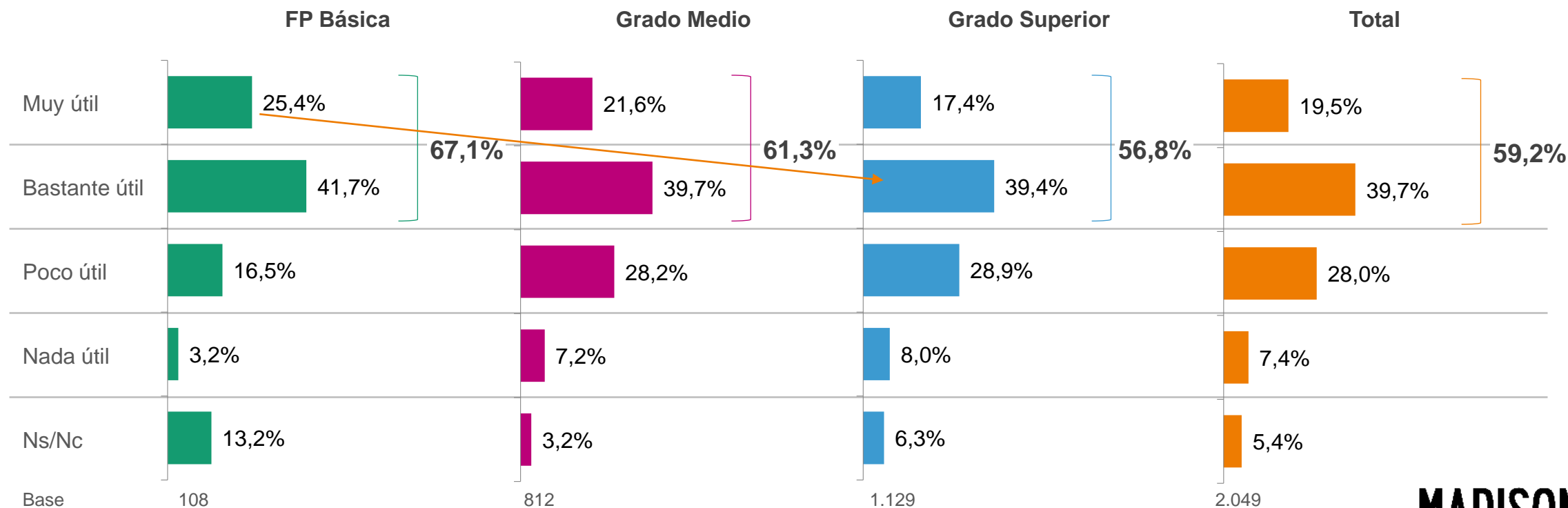
Entre quienes no recibieron orientación.

Base: 873

Aspectos generales de la FP

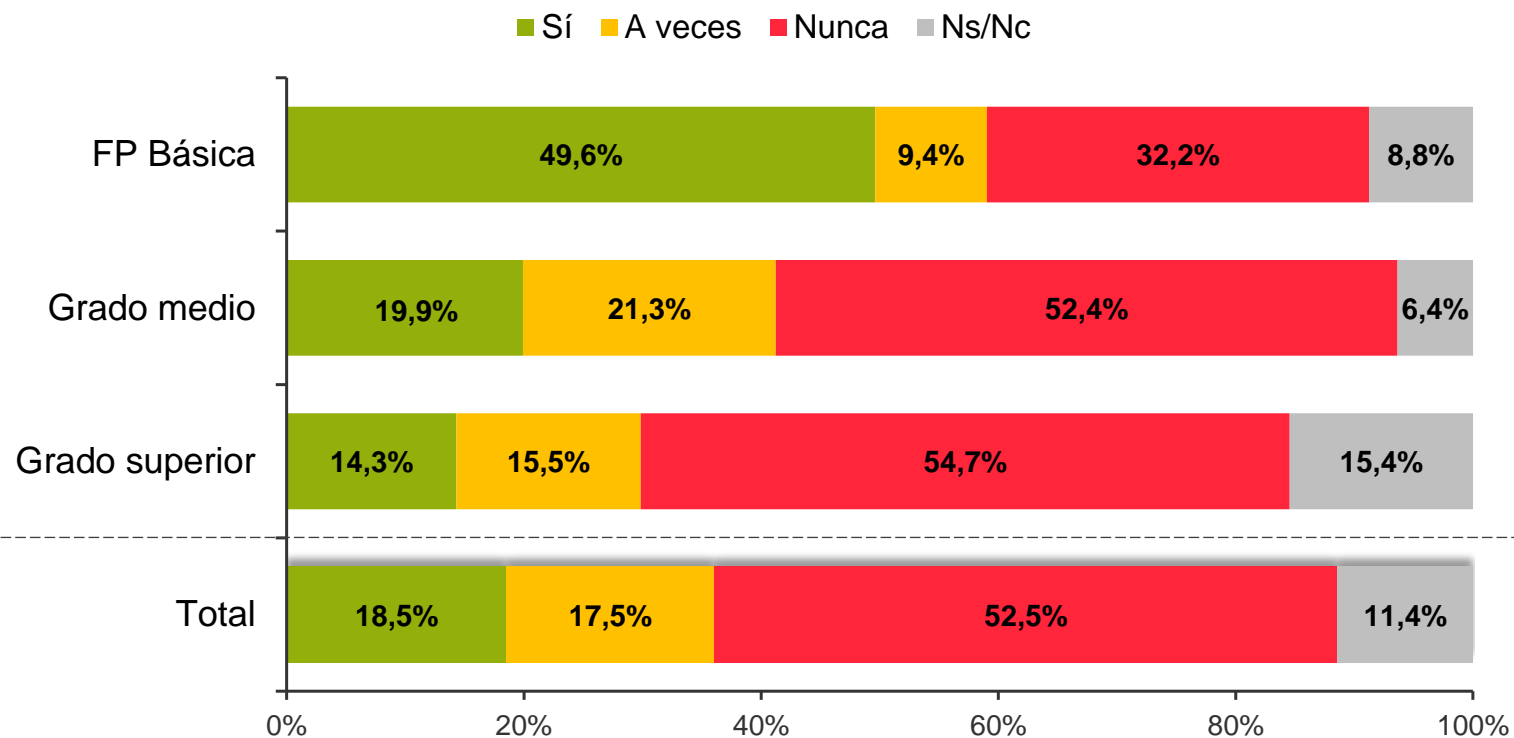
El módulo de FOL, ¿en qué medida crees que es útil para prepararte en la búsqueda de empleo? Según grado

Los alumnos encuestados consideran que el módulo de FOL del ciclo es útil para prepararles en la búsqueda de empleo: así lo señala el 59,2%. Aunque a mayor grado del ciclo, menor es el nivel de utilidad que aprecian en este módulo.



Aspectos generales de la FP

¿Participó el profesor de FOL conjuntamente con el tutor en las reuniones de información sobre la realización de FCT?



La mayoría de alumnos señala que el profesor de FOL no participó con el tutor en las reuniones de información sobre la FCT.

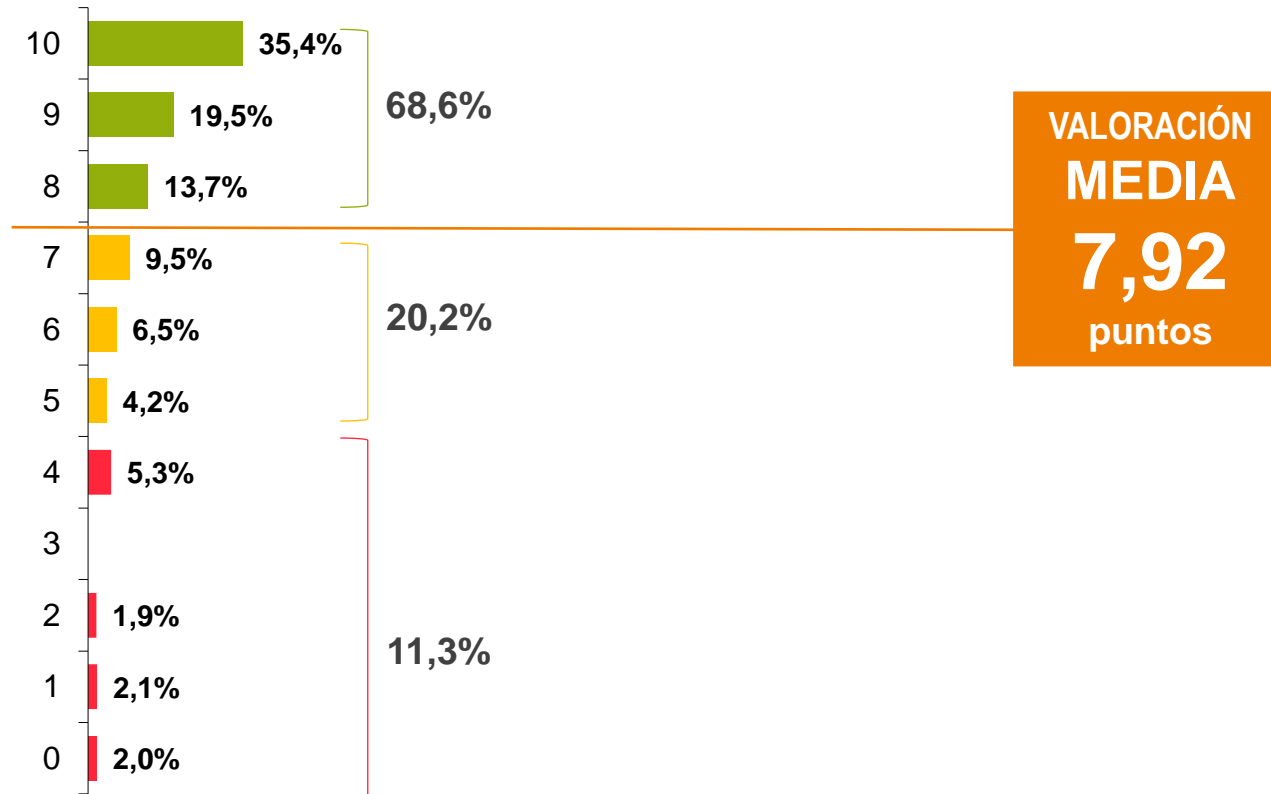
Los alumnos de FP básica son quienes más señalan la participación del profesor de FOL en las reuniones informativas sobre la formación en centros de trabajo.

Entre los titulados que cursaron la FCT.

Base FB: 104 / Base GM: 755 / Base GS: 1.025 / Base total: 1.884

Aspectos generales de la FP

¿Cómo valorarías tu experiencia en una escala de 0 a 10 con la FP Dual ?



Entre los titulados que cursaron el ciclo en modalidad dual o dual ampliada, la valoración media que dan a su experiencia es de 7,92 puntos sobre 10.

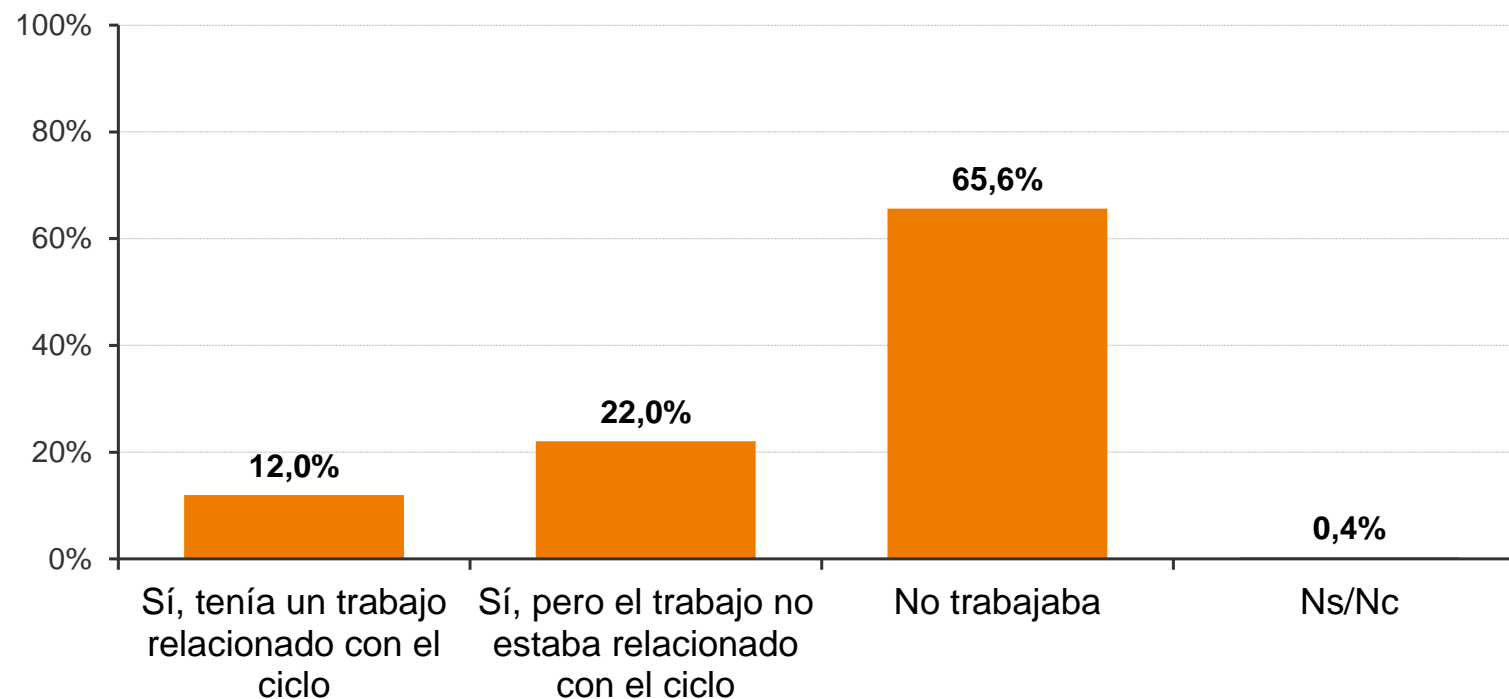
Más de la mitad da puntuaciones de 8 puntos o más.

Entre los que cursaron el ciclo formativo en modalidad dual o dual ampliada.

Base: 54.

Aspectos generales de la FP

¿Trabajabas durante la realización del ciclo formativo?



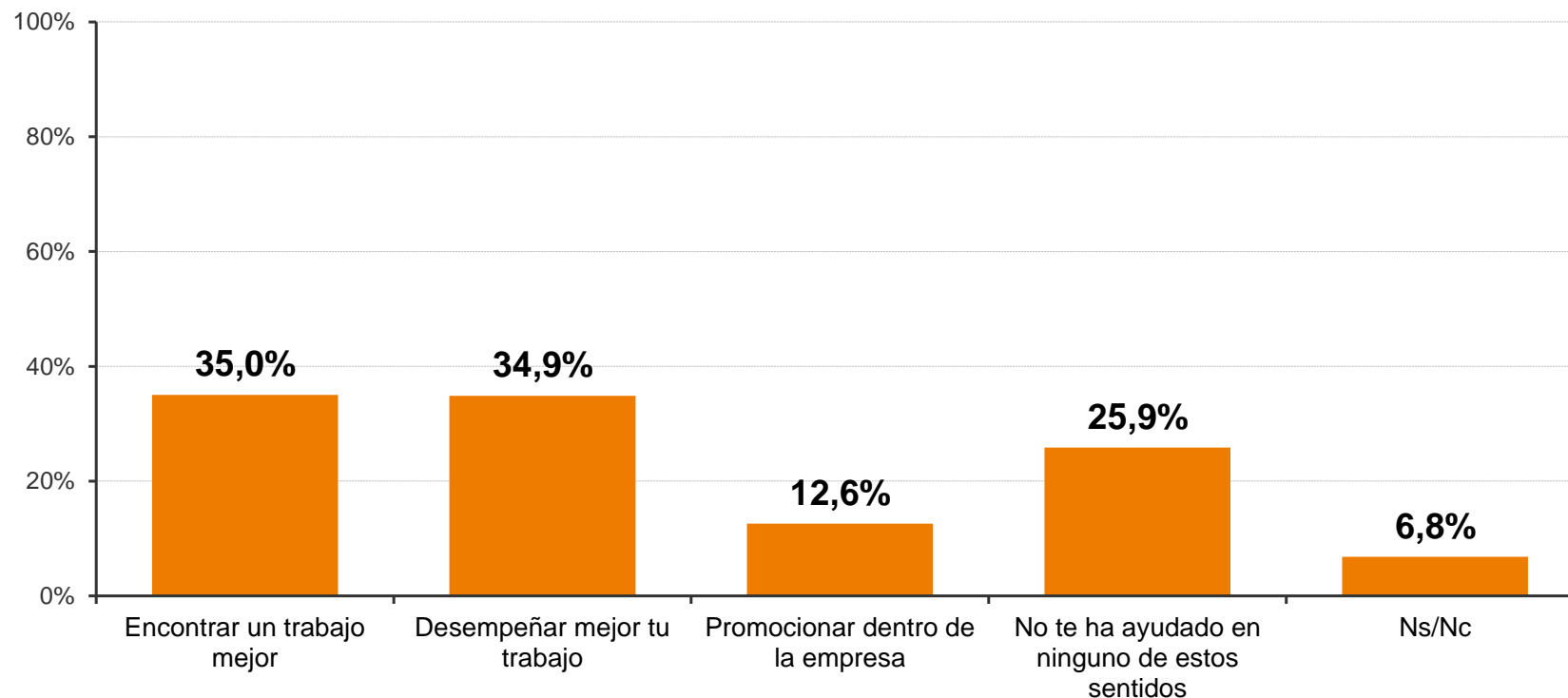
La mayoría de los alumnos no se encontraba trabajando durante la realización del ciclo formativo.

Base: 2.049

MADISON

Aspectos generales de la FP

¿Consideras que este ciclo formativo te ha servido para...?



Entre los titulados que trabajaban durante la realización del ciclo, el 35,0% señala que el ciclo le ha ayudado a encontrar un trabajo mejor y al 34,9% le ha ayudado a desempeñar mejor su trabajo.

La cuarta parte considera que no le ha ayudado en ninguno de estos sentidos (25,9%).

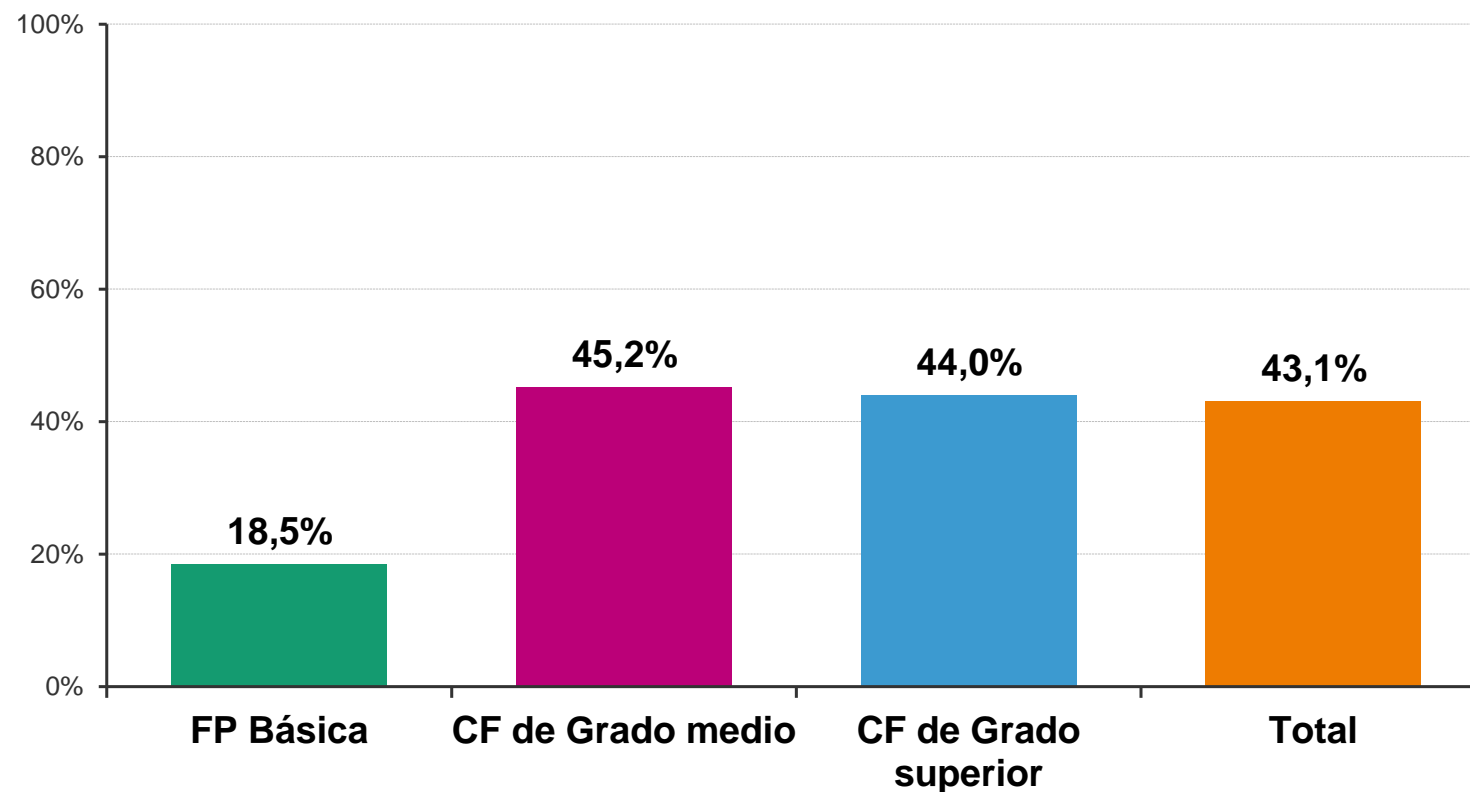
Entre los titulados que estaban trabajando durante la realización del ciclo formativo. Base: 693

Nota: Pregunta de respuesta múltiple. Porcentaje sobre individuos.

Aspectos generales de la FP

¿Realizas o has realizado algún tipo de formación complementaria al ciclo formativo?

Según grado (% que responde afirmativamente)



El 42,2% realizaba alguna formación complementaria al ciclo cursado.

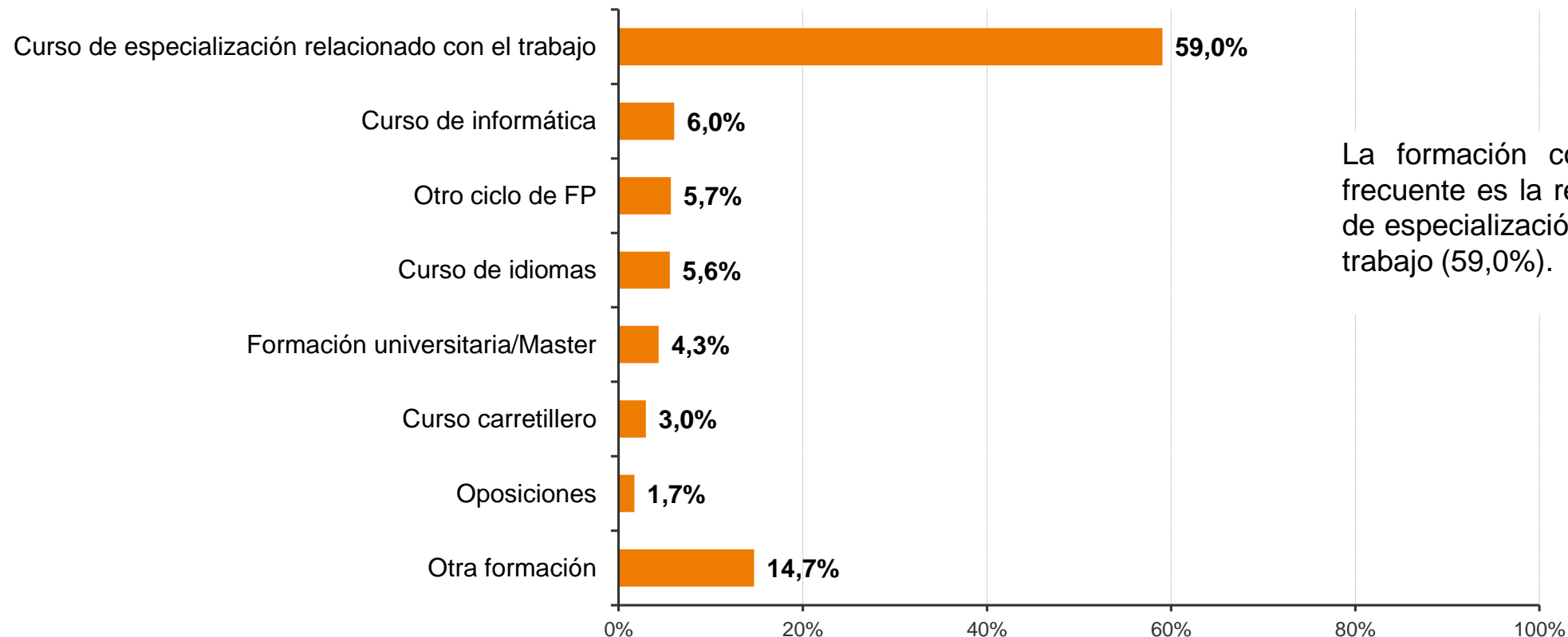
Los titulados de FP básica son quienes menos cursan formación complementaria.

Entre trabajadores o desempleados al año de finalizar.

Base FB: 32 / Base GM: 213 / Base GS: 380 / Base total: 625

Aspectos generales de la FP

¿Qué tipo de formación?

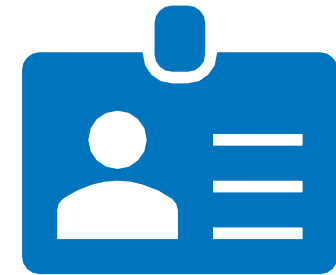


La formación complementaria más frecuente es la realización de cursos de especialización relacionado con el trabajo (59,0%).

Entre trabajadores o desempleados al año de finalizar que cursaban formación complementaria.

Base: 261

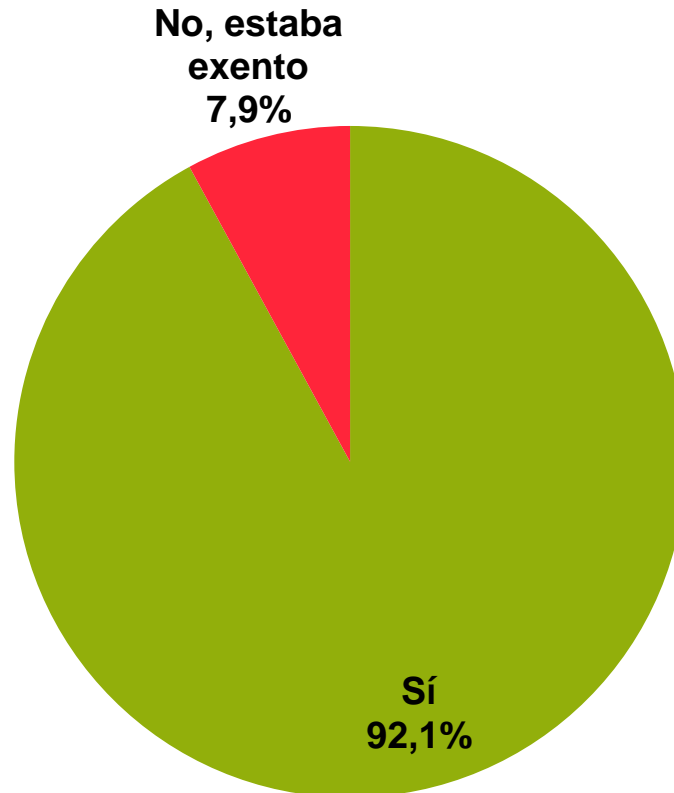
La Formación en Centros de Trabajo FCT



MADISON

La Formación en Centros de Trabajo

¿Cursaste la FCT?

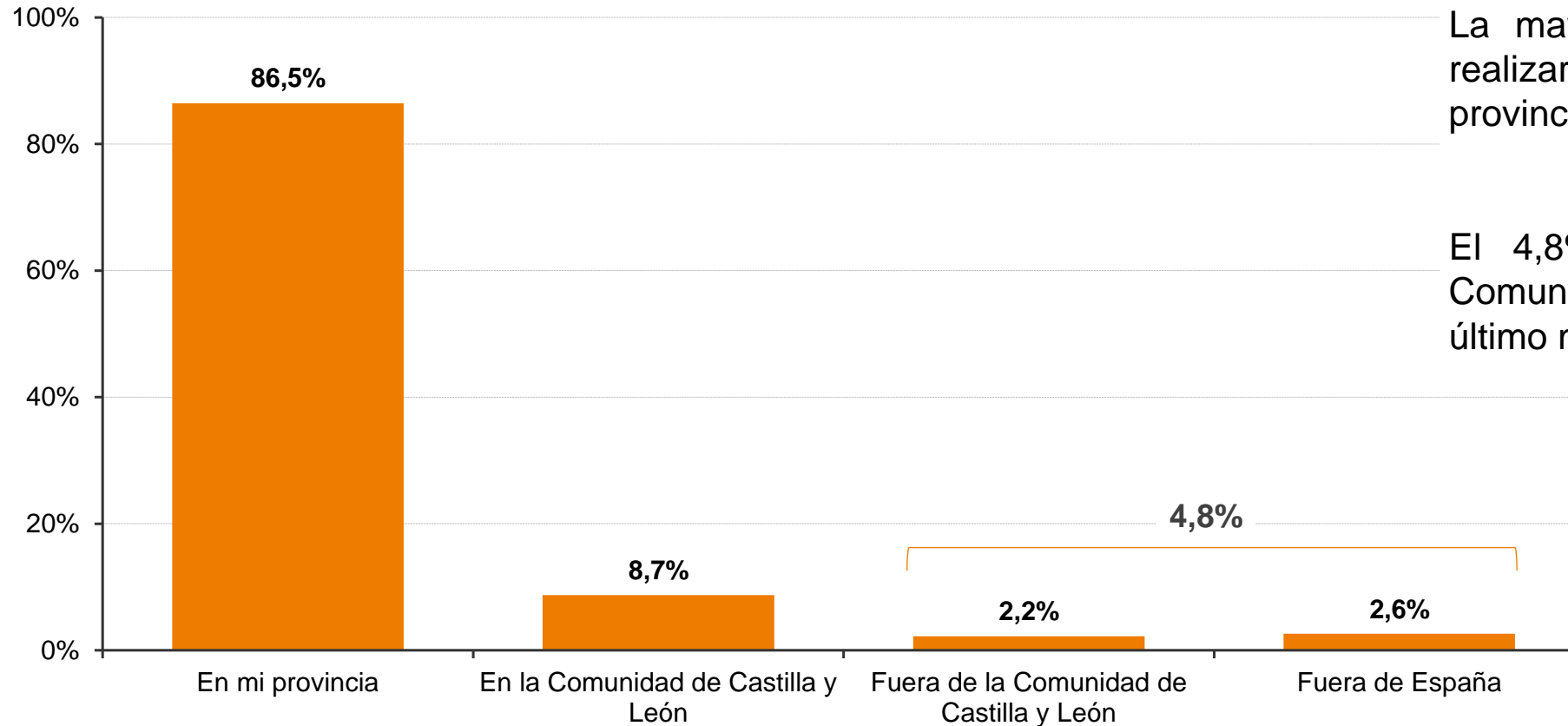


La práctica totalidad de los titulados encuestados cursó el módulo de formación en centros de trabajo o FCT.

Menos de 1 de cada 10 se encontraba exento.

La Formación en Centros de Trabajo

¿Dónde realizaste la FCT?



La mayoría de los titulados realizaron la FCT en su provincia de residencia.

El 4,8% salió fuera de la Comunidad a cursar este último módulo.

Entre los que cursaron la FCT.

Base: 1.884

MADISON

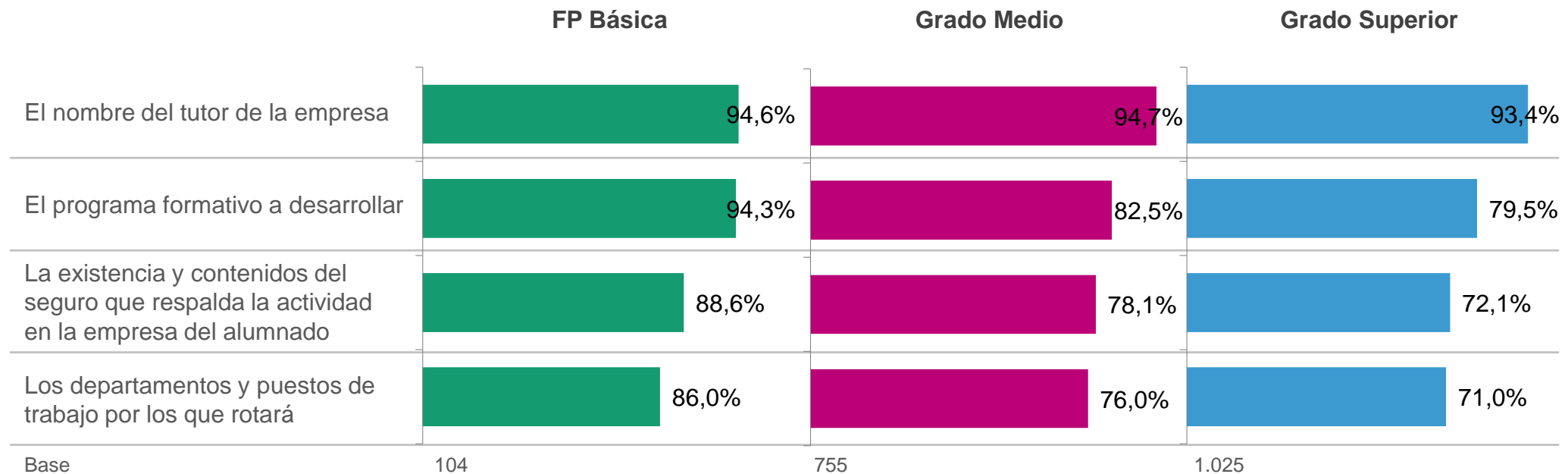
La Formación en Centros de Trabajo

Antes de acudir a la empresa para realizar el módulo de FCT, ¿te informaron con claridad de los siguientes aspectos?

(% que responde afirmativamente)

Los alumnos fueron informados de los distintos aspectos de la formación en el centro de trabajo antes de acudir al mismo.

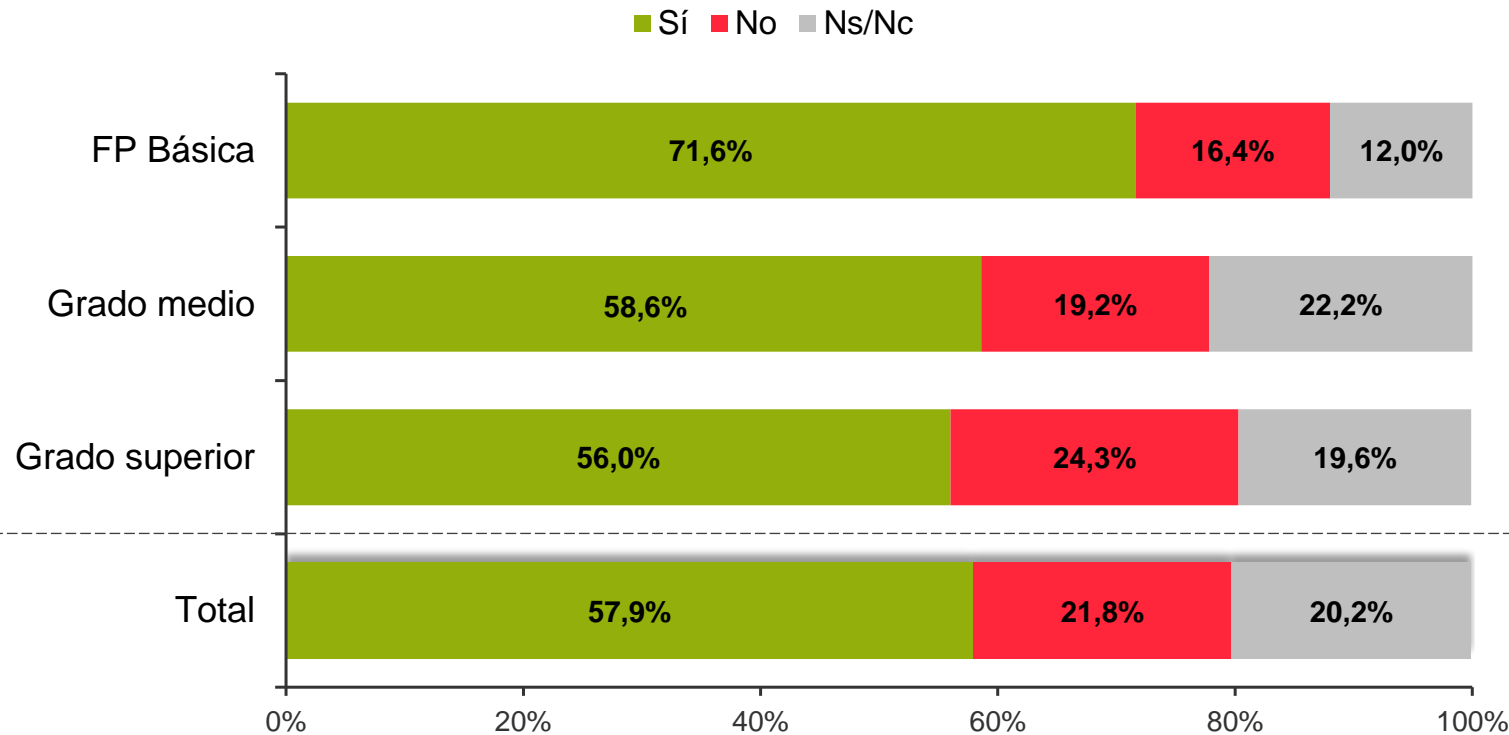
Los titulados en grado superior señalan algo menos que el resto haber sido informados.



Entre los que cursaron la FCT.

La Formación en Centros de Trabajo

La empresa donde has realizado la FCT, ¿tenía un plan de acogida para el alumnado que realiza la FCT?



Los titulados en ciclos de grado superior son quienes más afirman que la empresa en la que realizaron el módulo FCT no contaba con un plan de acogida para el alumnado.

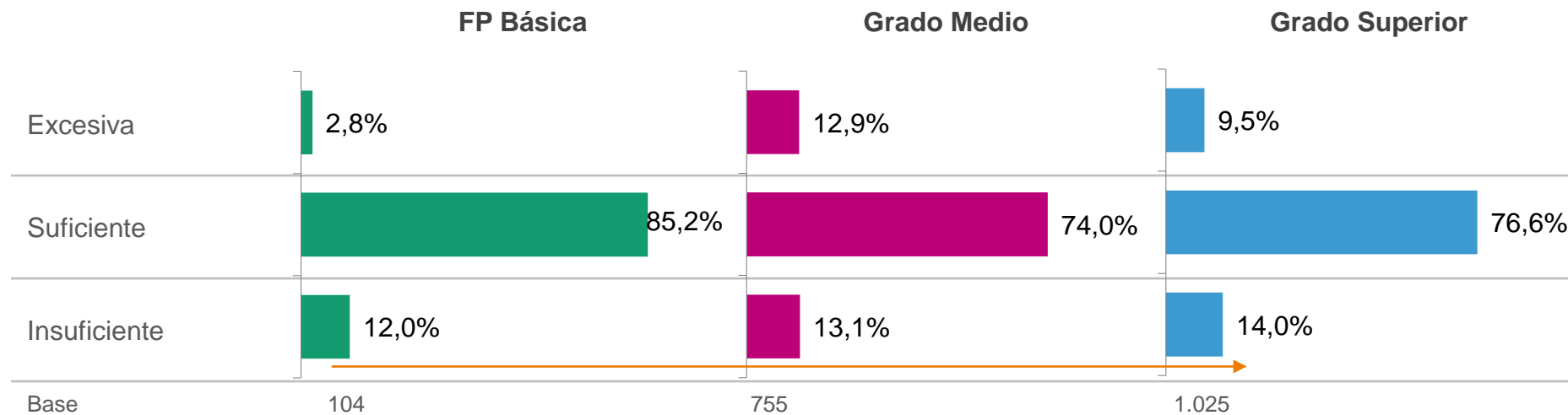
Entre los titulados que cursaron la FCT.

Base FB: 104 / Base GM: 755 / Base GS: 1.025 / Base total: 1.884

La Formación en Centros de Trabajo

¿Qué te pareció la duración de las prácticas?

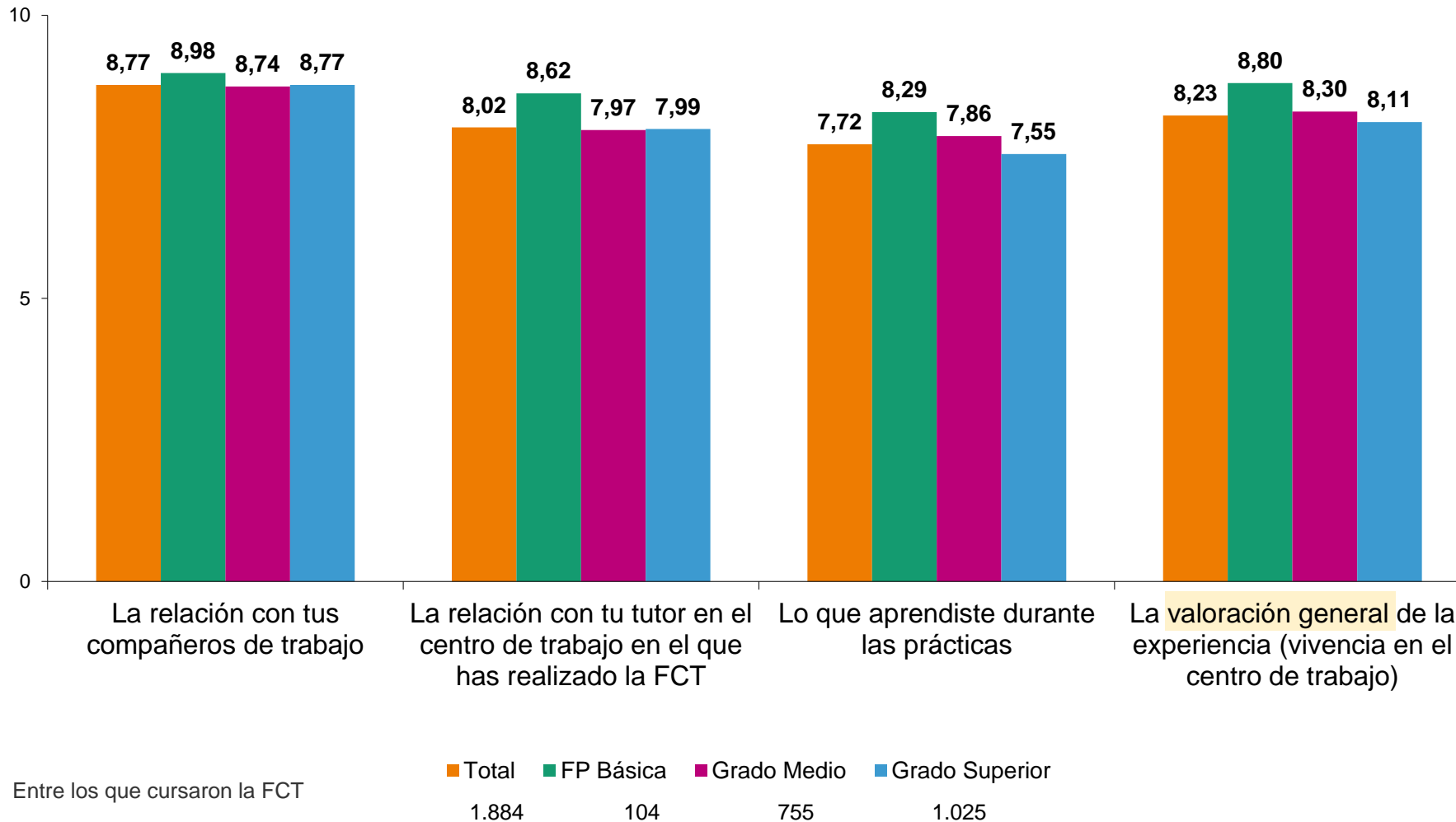
La mayoría de los titulados encuestados señala que la duración de la FCT fue suficiente, aunque se observa que a mayor grado del ciclo formativo se incrementa el porcentaje que señala que la duración fue insuficiente.



Entre los que cursaron la FCT.

La Formación en Centros de Trabajo

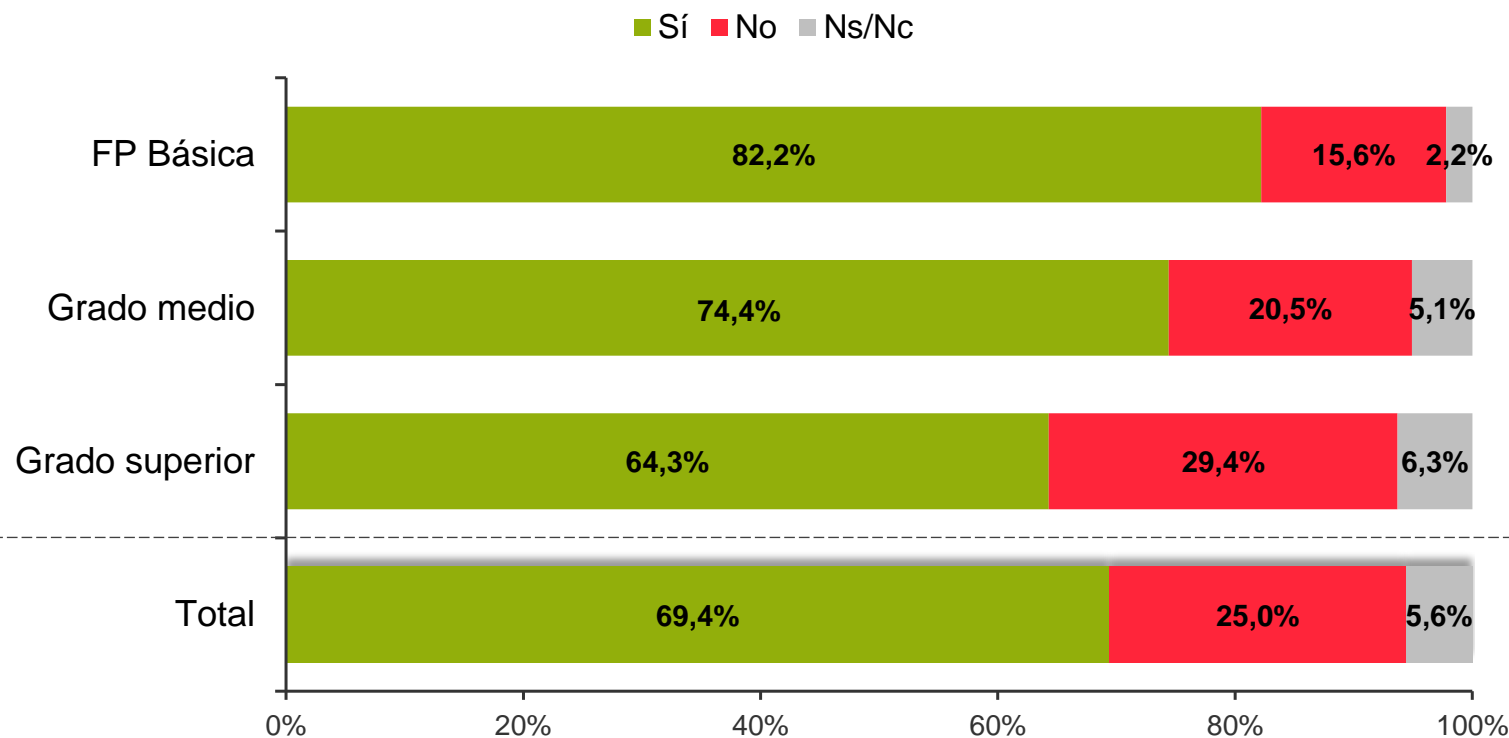
¿Cómo calificarías en una escala de 0 a 10...?



Los titulados de FP básica valoran con mayor puntuación media todos estos aspectos, mientras que los titulados en grados superiores son quienes puntúan con medias más bajas estos aspectos, especialmente lo que aprendió durante las prácticas.

La Formación en Centros de Trabajo

¿Consideras que haber realizado prácticas ha aumentado tus posibilidades de encontrar trabajo?



Casi 7 de cada 10 titulados considera que haber cursado el módulo de FCT ha aumentado sus posibilidades de encontrar trabajo.

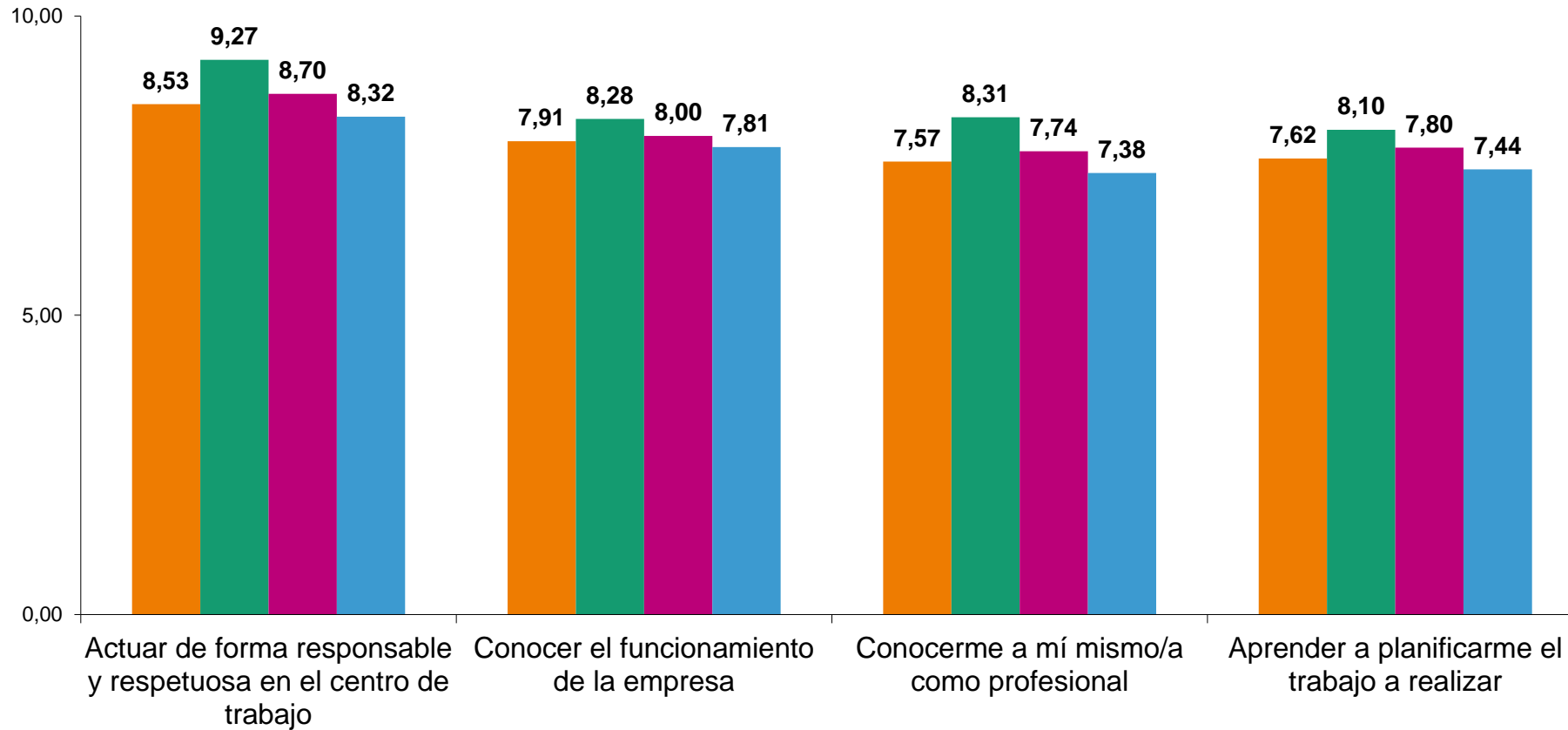
Lo opinan en mayor medida cuanto menor es el grado del ciclo cursado.

Entre los titulados que cursaron la FCT.

Base FB: 104/ Base GM: 755 / Base GS: 1.025 / Base total: 1.884

La Formación en Centros de Trabajo

A partir de tu experiencia, valora los siguientes elementos proporcionados por el módulo de FCT. En una escala de 0 a 10, donde 0 es no me ayudó nada y 10 me ayudó mucho a...



Los titulados en FP básica son, quienes más valoran la contribución de la experiencia obtenida con la FCT para cada uno de los planteamientos propuestos, especialmente para ayudarles a actuar de forma responsable y respetuosa en el centro de trabajo, mientras que los titulados de ciclos superiores son quienes menos aprecian la ayuda de la FCT a cada uno de los planteamientos propuestos.

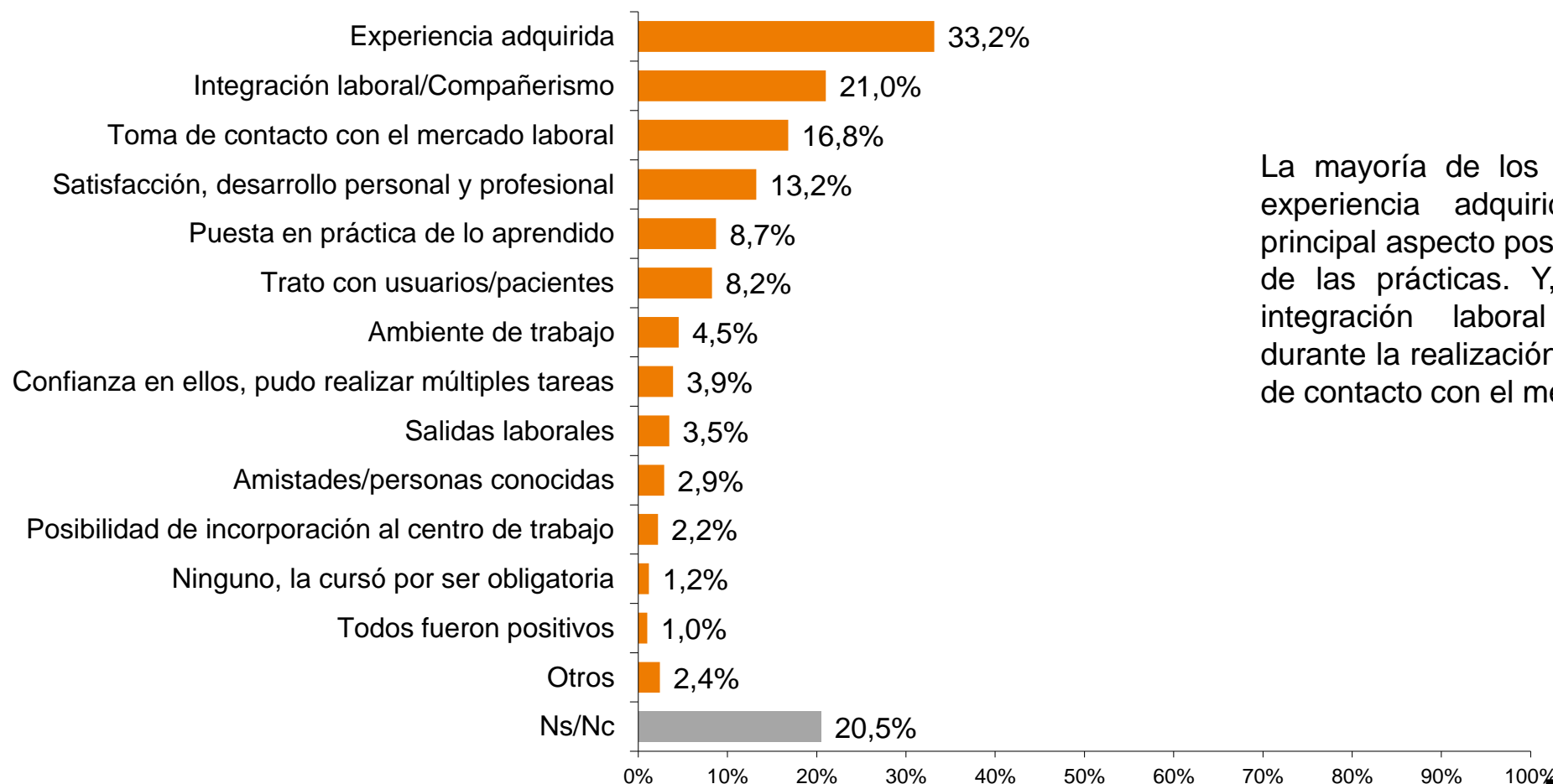
Entre los que cursaron la FCT

■ Total 1.884
■ FP Básica 104
■ Grado Medio 755
■ Grado Superior 1.025

MADISON

La Formación en Centros de Trabajo

¿Podrías indicar los aspectos más positivos de la FCT?



La mayoría de los titulados destaca la experiencia adquirida (33,2%), como principal aspecto positivo de la realización de las prácticas. Y, a continuación, la integración laboral y compañerismo durante la realización de la FCT y la toma de contacto con el mercado laboral.

Entre los titulados que cursaron la FCT. Base: 1.884

Nota: Pregunta de respuesta múltiple. Porcentaje sobre individuos.

MADISON

La Formación en Centros de Trabajo

¿Y los más negativos?



La mayoría de los titulados no responde esta pregunta o indica expresamente que no hubo aspectos negativos durante la FCT.

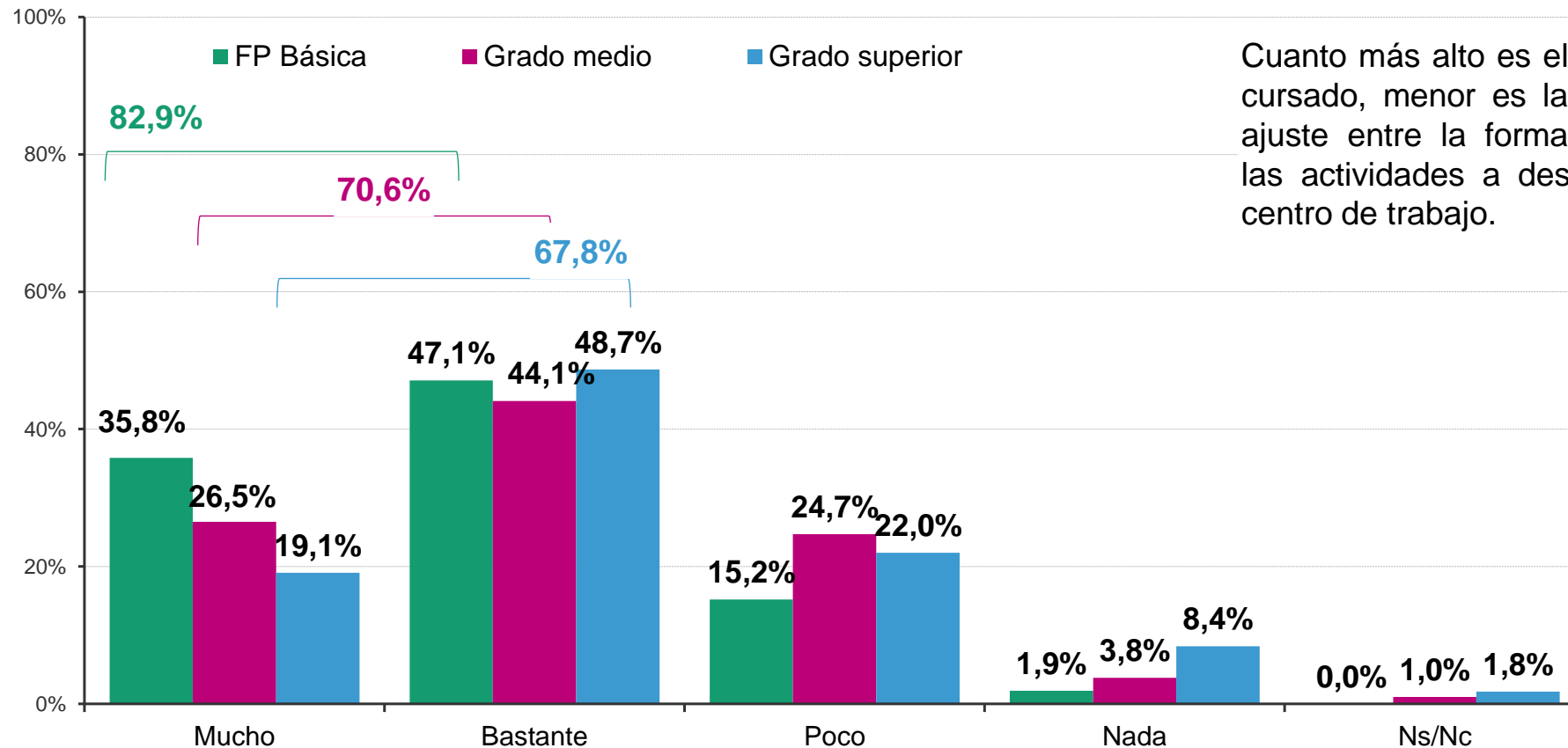
Entre los aspectos negativos más mencionados, los primeros son no aprender lo suficiente (8,6%), la falta de remuneración (7,5%) y la mala relación con otras personas del centro de trabajo (6,9%).

Entre los titulados que cursaron la FCT. Base: 1.884

Nota: Pregunta de respuesta múltiple. Porcentaje sobre individuos.

La Formación en Centros de Trabajo

¿Consideras que la formación que recibiste **se ajusta a las actividades** que realizabas en el centro de trabajo?



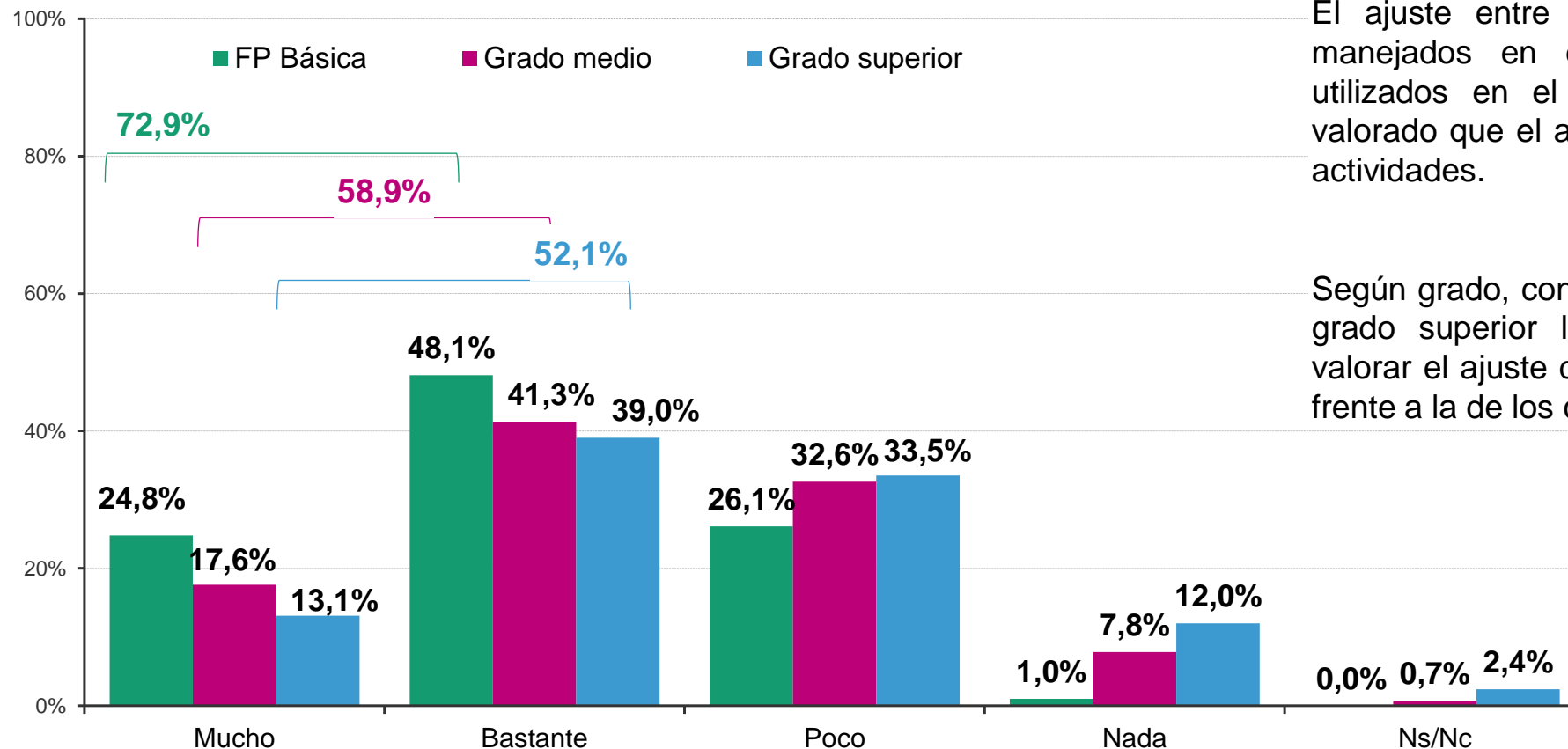
Cuanto más alto es el grado del ciclo cursado, menor es la percepción de ajuste entre la formación recibida y las actividades a desempeñar en el centro de trabajo.

Entre los titulados que cursaron la FCT.

Base FB: 104 / Base GM: 755 / Base GS: 1.025 / Base total: 1.884

La Formación en Centros de Trabajo

¿Y crees que los **materiales y la tecnología que manejas** en el instituto se ajusta a la que utilizabas en el centro de trabajo?



El ajuste entre los materiales y tecnología manejados en el instituto respecto a los utilizados en el centro de trabajo es peor valorado que el ajuste entre la formación y las actividades.

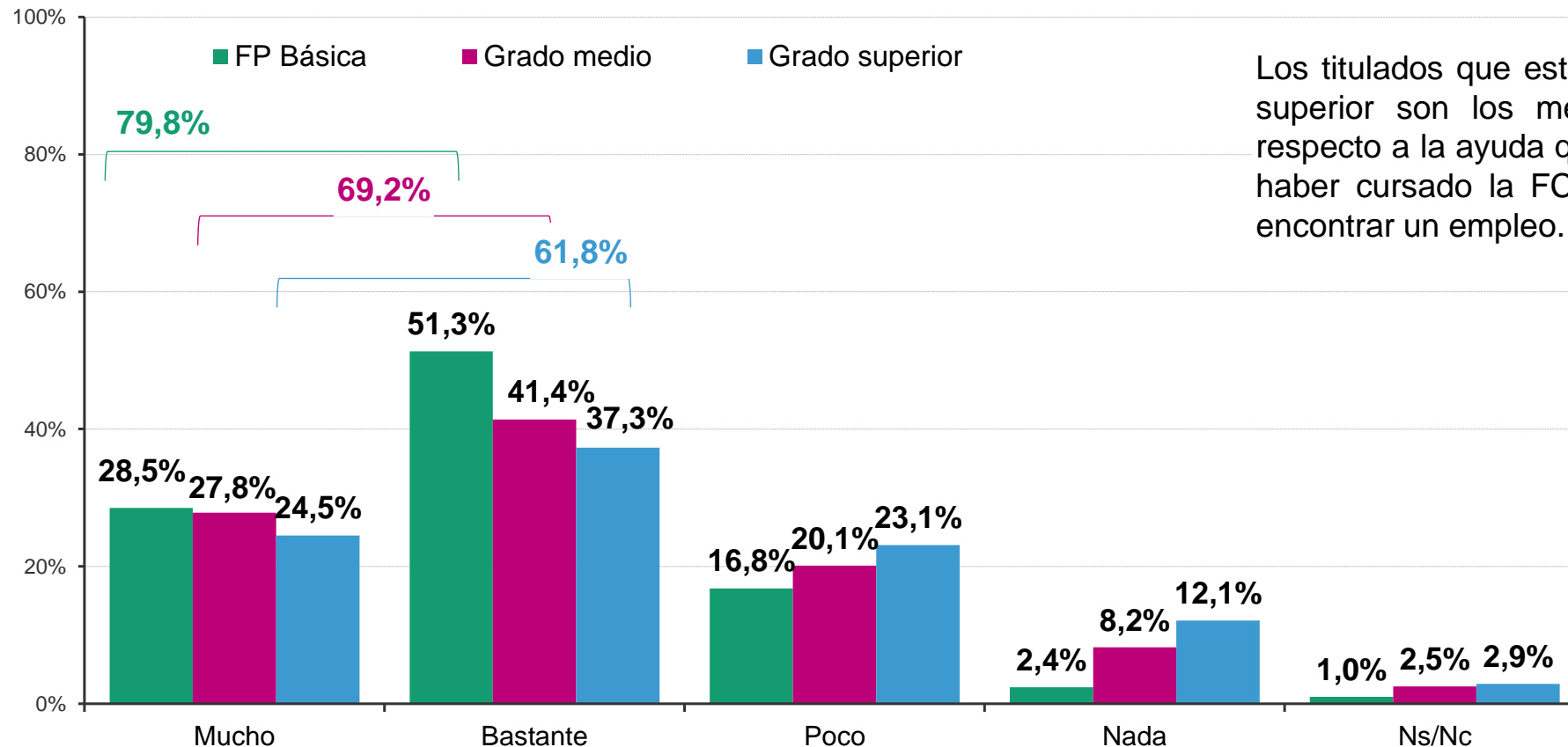
Según grado, continúan siendo los titulados de grado superior los más críticos también al valorar el ajuste de la tecnología en el instituto frente a la de los centros de trabajo.

Entre los titulados que cursaron la FCT.

Base FB: 104 / Base GM: 755 / Base GS: 1.025 / Base total: 1.884

La Formación en Centros de Trabajo

¿En qué medida crees que la realización del módulo de FCT **te ha ayudado o ayudará a encontrar empleo?**

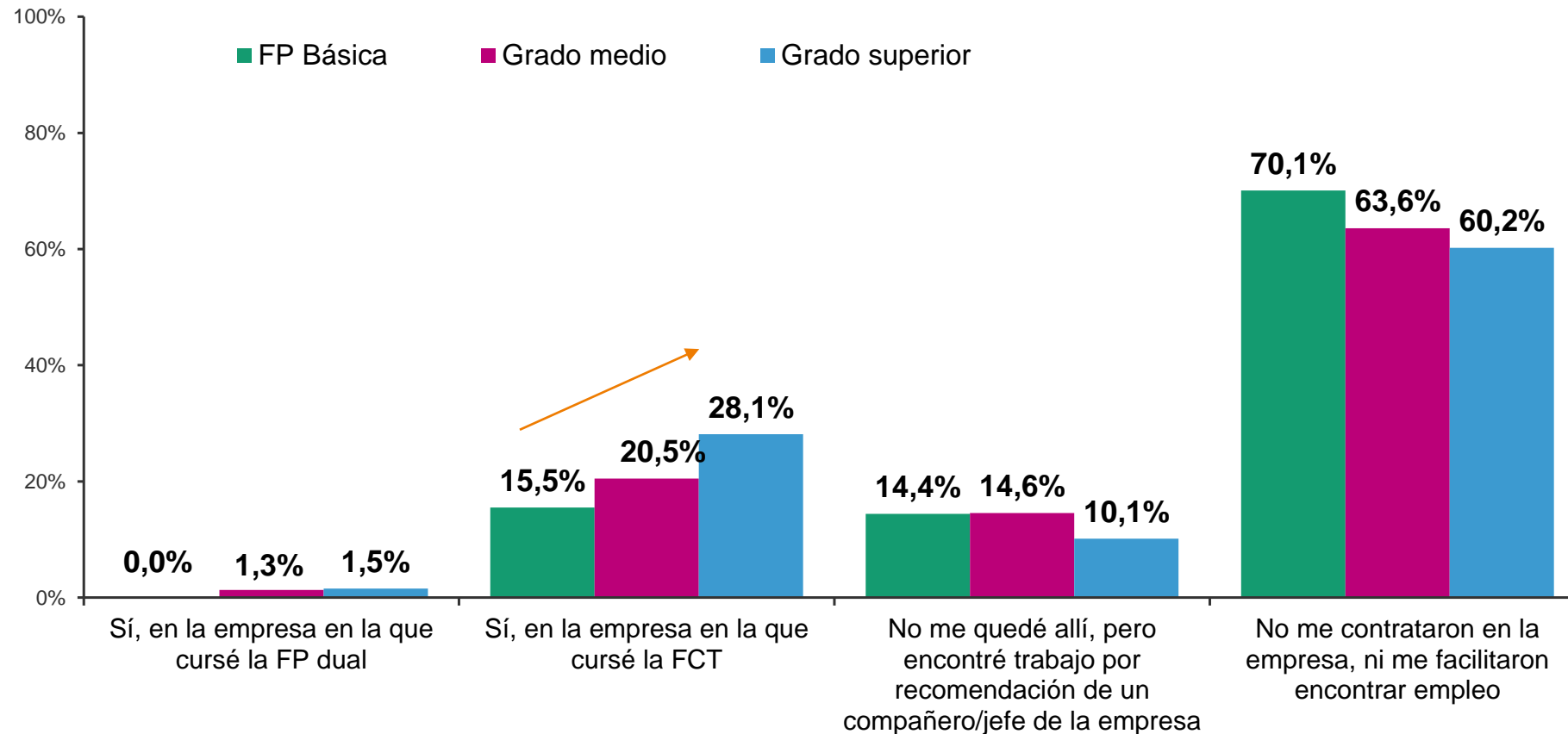


Entre los titulados que cursaron la FCT.

Base FB: 104 / Base GM: 755 / Base GS: 1.025 / Base total: 1.884

La Formación en Centros de Trabajo

Al finalizar el ciclo formativo, ¿te quedaste trabajando en la empresa donde hiciste la FP Dual o el módulo de FCT?



A mayor grado del ciclo formativo, mayor es la tendencia a ser contratados en la empresa en la que cursaron la FCT.

Entre los titulados que cursaron la FCT y/o realizaron FP dual/dual ampliada.

Base FB: 104 / Base GM: 756 / Base GS: 1.028 / Base total: 1.888

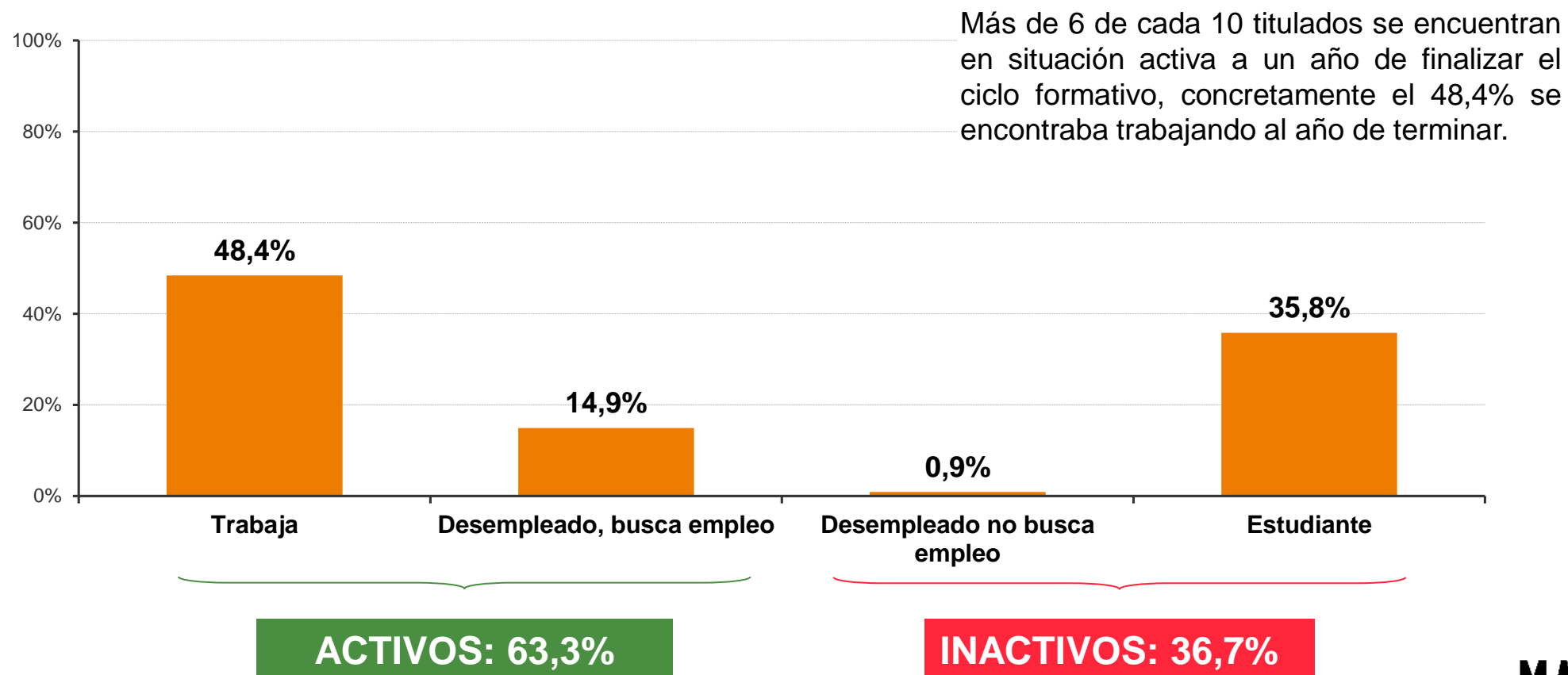
Grado de inserción laboral a un año



MADISON

Grado de inserción a un año

Situación laboral a un año

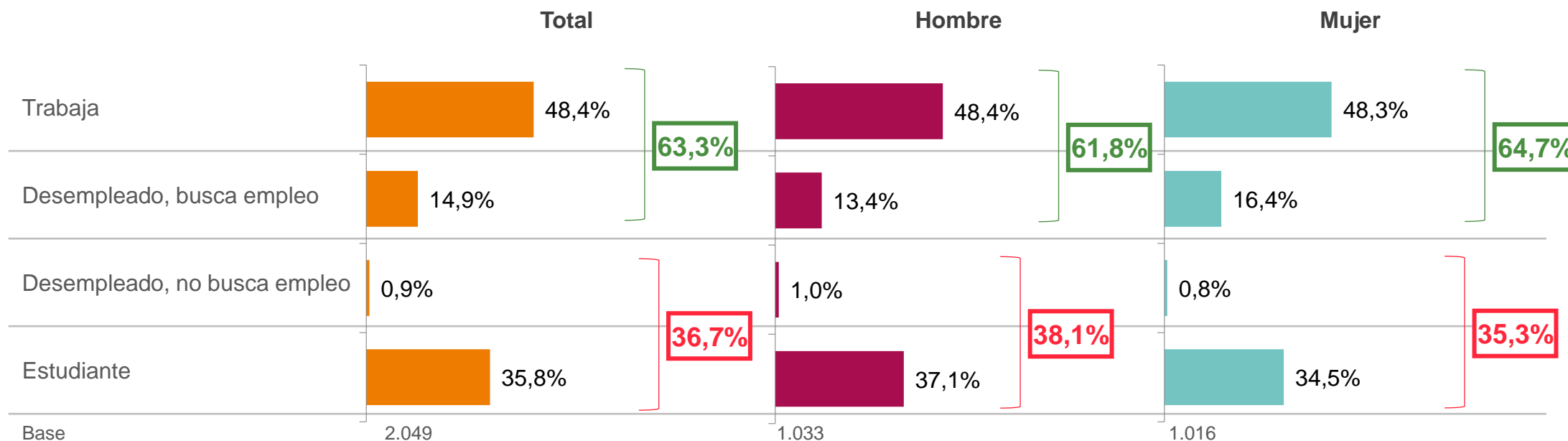


Base: 2.049

MADISON

Grado de inserción a un año

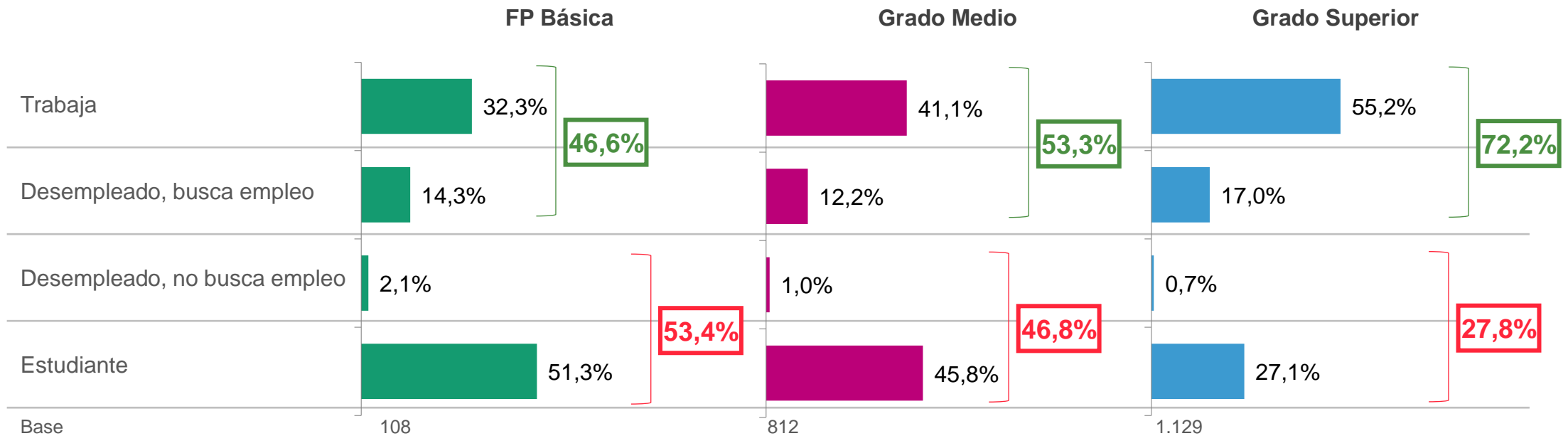
Por sexo, la proporción de trabajadores es similar, aunque la de desempleados es mayor entre las mujeres que al mismo tiempo presentan menor porcentaje de estudiantes. Por este motivo, entre las mujeres es mayor la tasa de población activa.



Grado de inserción a un año

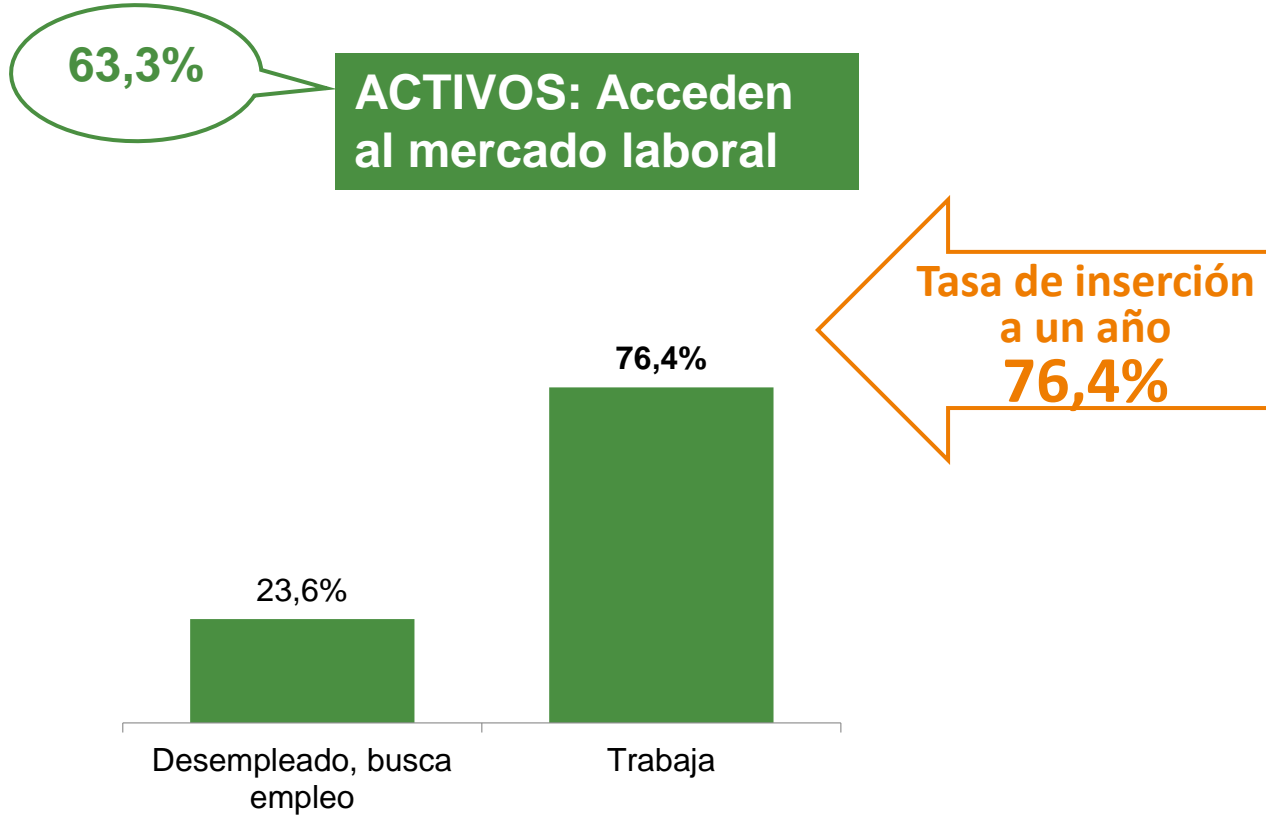
El porcentaje de activos es creciente cuanto mayor es el grado del ciclo cursado, mientras que decrece la proporción de titulados que se encuentran estudiando.

Así, los titulados en FP básica son quienes más continúan con su formación un año después de titularse.

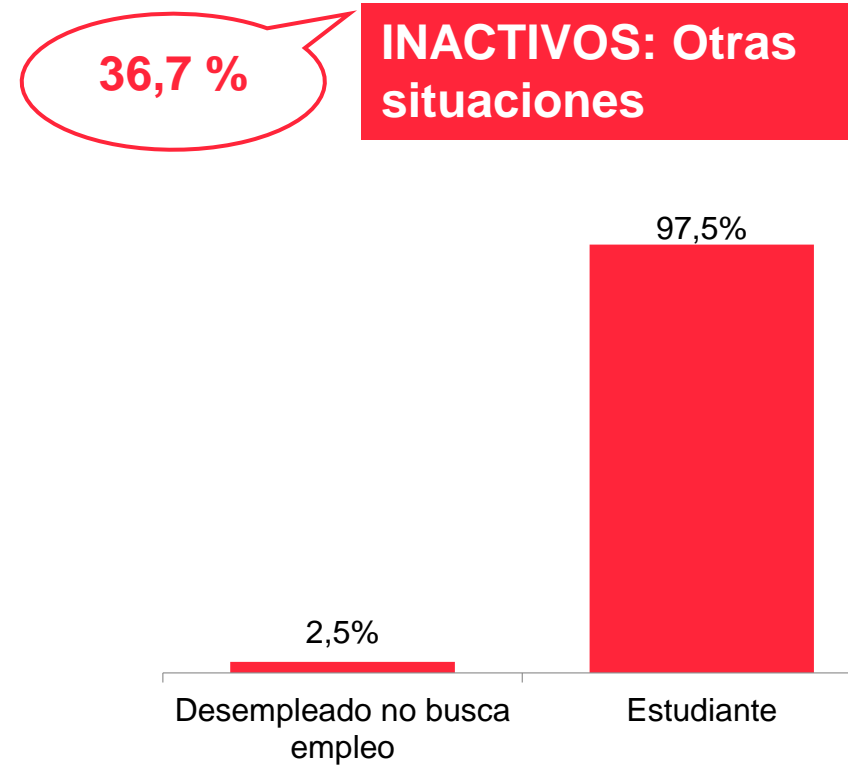


Grado de inserción a un año

Situación laboral a un año: tasa de inserción



Base activos: 1.292

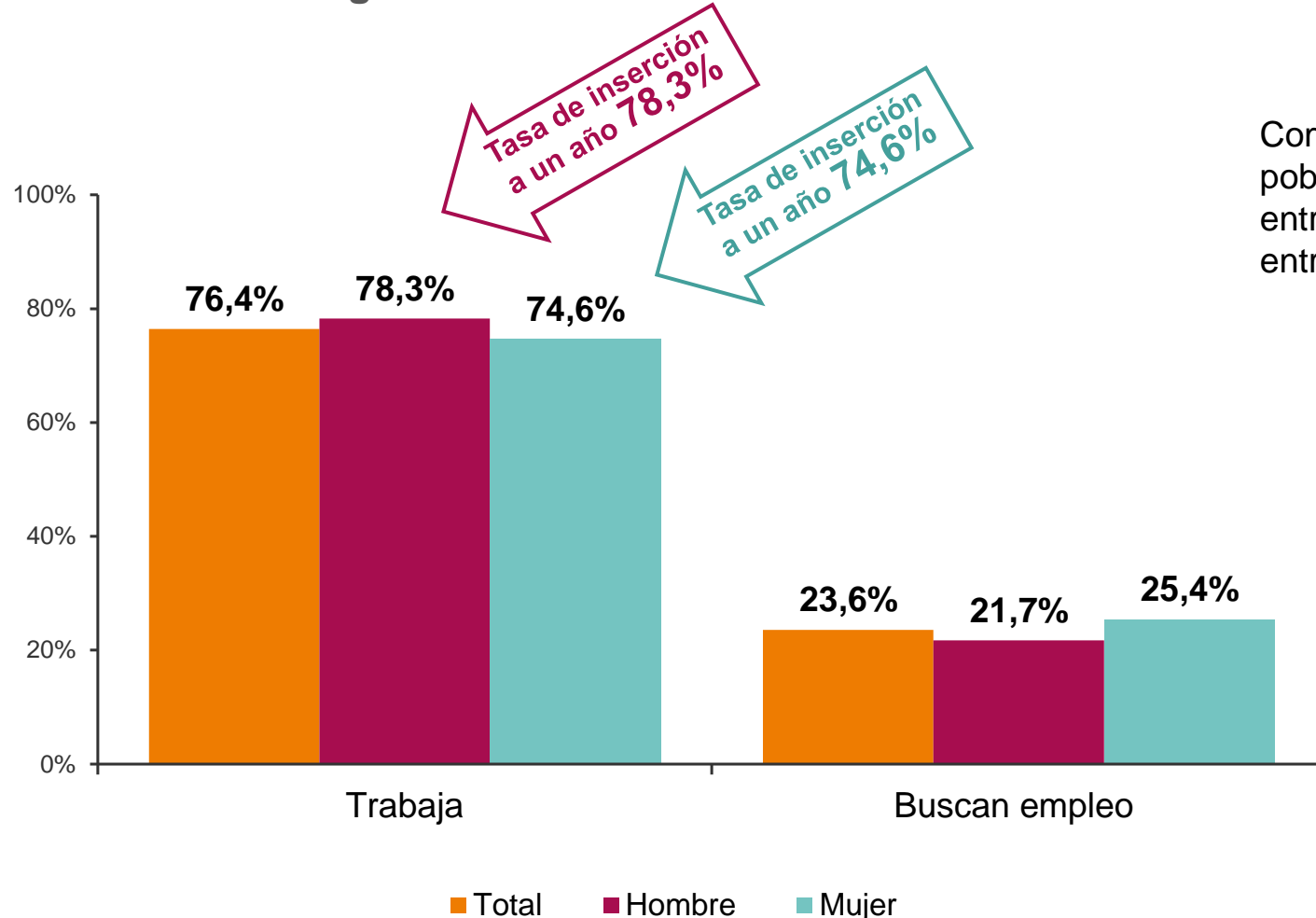


Base inactivos: 757

MADISON

Grado de inserción a un año

Activos a un año según sexo: inserción a un año



Como se apreciaba anteriormente, entre la población activa la tasa de trabajadores es mayor entre los hombres y la de desempleados mayor entre las mujeres.

Entre los activos a un año de finalizar. 1.292

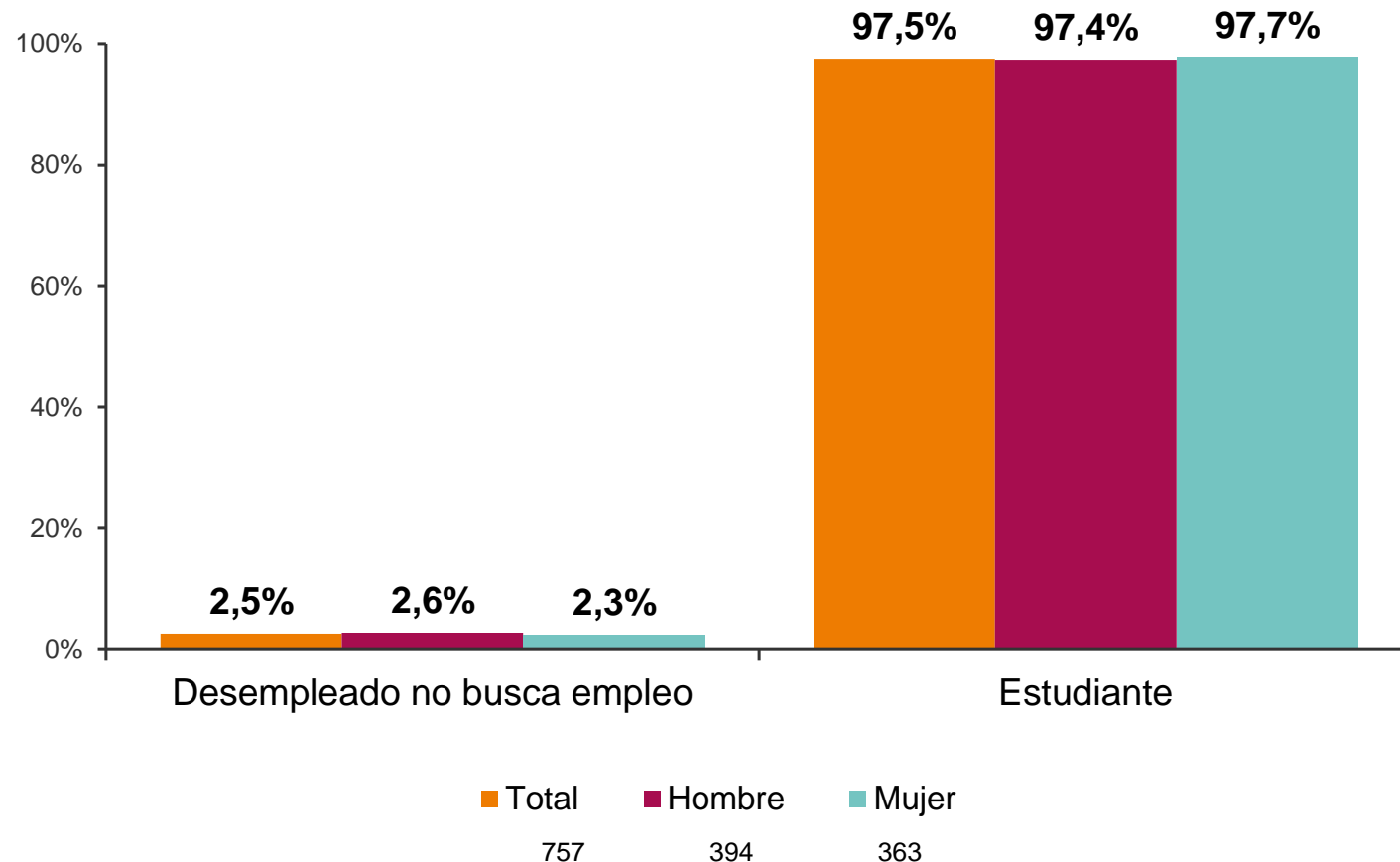
639

653

MADISON

Grado de inserción a un año

Inactivos a un año según sexo

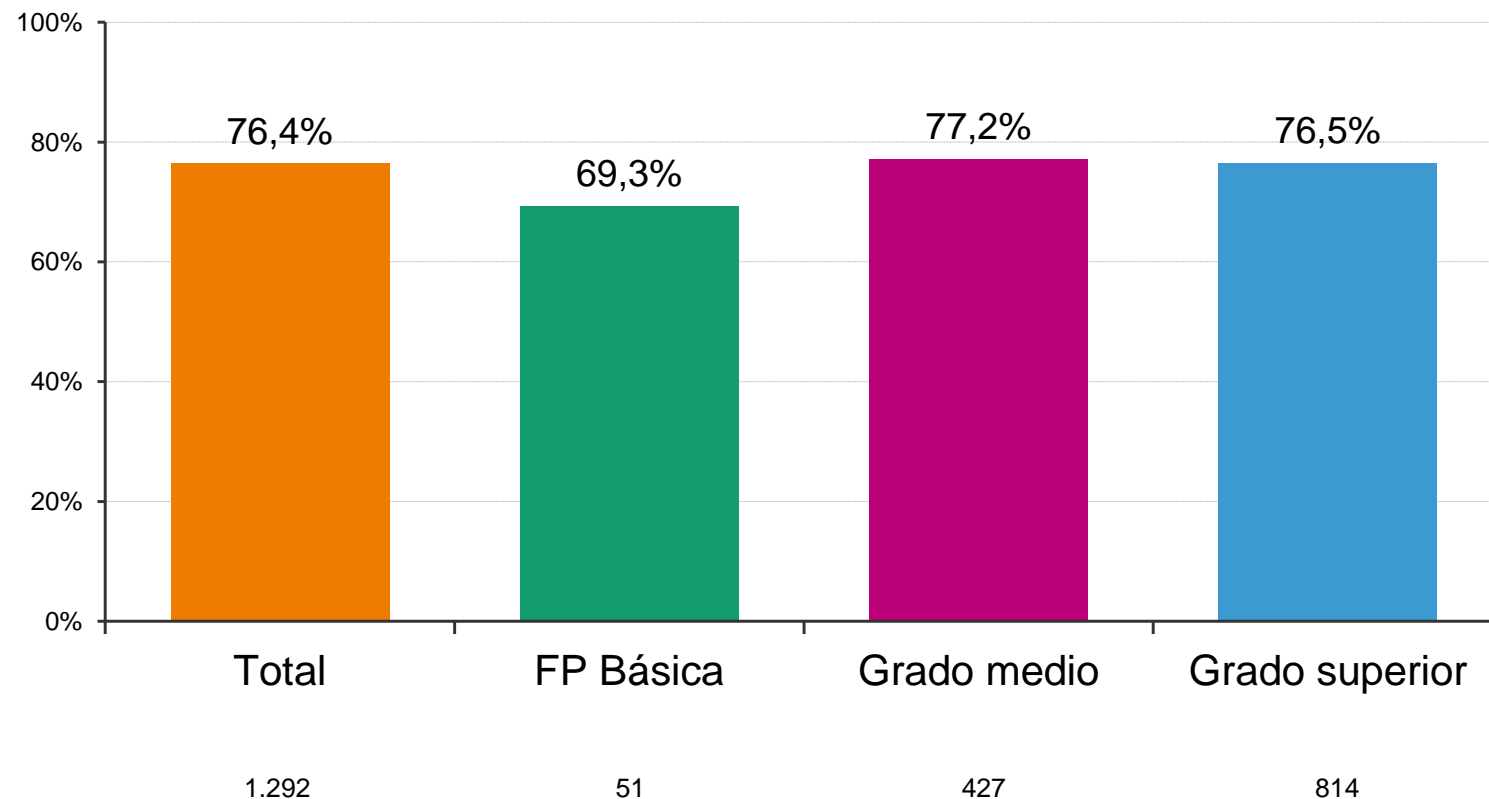


Entre los inactivos, sin embargo, no se aprecian diferencias significativas por sexo. La práctica totalidad continúa estudiando, tanto entre los hombres como entre las mujeres.

Entre los inactivos a un año de finalizar.

Grado de inserción a un año

Inserción laboral a un año según grado



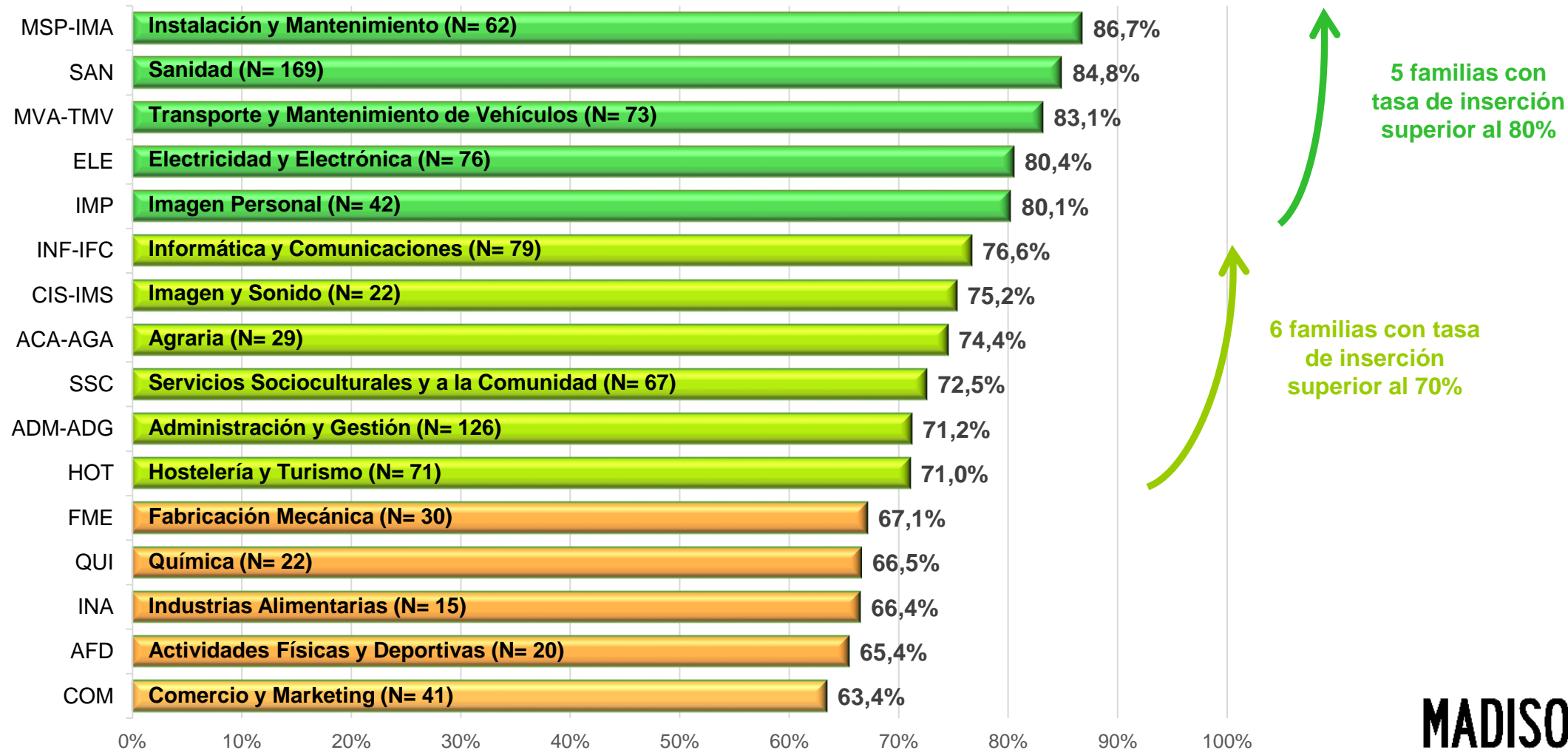
El grado de inserción es mayor entre los titulados de grado medio y grado superior.

Entre los activos a un año de finalizar.

Grado de inserción a un año

Inserción laboral a un año según familia formativa

Entre paréntesis (n) se indica el número de personas trabajando en cada familia.

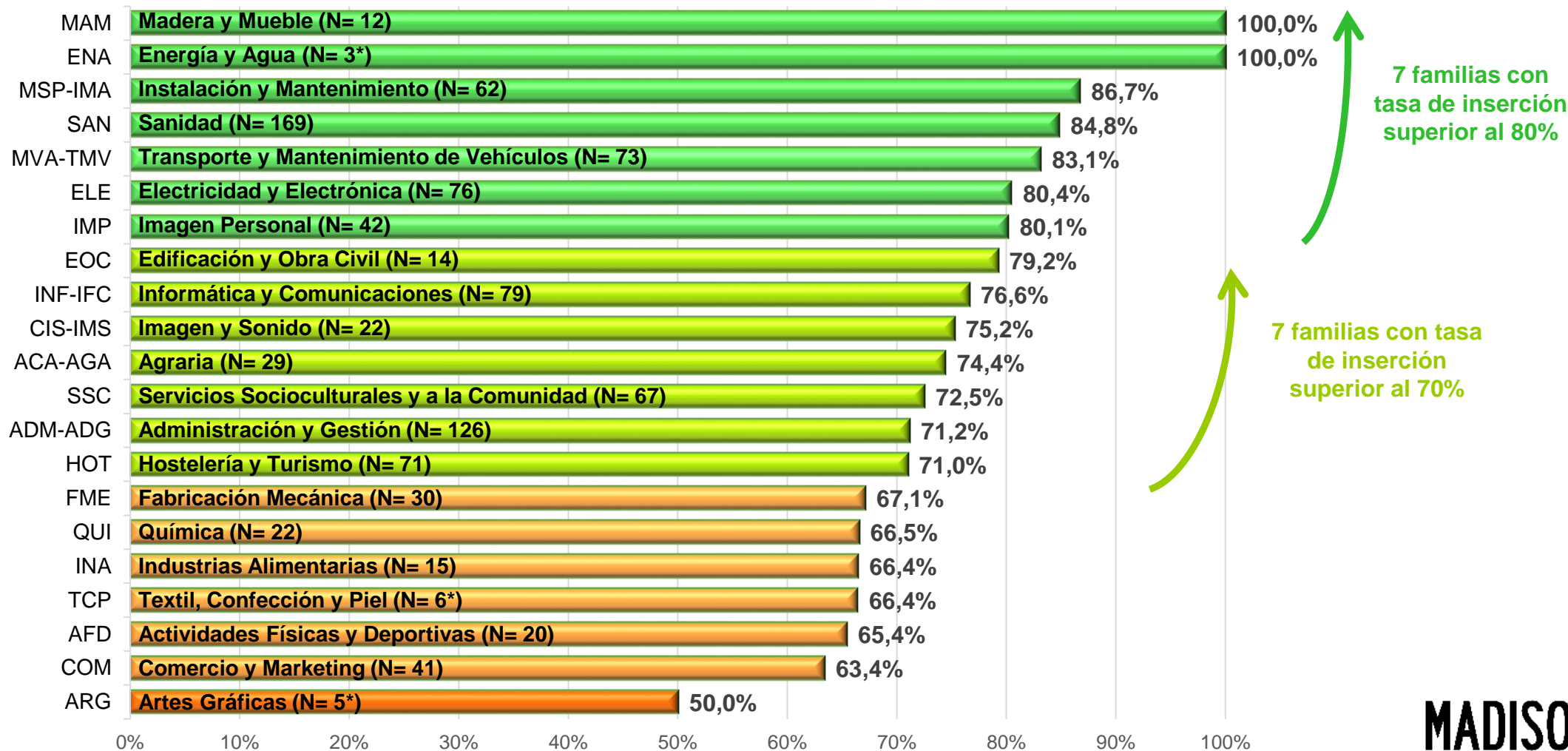


MADISON

Grado de inserción a un año

Inserción laboral a un año según familia formativa

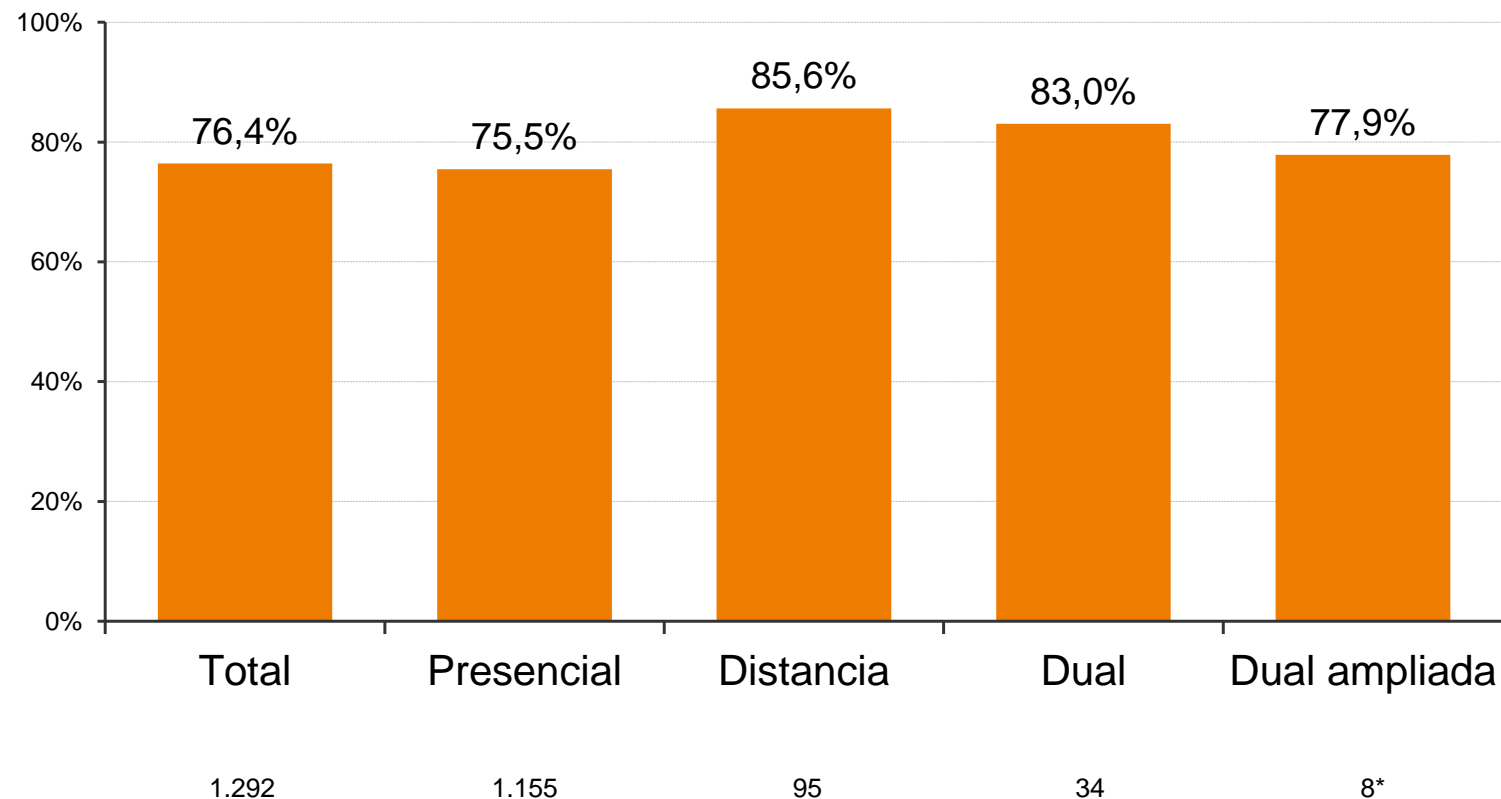
Entre paréntesis (n) se indica el número de personas trabajando en cada familia.



MADISON

Grado de inserción a un año

Inserción **por modalidad**



La tasa de inserción es mayor en la modalidad a distancia, seguida de la modalidad dual.

MADISON

Entre los activos a un año de finalizar.

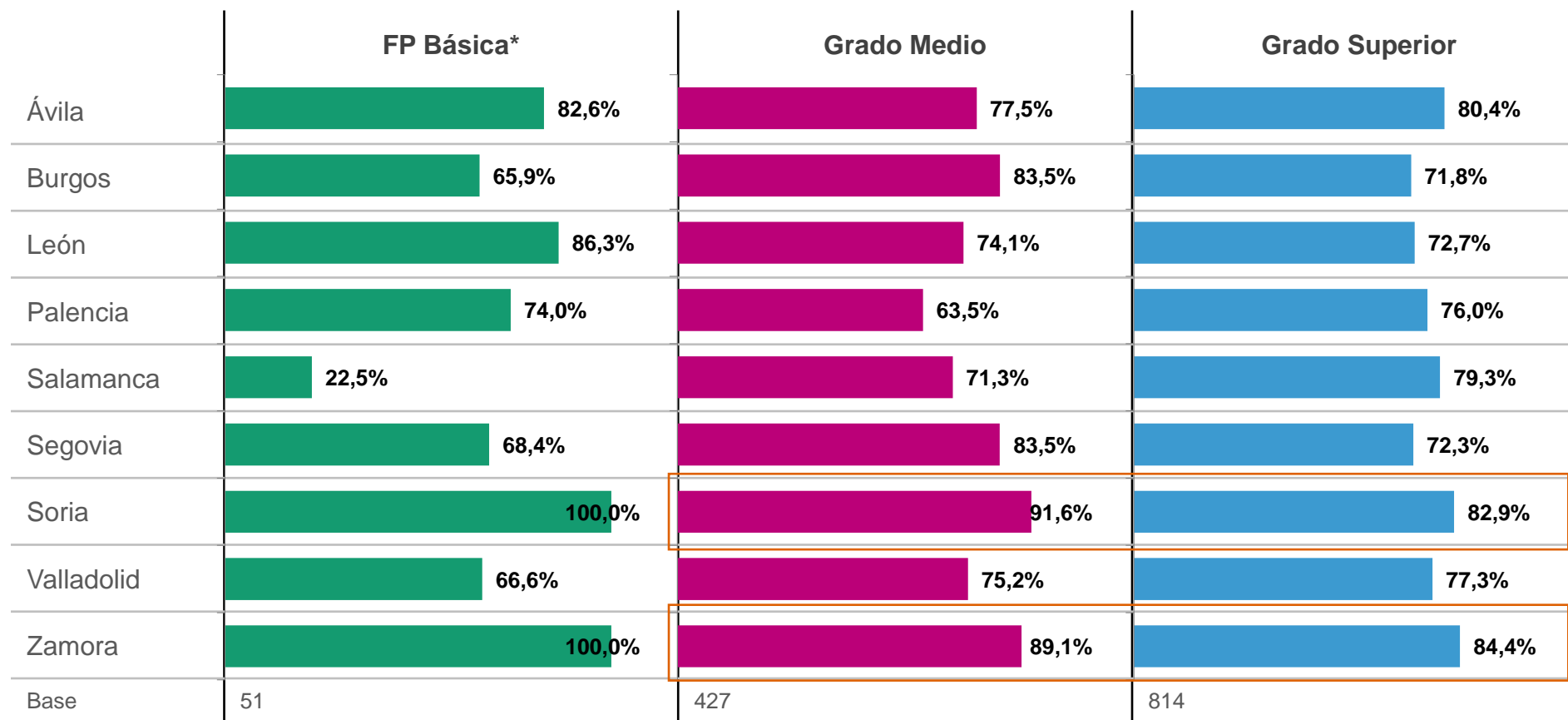
* El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados.

Grado de inserción a un año

Inserción por grado y provincia

La tasa de inserción de los titulados de grado medio es menor en la provincia de Palencia y entre los titulados de grado superior las tasas más bajas se localizan en León y Segovia.

Al contrario, en Soria y Zamora se registran las tasas de inserción más altas tanto en grado medio como en grado superior.



MADISON

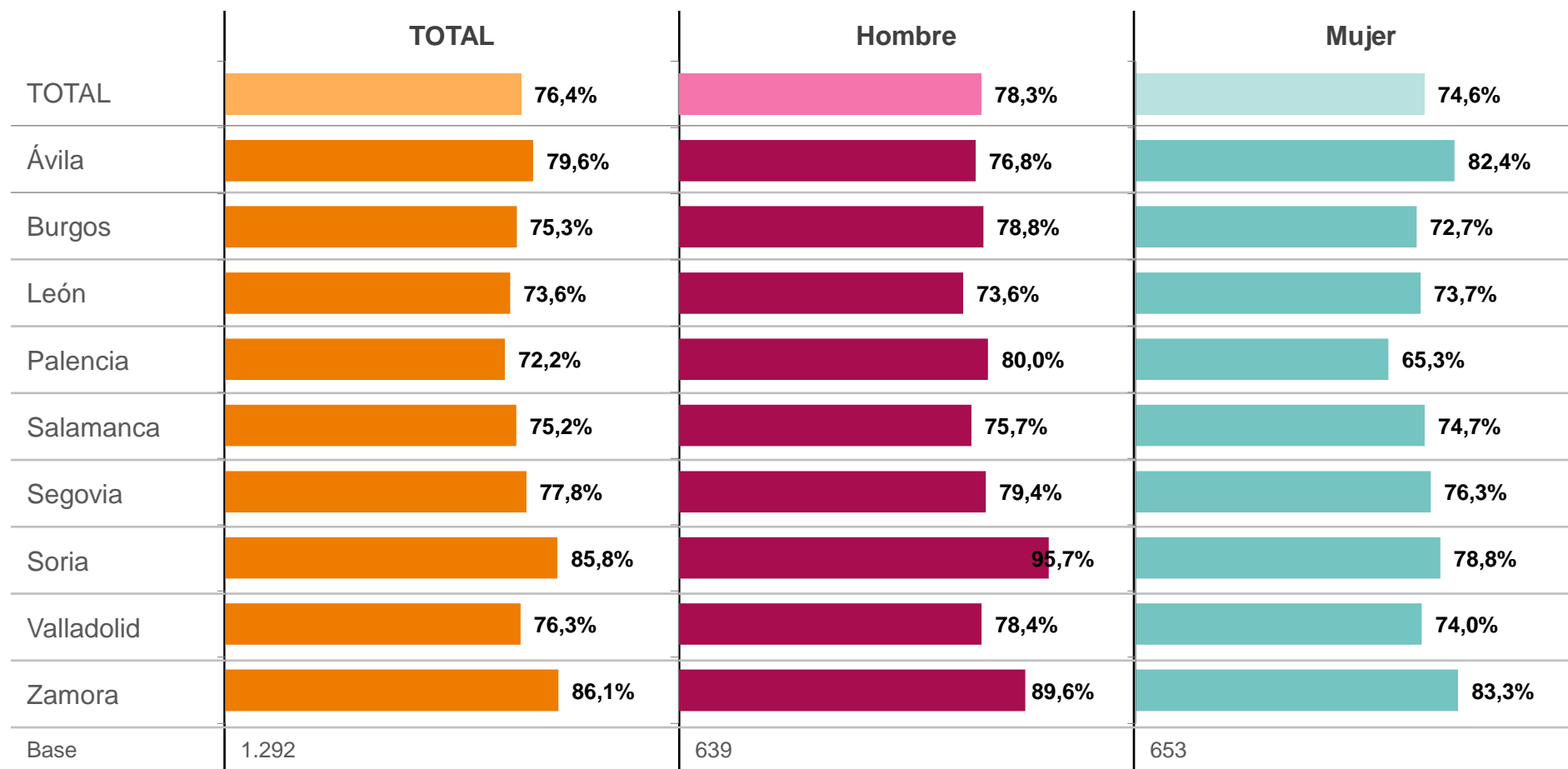
* El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados en los distintos estratos provinciales.

Grado de inserción a un año

Inserción por provincia y sexo

La tasa de inserción de los hombres es menor en la provincia de León y entre las mujeres la menor tasa se localiza en Palencia.

Al contrario, Soria es la provincia con mayor tasa entre los hombres, seguida de Zamora, mientras que las mujeres con mayores tasas son las que se titularon en Zamora y Ávila.



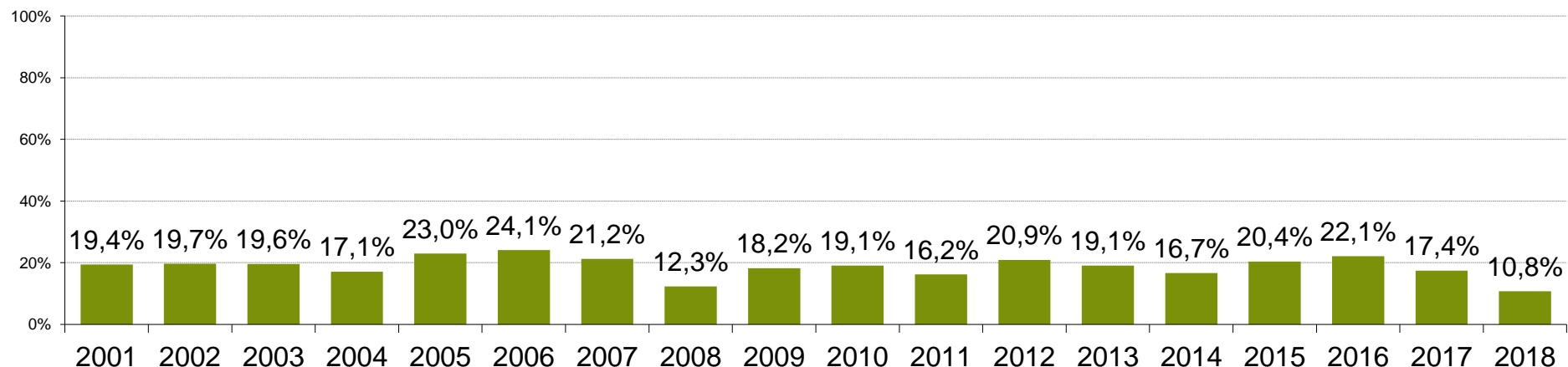
Titulados que estaban trabajando a un año



MADISON

Titulados trabajando al año

Titulados en **diciembre** que trabajan en la empresa en la que cursaron la FCT



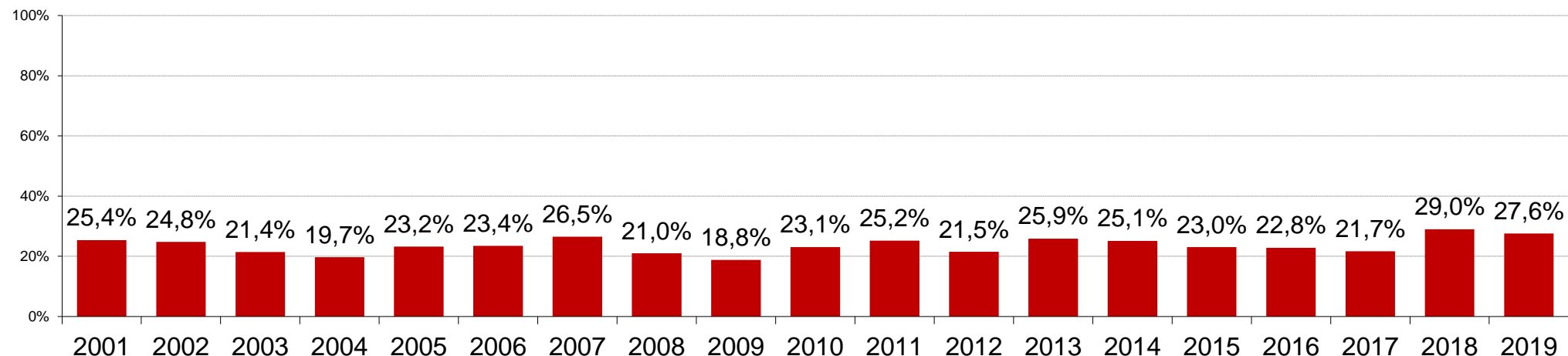
En la última promoción de diciembre el porcentaje de titulados que trabaja en la misma empresa donde hizo las prácticas representa el **10,8%** de los titulados que **habían cursado la FCT y se encontraban trabajando** un año después de terminar el ciclo. Este porcentaje es el mínimo de la serie estudiada.

Entre los que trabajan a un año y cursaron la FCT

Base diciembre 2018: 88

Titulados trabajando al año

Titulados en **junio** que trabajan en la empresa en la que cursaron la FCT



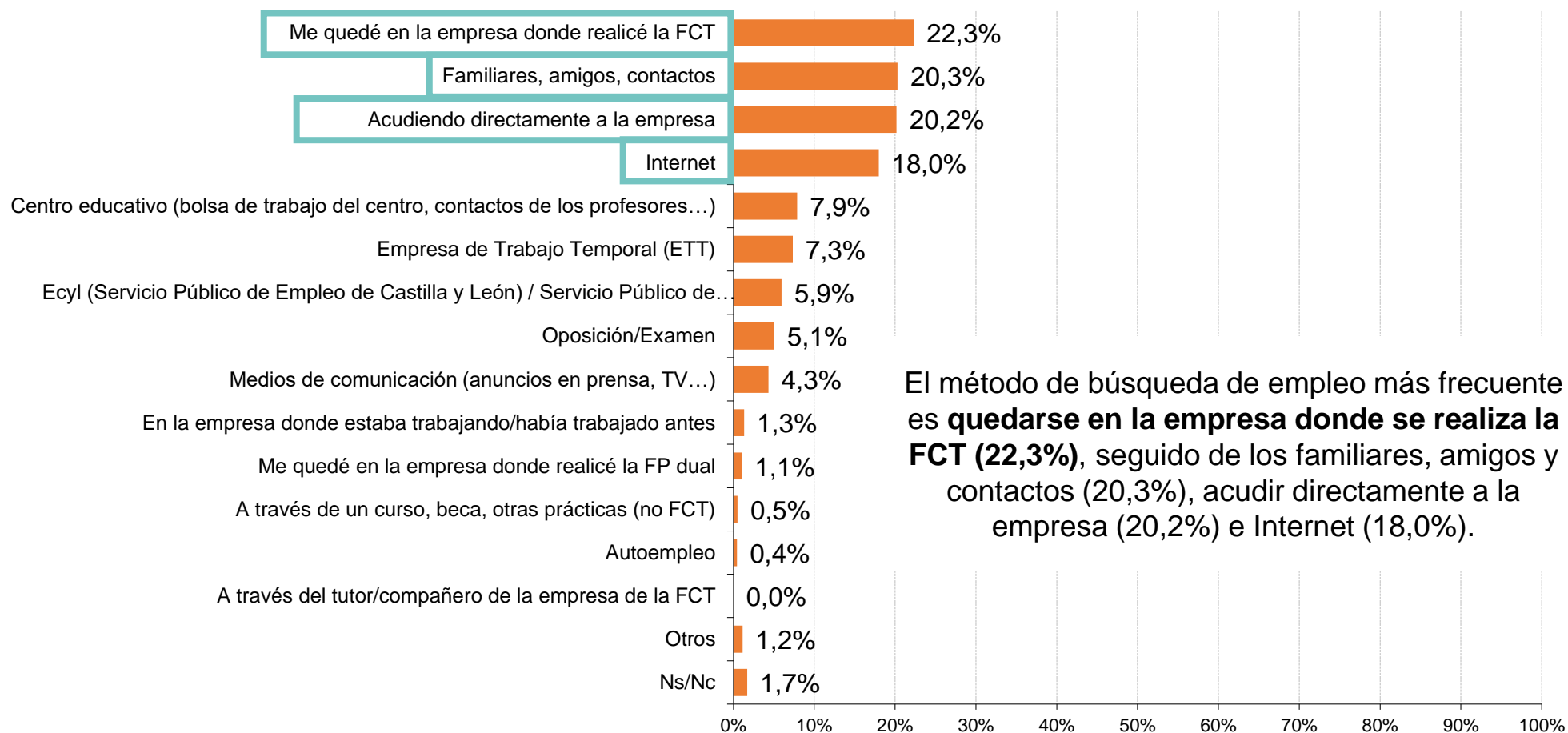
Entre los titulados en junio la proporción de titulados que al año de terminar trabajaban en la empresa en la que cursaron la FCT es del **27,6%**.

Entre los que trabajan a un año y cursaron la FCT

Base junio 2019: 762

Titulados trabajando al año

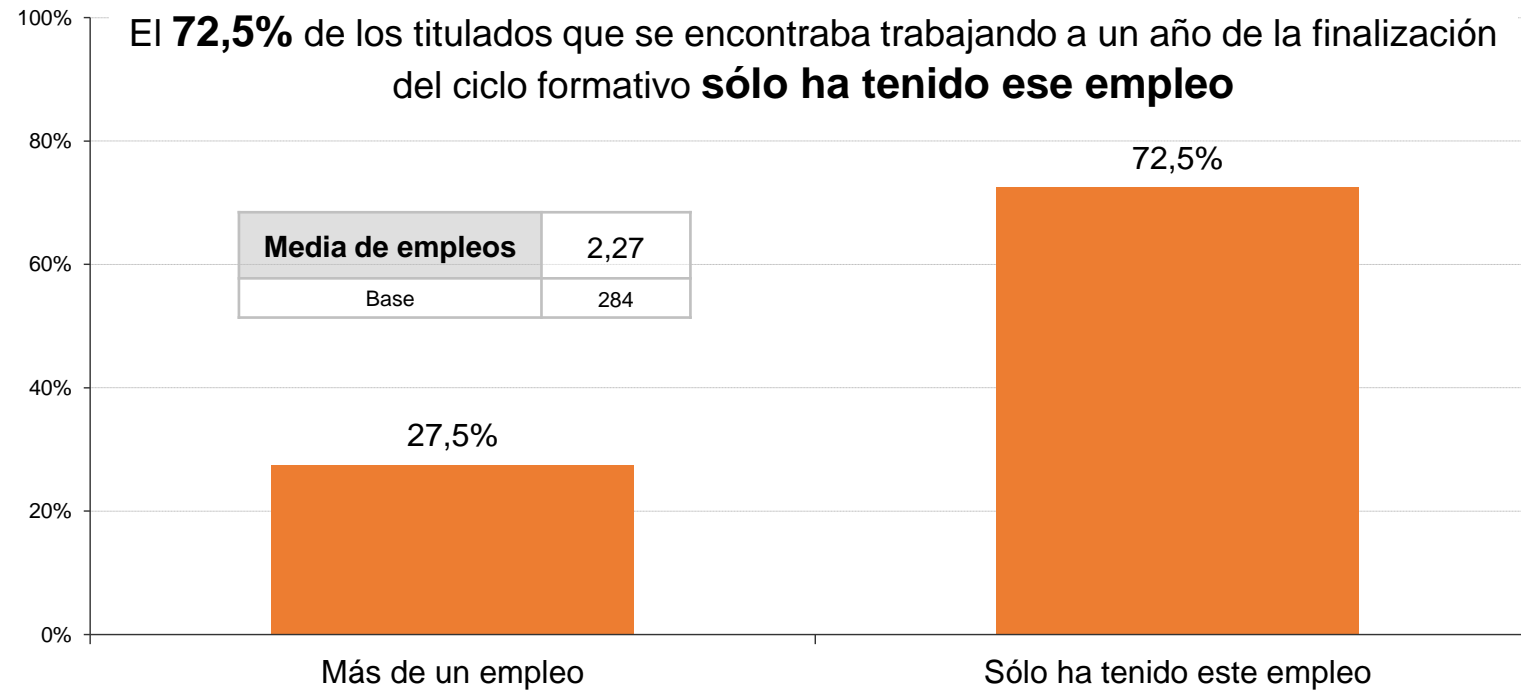
¿Qué métodos utilizaste para conseguir el empleo?



El método de búsqueda de empleo más frecuente es **quedarse en la empresa donde se realiza la FCT (22,3%)**, seguido de los familiares, amigos y contactos (20,3%), acudir directamente a la empresa (20,2%) e Internet (18,0%).

Titulados trabajando al año

¿Cuántos empleos tuviste durante ese primer año?

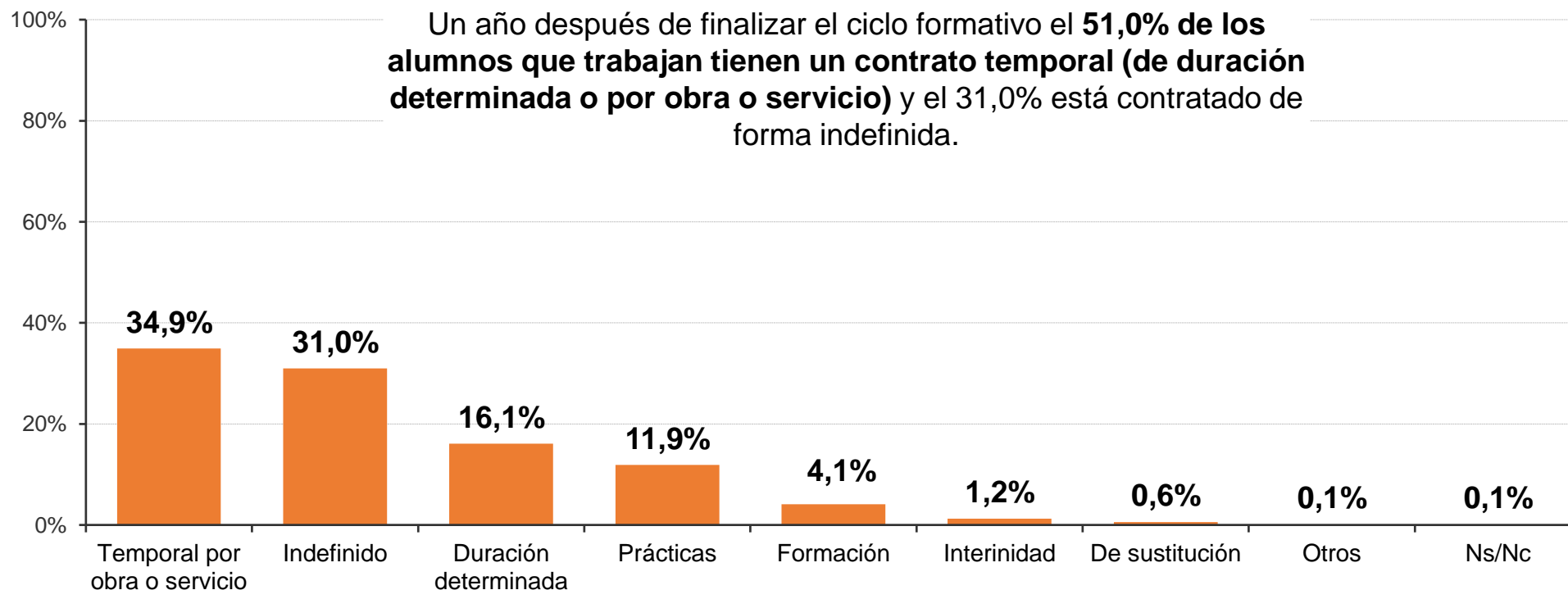


Entre los que trabajan a un año de finalizar.

Base: 984

Titulados trabajando al año

¿Qué tipo de contrato tenías?



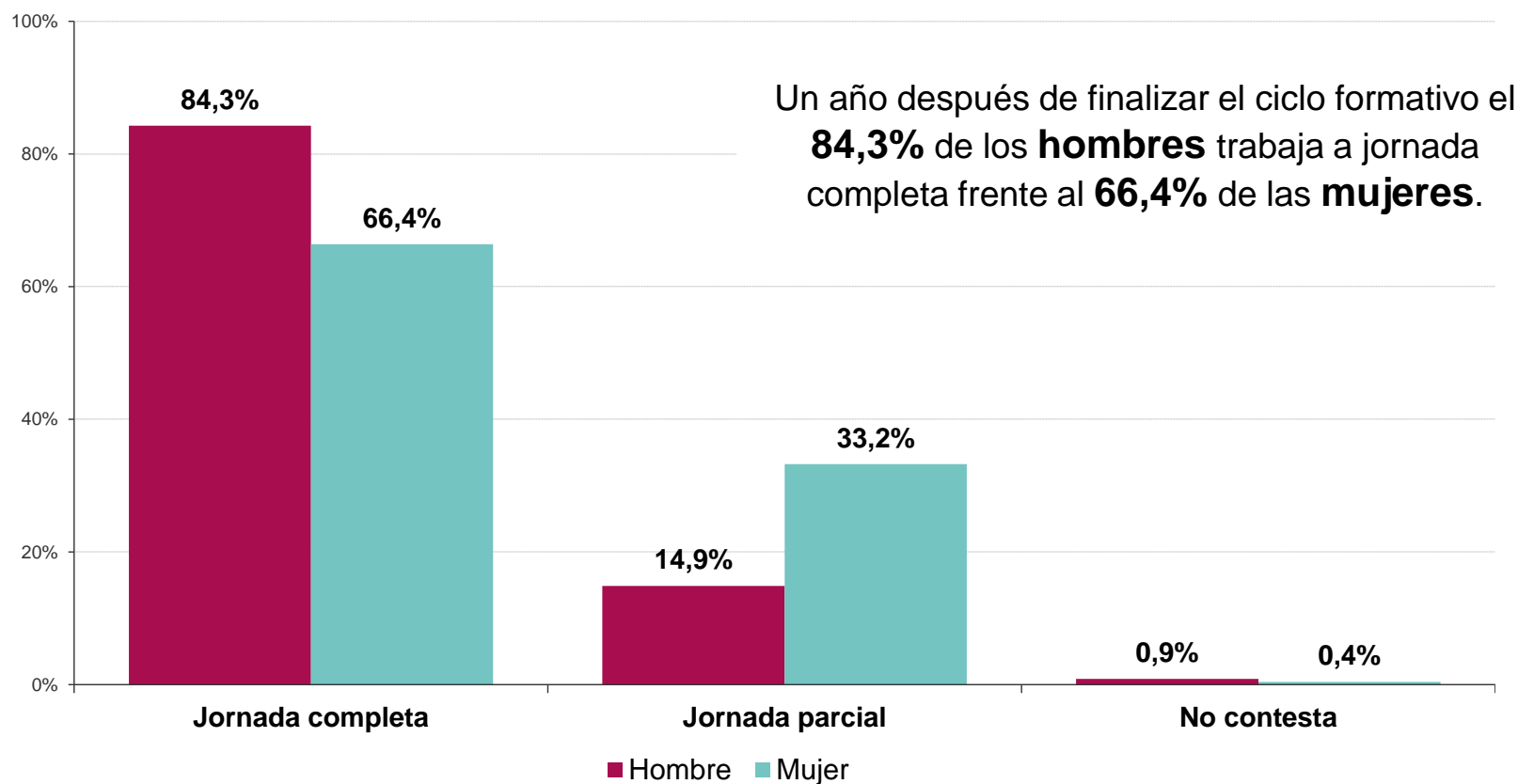
Entre los que trabajan por cuenta ajena a un año de finalizar.

Base: 939

MADISON

Titulados trabajando al año

¿Era de jornada completa o jornada parcial?



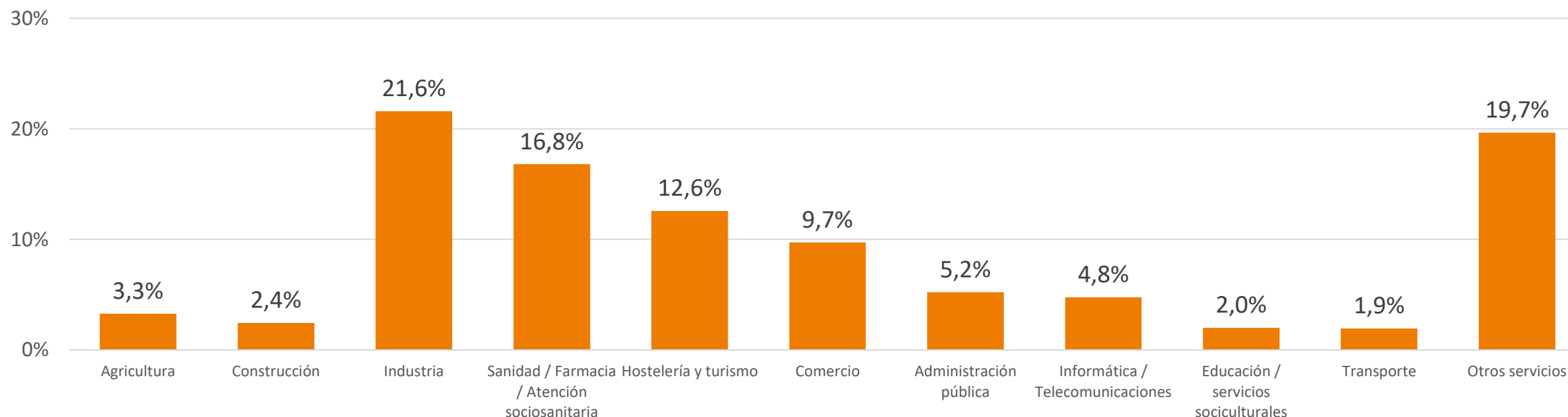
Entre los que trabajan por cuenta ajena a un año de finalizar.

Base total: 939 / Hombre: 472 / Mujer: 467

Titulados trabajando al año

¿A qué sector de actividad pertenecía la empresa?

Más de **7 de cada 10 titulados** de FP trabaja en empresas de servicios (72,7%). Por subsectores, destacan un 21,6% que trabaja en el sector de la industria, el 16,8% que trabaja en sanidad, farmacia o atención sociosanitaria, el 12,6% empresas de hostelería y turismo, y el 9,7% que trabaja en comercio.



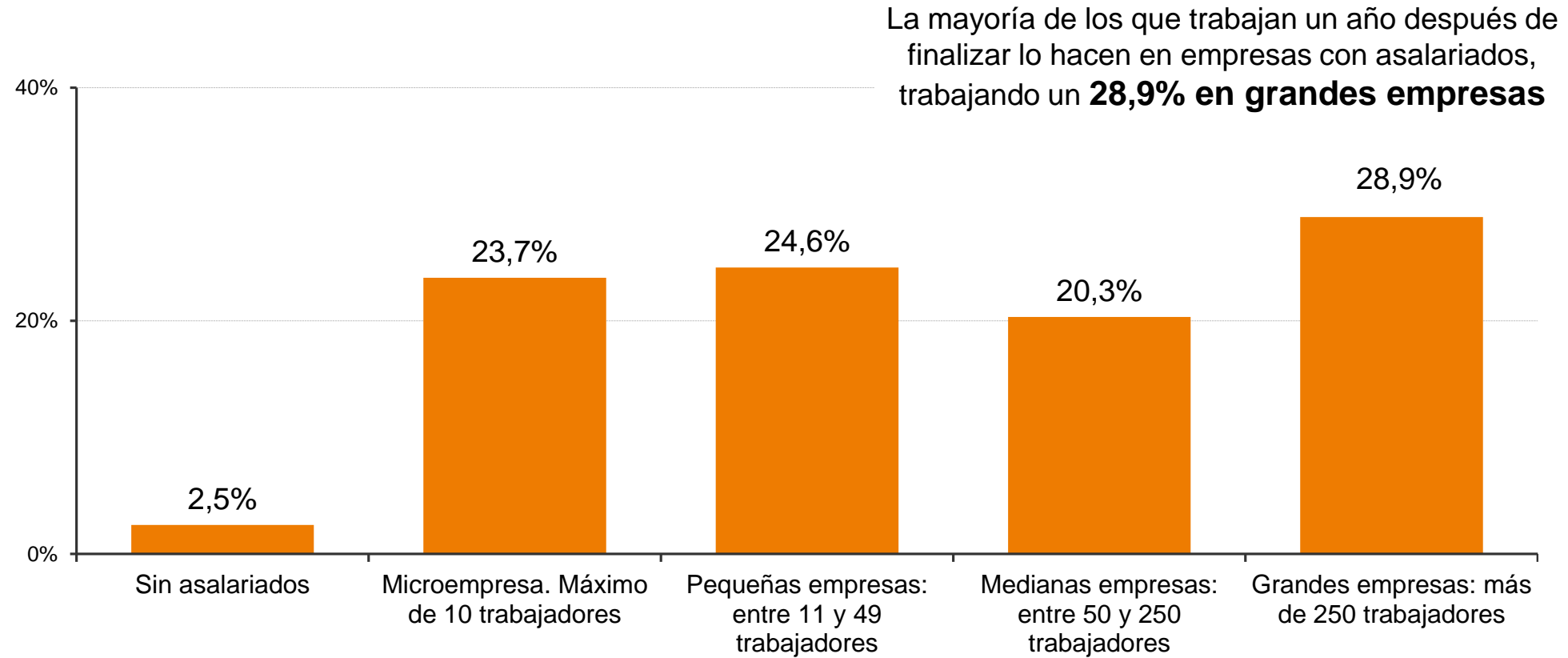
Entre los que trabajan a un año de finalizar.
Base: 984

Servicios: 72,7%

MADISON

Titulados trabajando al año

¿Cuál era el número de empleados de la empresa?

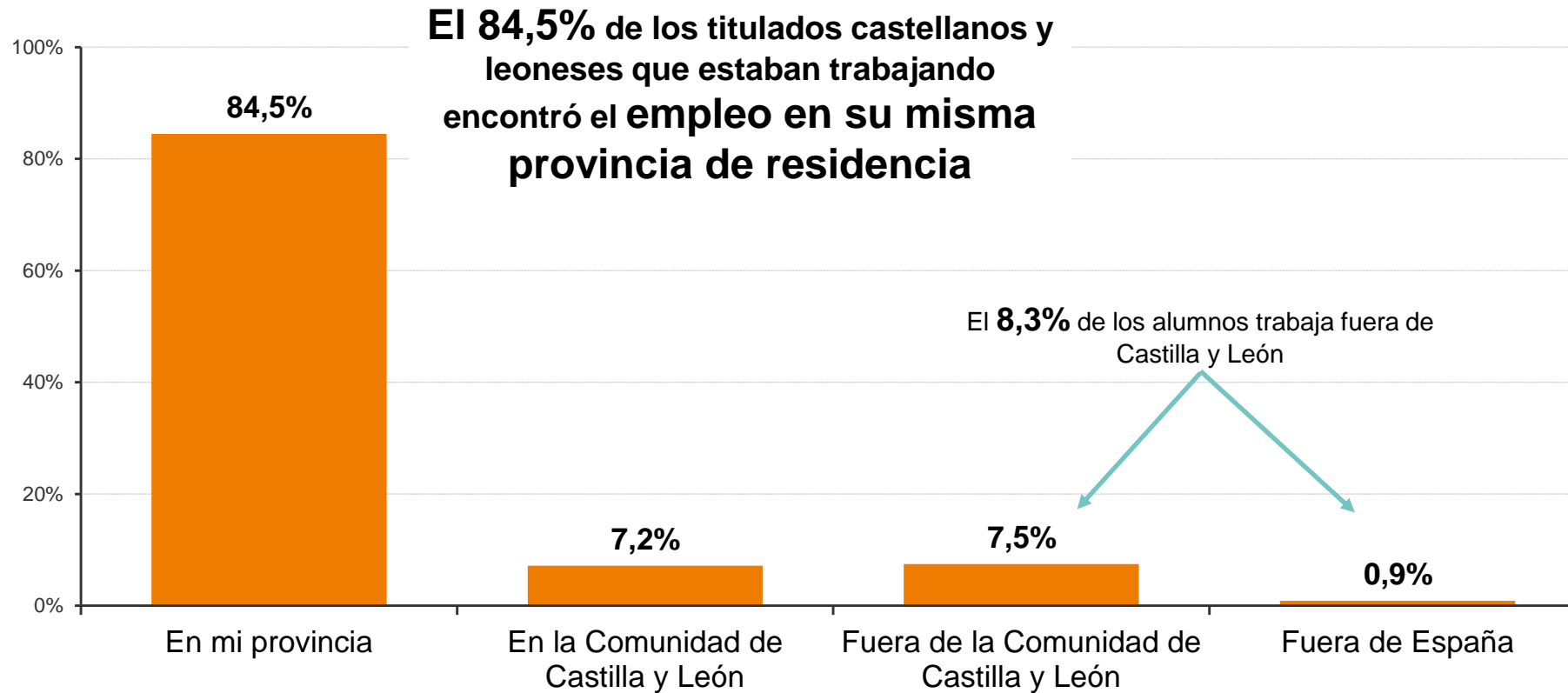


Entre los que trabajan a un año de finalizar.
Base: 984

MADISON

Titulados trabajando al año

Lugar en el que trabaja



Entre los que trabajan a un año de finalizar.
Base curso: 984

Titulados trabajando al año

Lugar en el que trabaja por familia

Familia	En mi provincia	En la Comunidad de Castilla y León	Fuera de la Comunidad de Castilla y León	Fuera de España	Base
ACA-AGA	64,5%	14,2%	21,3%	0,0%	29
ADM-ADG	89,7%	4,9% 94,6%	4,7%	0,7%	126
AFD	73,1%	10,0%	17,0%	0,0%	20
ARG	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5*
CIS-IMS	67,6%	10,0%	22,4%	0,0%	22
COM	90,3%	2,4%	5,2%	2,1%	41
ELE	80,1%	12,2%	5,1%	2,6%	76
ENA	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	3*
EOC	86,5%	0,0%	13,5%	0,0%	14
FME	76,6%	13,8%	9,6%	0,0%	30
HOT	86,5%	8,1% 94,6%	5,4%	0,0%	71
IMP	91,4%	2,0%	6,6%	0,0%	42
INA	93,4%	6,6% 100%	0,0%	0,0%	15
INF-IFC	79,9%	8,8%	11,4%	0,0%	79
MAM	80,6%	6,5%	6,5%	6,5%	12
MSP-IMA	82,0%	10,4%	4,4%	3,2%	62
MVA-TMV	89,1%	6,8% 95,9%	4,1%	0,0%	73
QUI	82,9%	13,8% 96,7%	3,3%	0,0%	22
SAN	83,8%	6,5%	9,7%	0,0%	169
SSC	90,8%	1,6%	4,7%	3,0%	67
TCP	66,9%	0,0%	33,1%	0,0%	6*
Total	84,5%	7,2%	7,5%	0,9%	984

La mayoría de los titulados han encontrado empleo en la **dentro** de la Comunidad.

En la familia de Industrias Alimentarias todos los titulados que trabajan se han quedado en Castilla y León. Las siguientes familias con mayor proporción de titulados trabajando en la Comunidad son Química, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Administración y Gestión y Hostelería y Turismo

Por el contrario, las familias con mayor proporción de titulados que trabajan fuera de la Comunidad son las de Imagen y Sonido y Actividades Agrarias (al margen de ENA y TCP cuyo porcentaje es mayor, pero tienen una muestra muy pequeña).

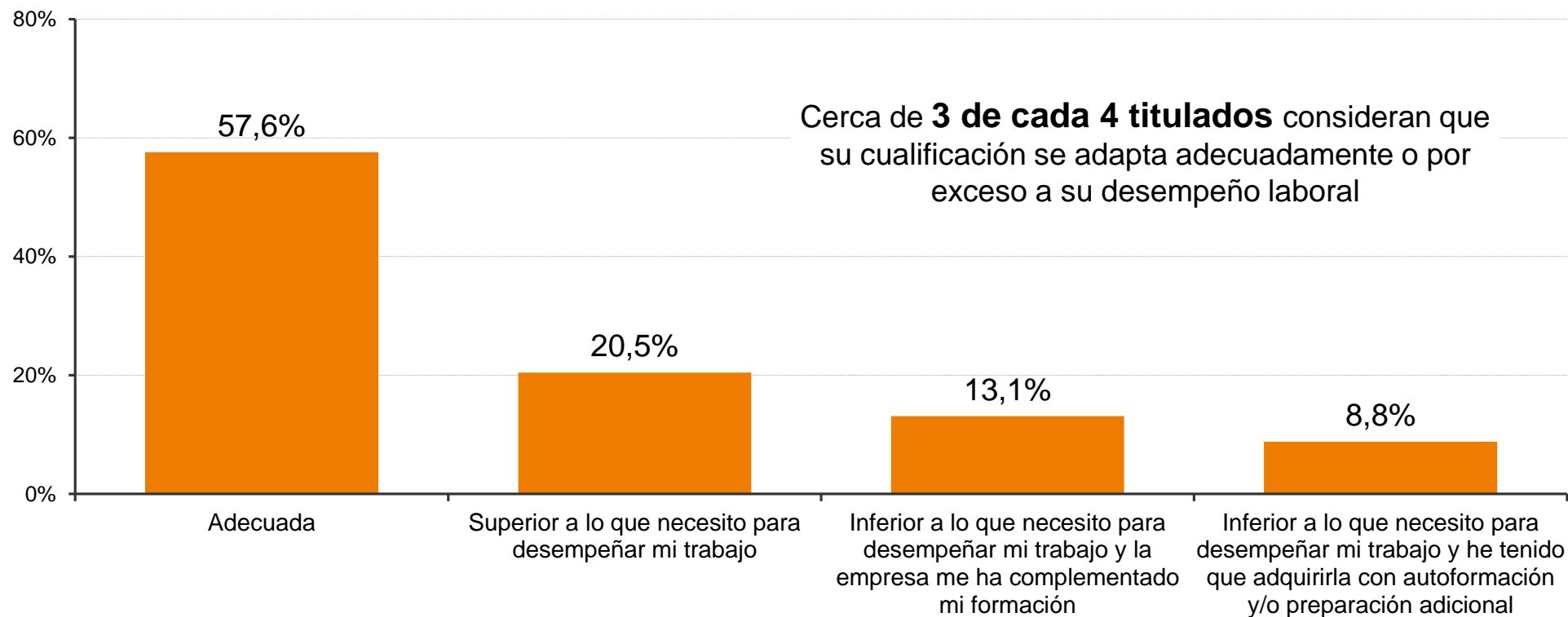
Entre los que trabajan a un año de finalizar.

* El número de casos en el estrato no es representativo.

MADISON

Titulados trabajando al año

En relación con tu desempeño en el trabajo, la cualificación adquirida con tus estudios es...

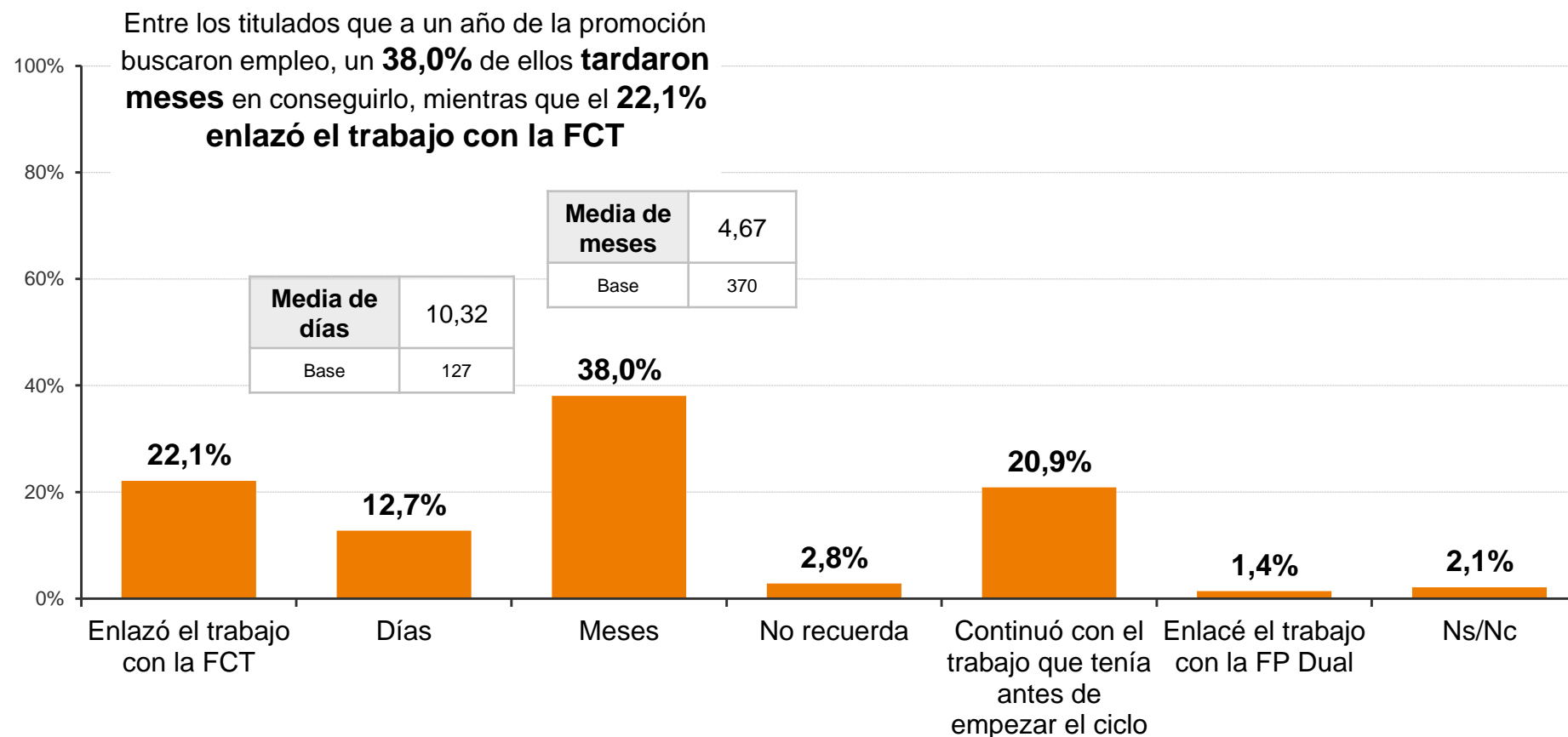


Entre los que trabajan a un año de finalizar.
Base: 984

MADISON

Titulados trabajando al año

Tiempo en conseguir un empleo



Entre los que trabajan a un año de finalizar.

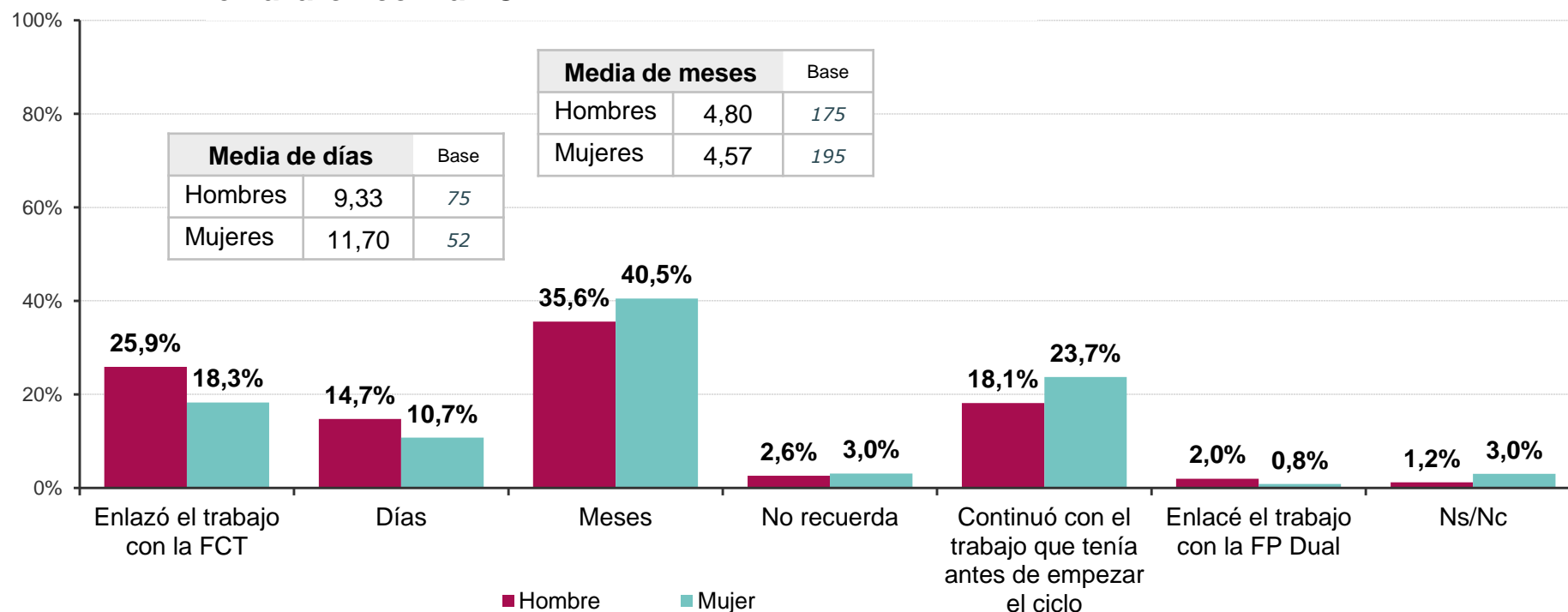
Base: 984

MADISON

Titulados trabajando al año

Tiempo en conseguir un empleo según sexo

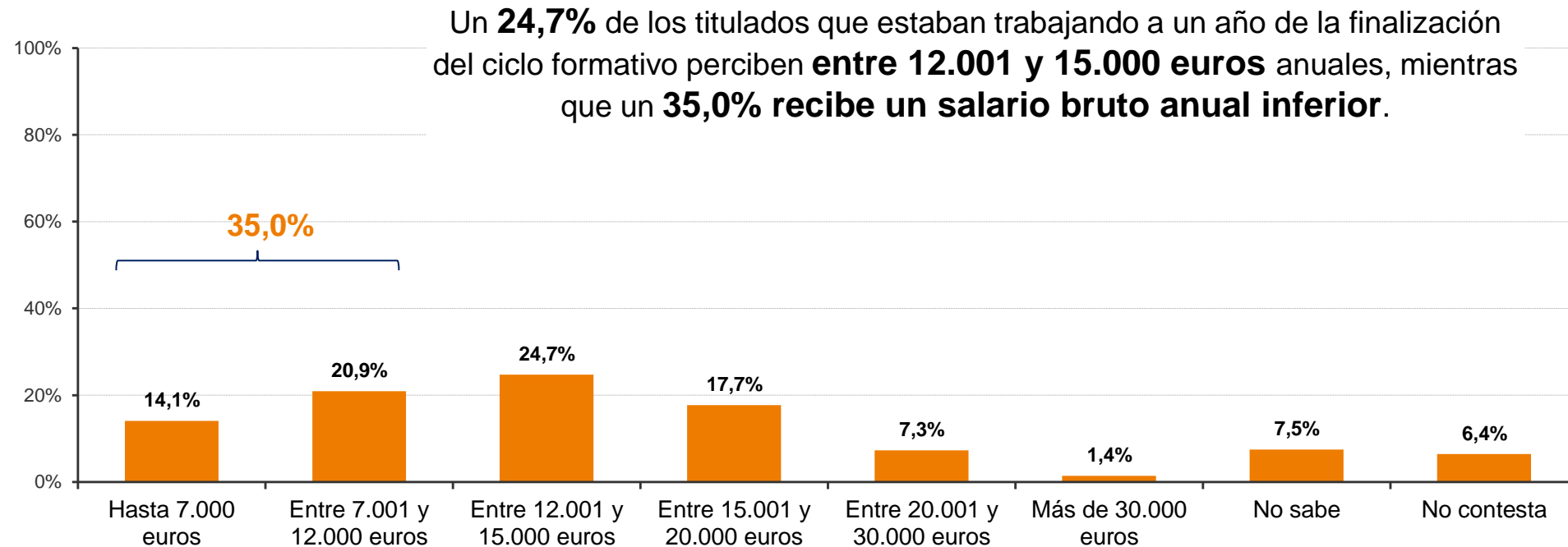
Entre los titulados del curso 2018/19 las **mujeres** registran un mayor porcentaje que tardó **meses** en encontrar empleo, mientras que los **hombres** son los que en mayor medida **enlazaron con la FCT**.



Entre los que trabajan a un año de finalizar. Base hombres: 501 Base mujeres: 483

Titulados trabajando al año

¿En cuál de los siguientes tramos se encontraba tu salario bruto anual?



Entre los que trabajan a un año de finalizar.

Base: 984

MADISON

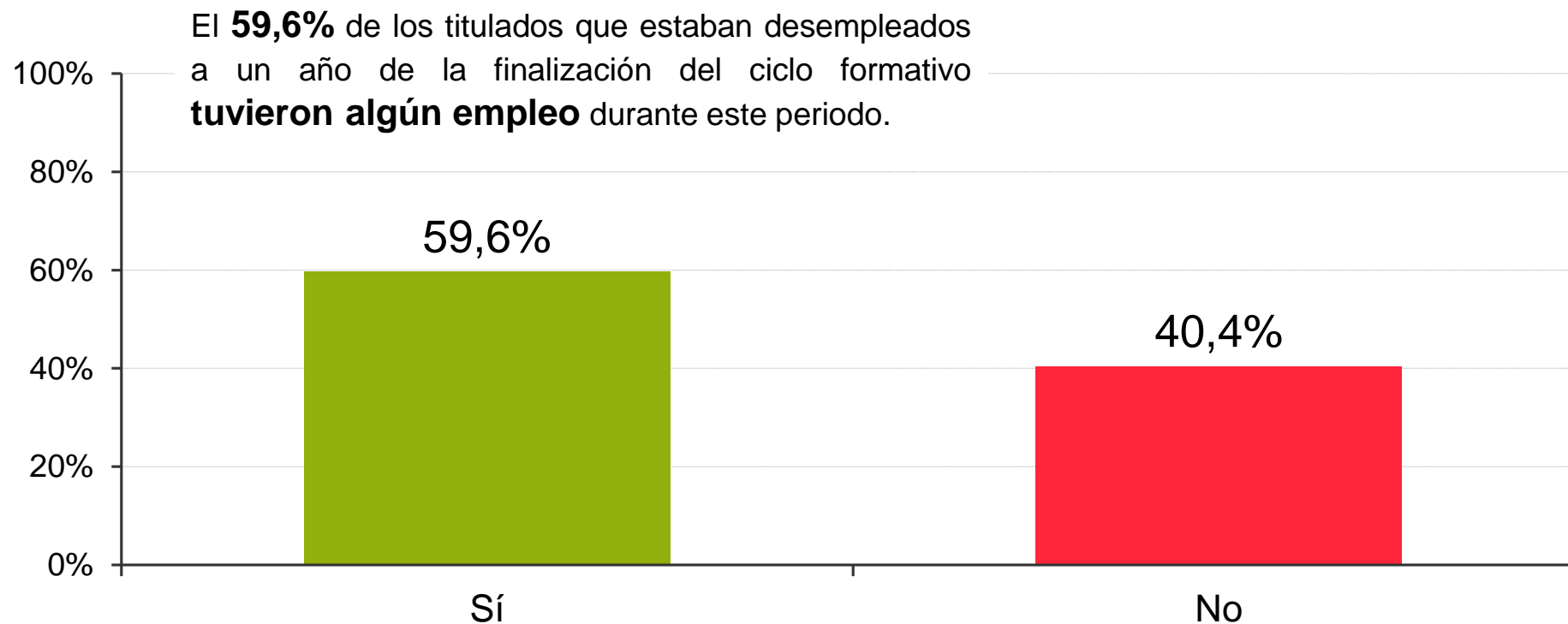
Titulados que estaban desempleados a un año



MADISON

Titulados desempleados al año

Durante el primer año desde que finalizaste el ciclo, ¿has tenido algún empleo?

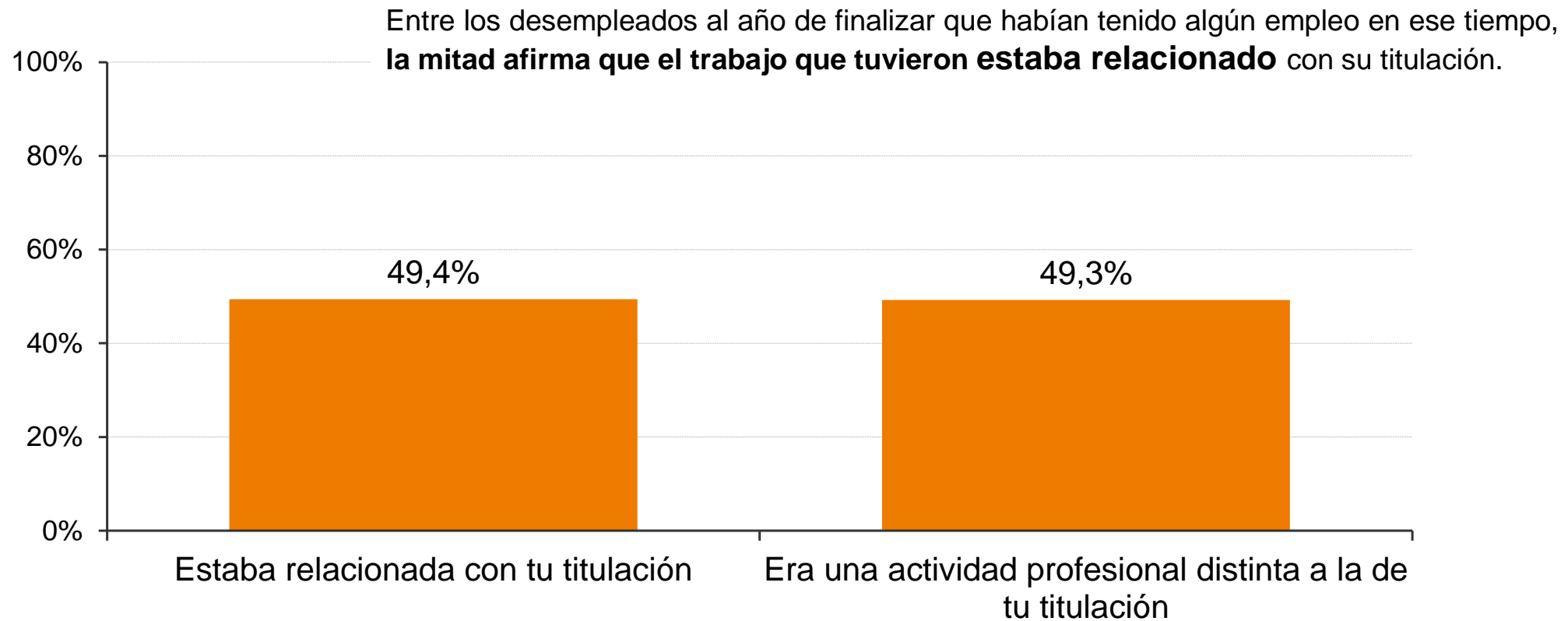


Entre los desempleados a un año de finalizar.

Base: 327

Titulados desempleados al año

La actividad que desempeñaste...



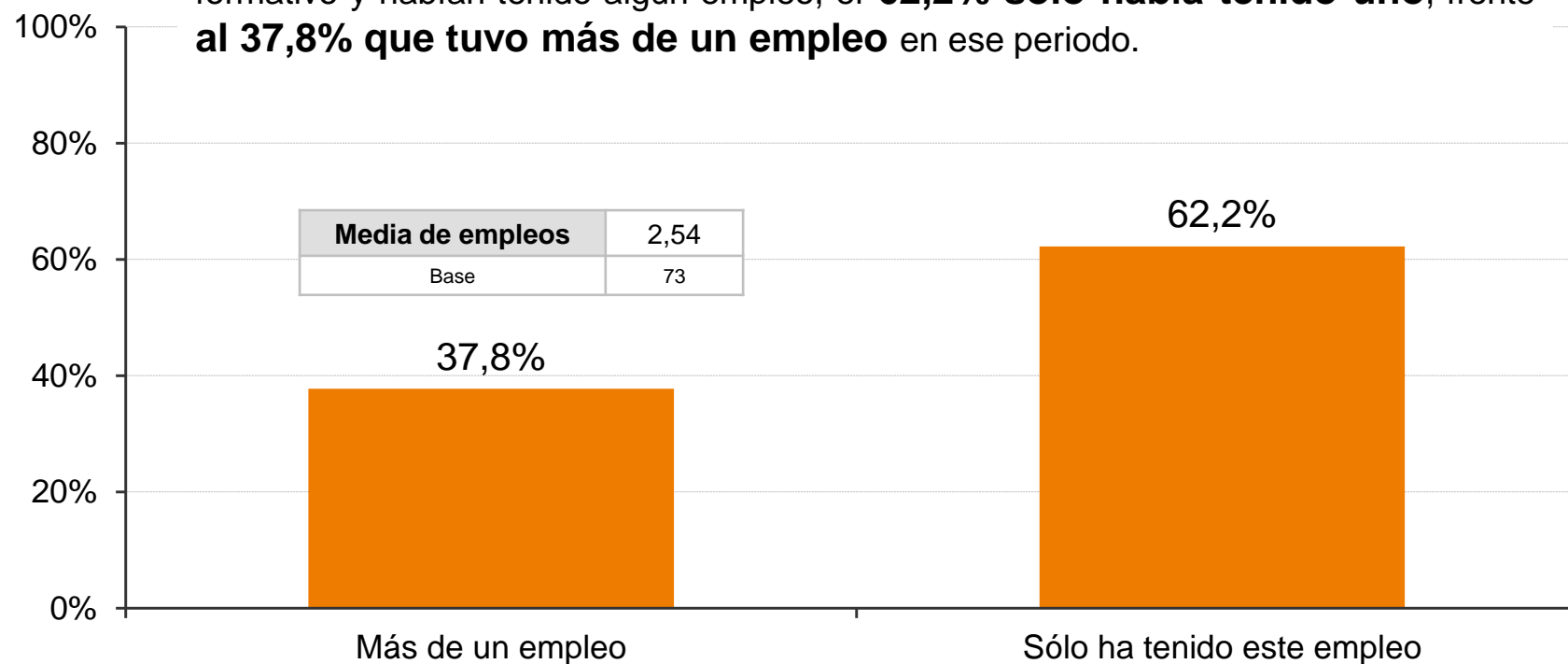
Entre los desempleados a un año de finalizar, que habían tenido algún empleo.
Base curso: 71

MADISON

Titulados desempleados al año

¿Cuántos empleos distintos tuviste durante ese primer año?

Entre los titulados que estaban desempleados a un año de la finalización del ciclo formativo y habían tenido algún empleo, el **62,2% sólo había tenido uno**, frente al **37,8% que tuvo más de un empleo** en ese periodo.



Entre los desempleados a un año de finalizar, que habían tenido algún empleo.

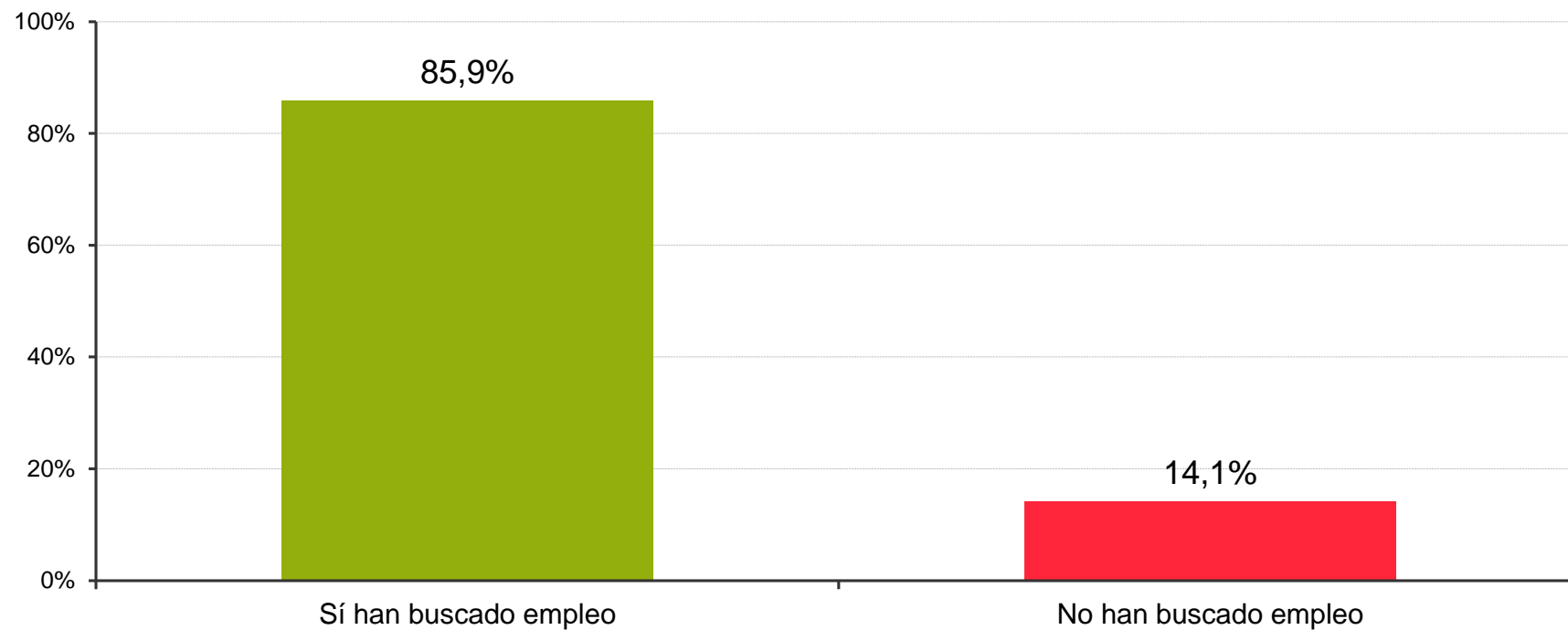
Base curso: 192

MADISON

Titulados desempleados al año

Durante ese primer año, ¿has buscado empleo?

El **85,9%** de los titulados que estaban desempleados a un año de la finalización del ciclo formativo **ha buscado empleo** frente al 14,1% que no lo ha buscado.

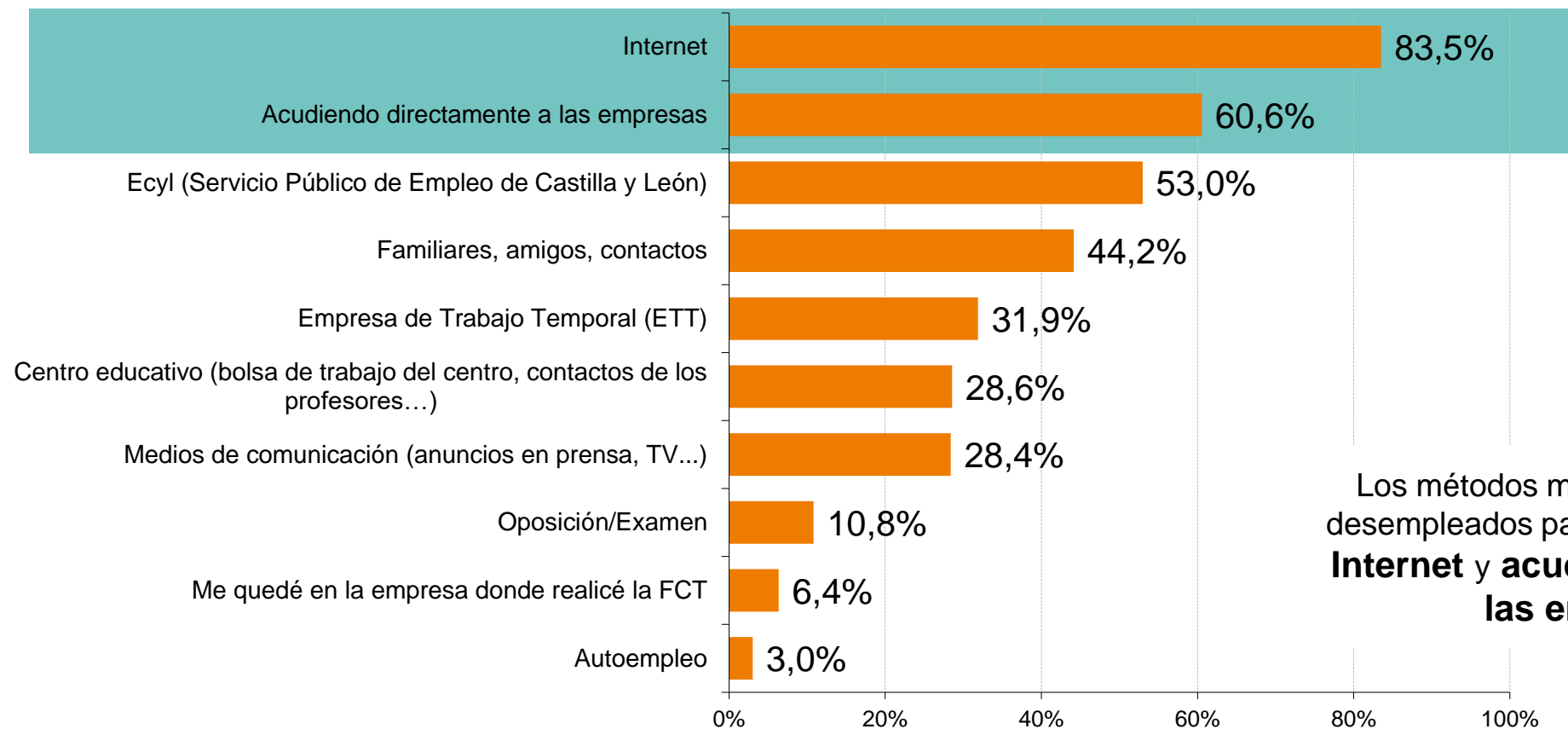


Entre los titulados desempleados al año de terminar que no habían tenido ningún empleo

Base: 135

Titulados desempleados al año

¿Qué métodos has utilizado para buscar empleo?



Los métodos más utilizados por los desempleados para buscar empleo son **Internet y acudir directamente a las empresas.**

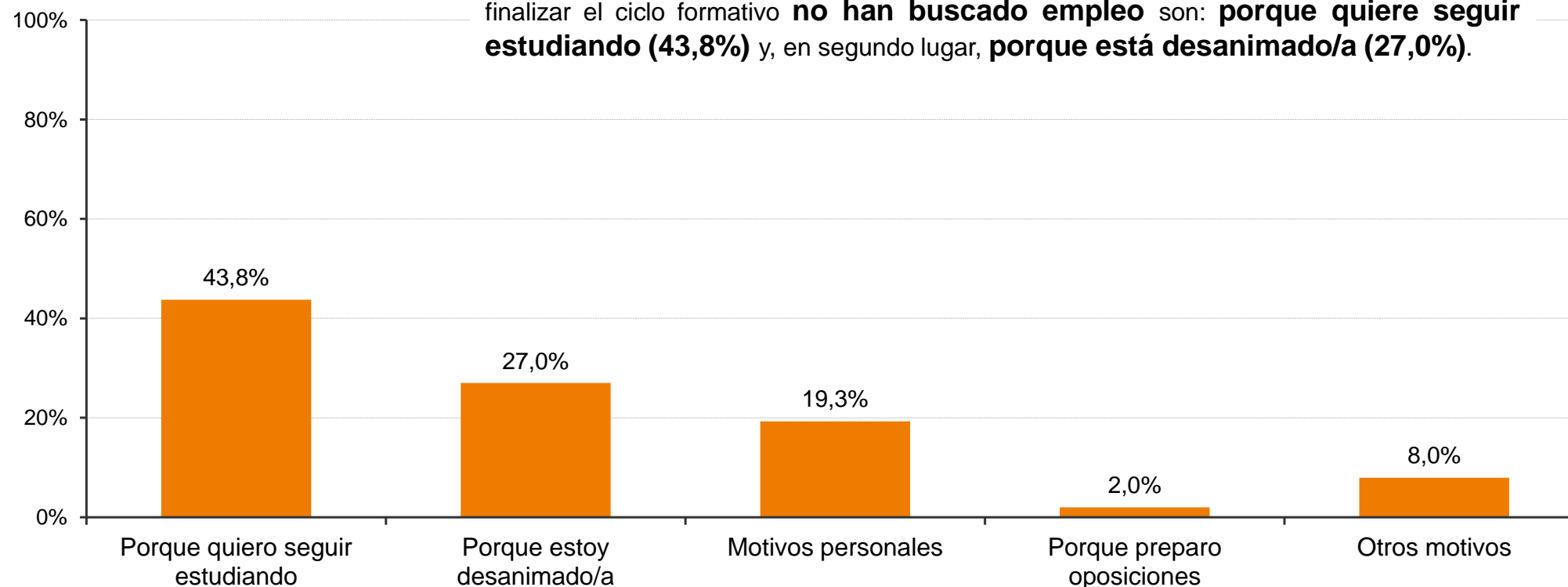
Entre los desempleados al año de terminar que no habían tenido ningún empleo y lo buscaban. Base: 116

Nota: Pregunta de respuesta múltiple. Porcentaje sobre respuestas.

Titulados desempleados al año

¿Por qué motivos no buscas empleo?

Los principales motivos por los cuales los titulados que estaban desempleados a un año de finalizar el ciclo formativo **no han buscado empleo** son: **porque quiere seguir estudiando (43,8%)** y, en segundo lugar, **porque está desanimado/a (27,0%)**.



Entre los titulados desempleados al año de terminar que no habían tenido ningún empleo y no lo buscan
Base curso: 19

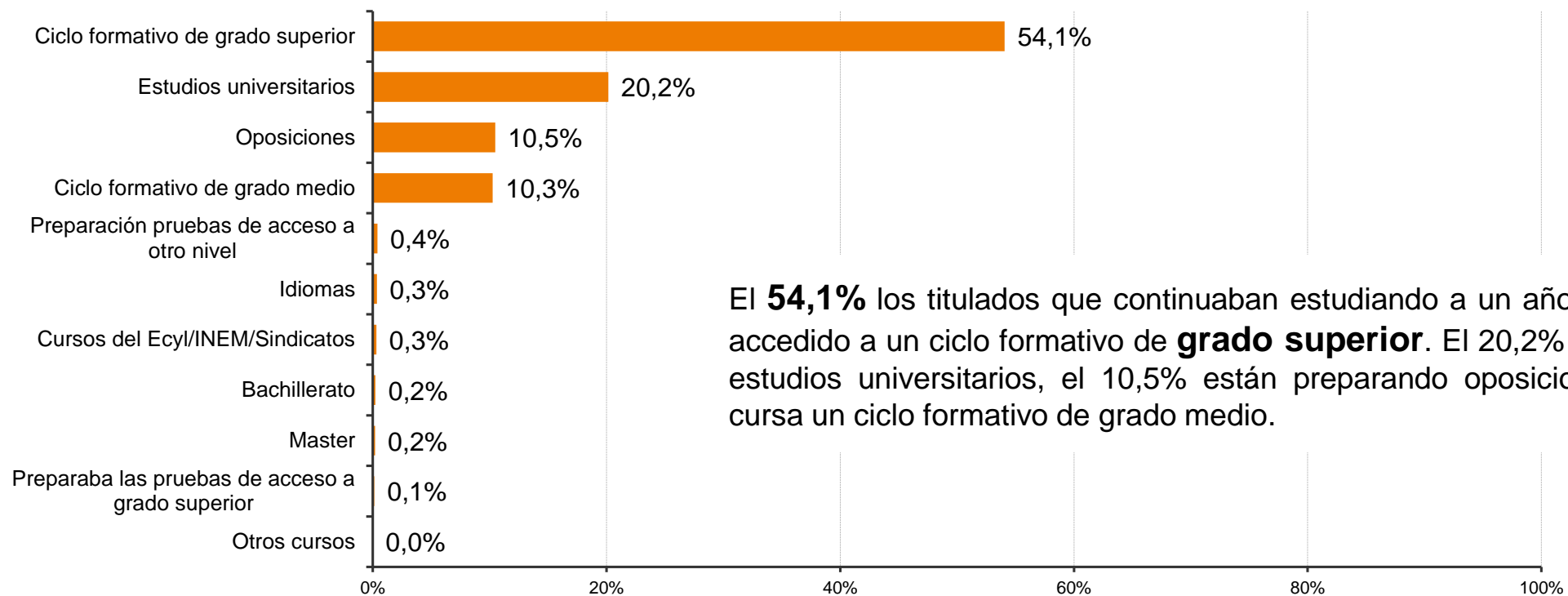
Titulados que continuaban estudiando a un año



MADISON

Titulados estudiando a un año

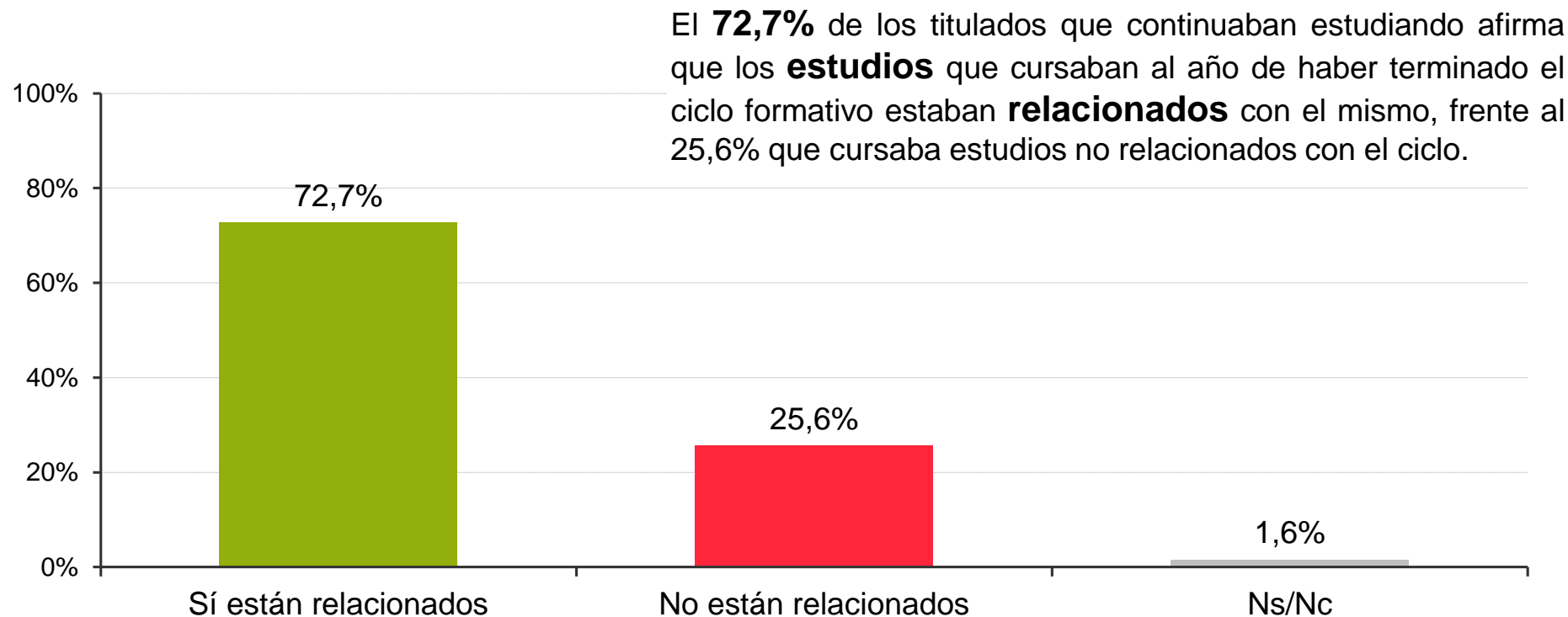
¿Qué estudios estabas cursando un año después de finalizar?



El **54,1%** los titulados que continuaban estudiando a un año de titularse han accedido a un ciclo formativo de **grado superior**. El 20,2% están realizando estudios universitarios, el 10,5% están preparando oposiciones y el 10,3% cursa un ciclo formativo de grado medio.

Titulados estudiando a un año

¿Estaban relacionados con el ciclo formativo?



Entre los titulados que continuaban estudiando al año de finalizar
Base curso: 738

Evolución de las tasas

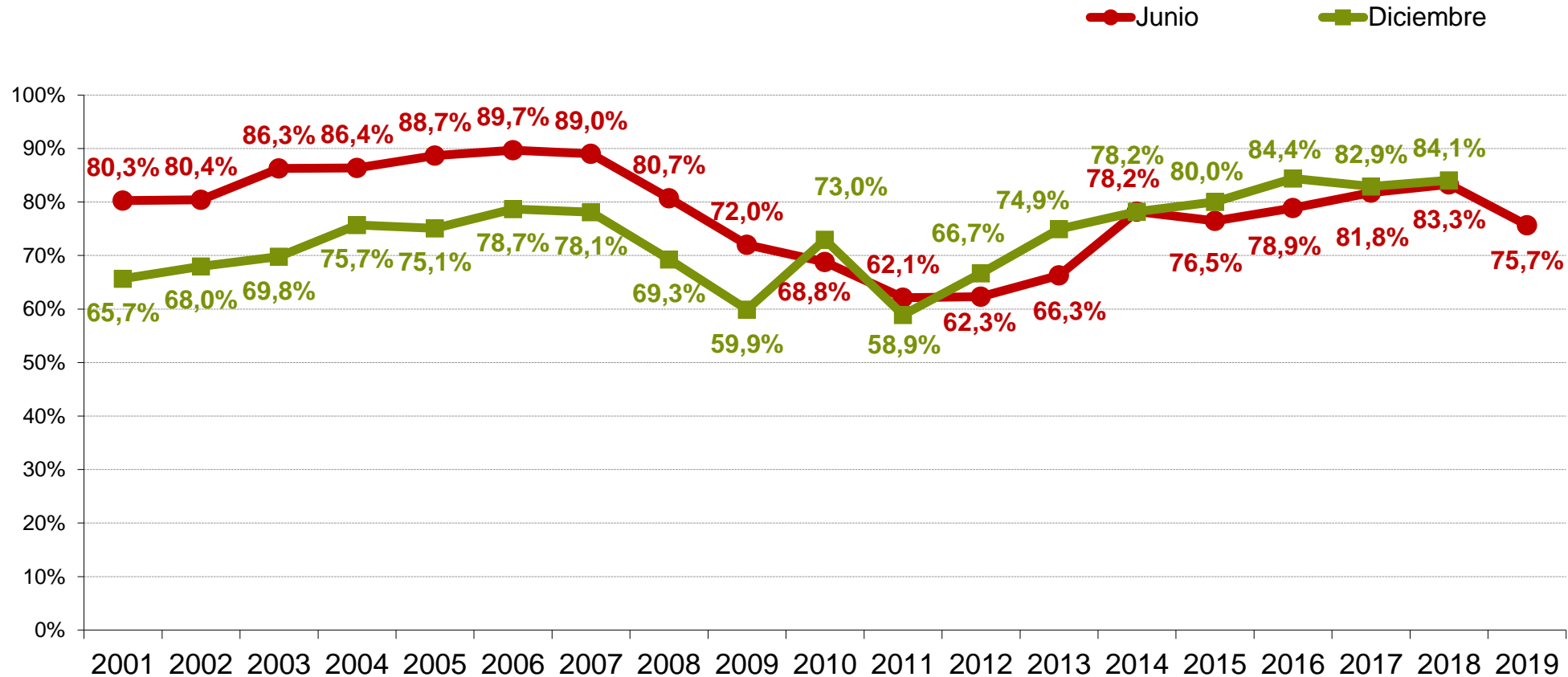


MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de inserción laboral a un año

(% trabajadores/activos)



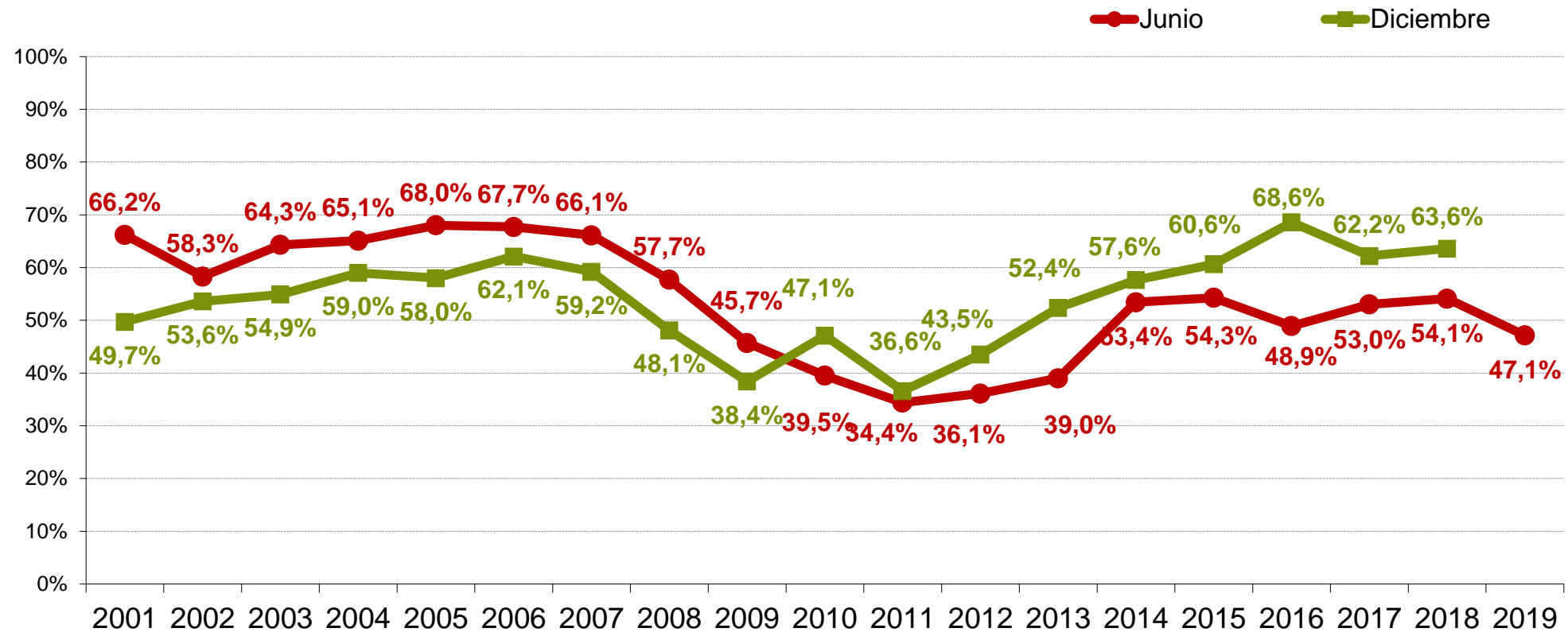
En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de trabajadores a un año

(% trabajadores/total)



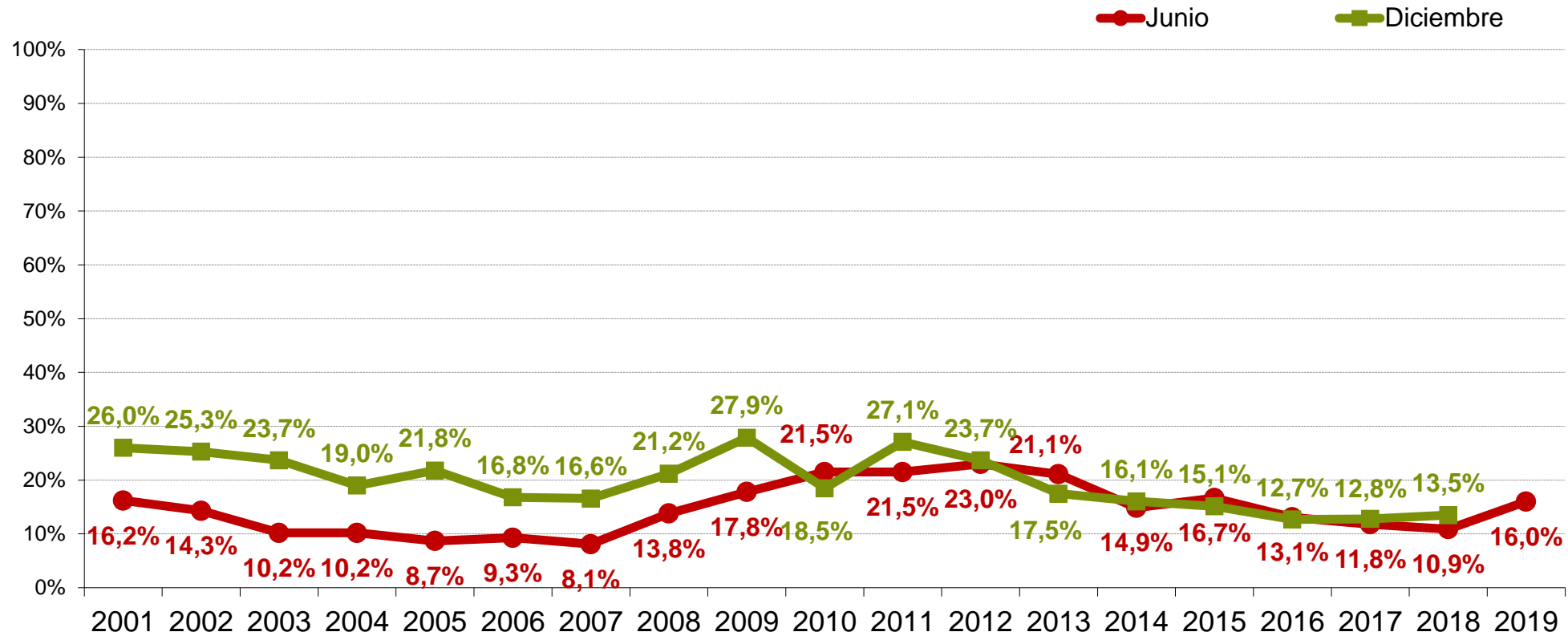
En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de desempleados a un año

(% desempleados/total)



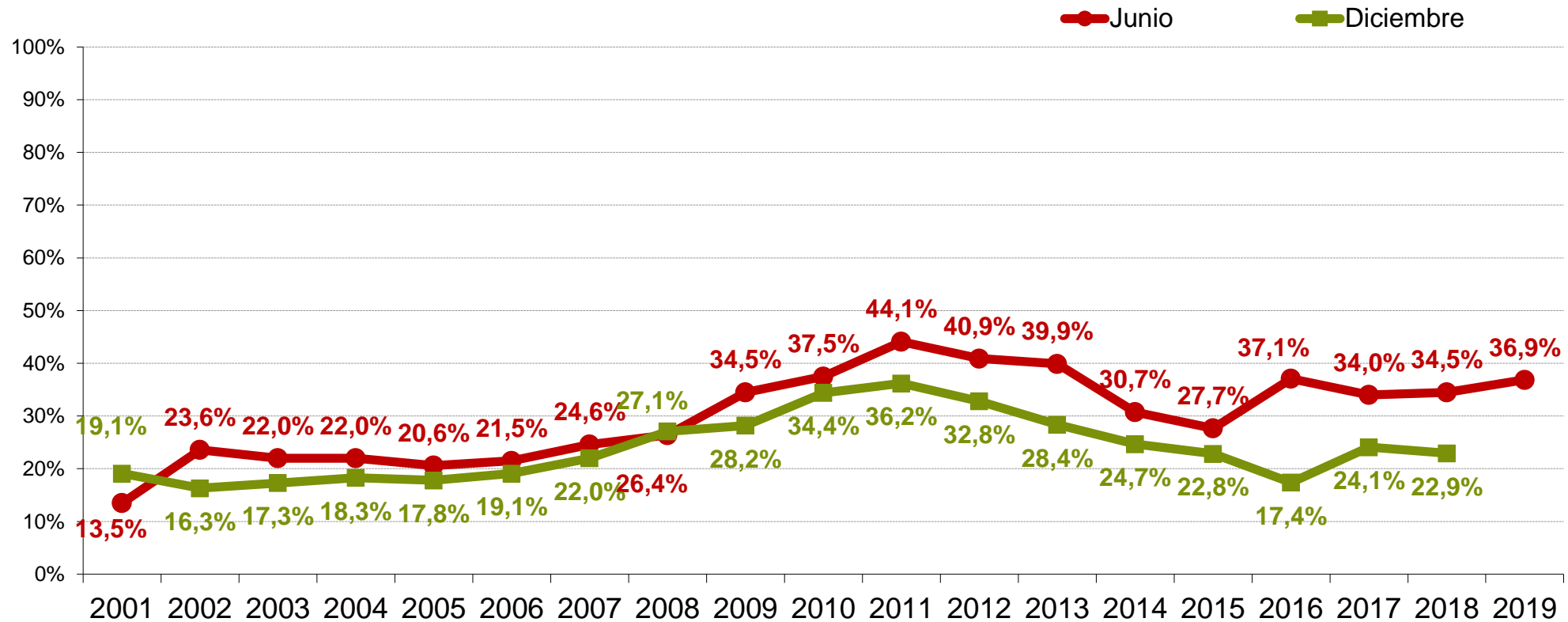
En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de estudiantes a un año

(% estudiantes/total)



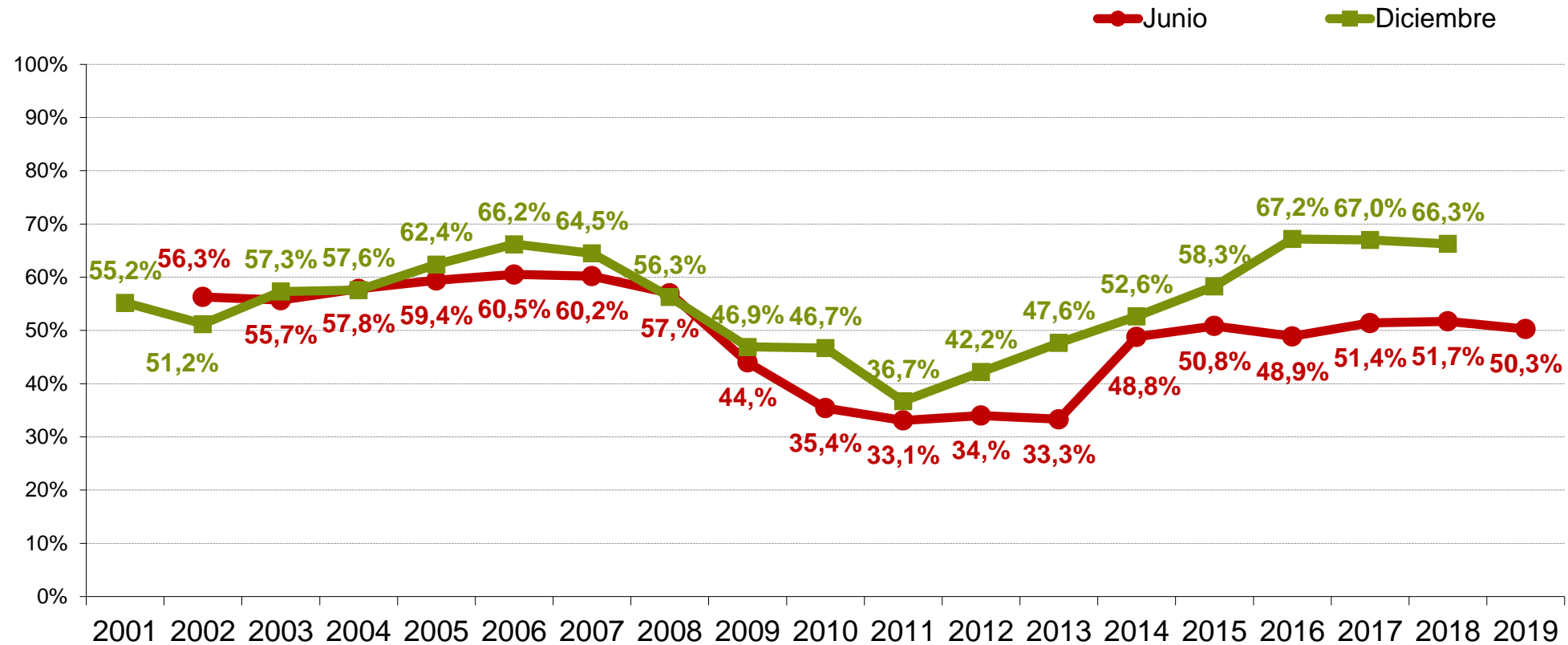
En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de trabajadores a 6 meses

(% trabajadores/total)



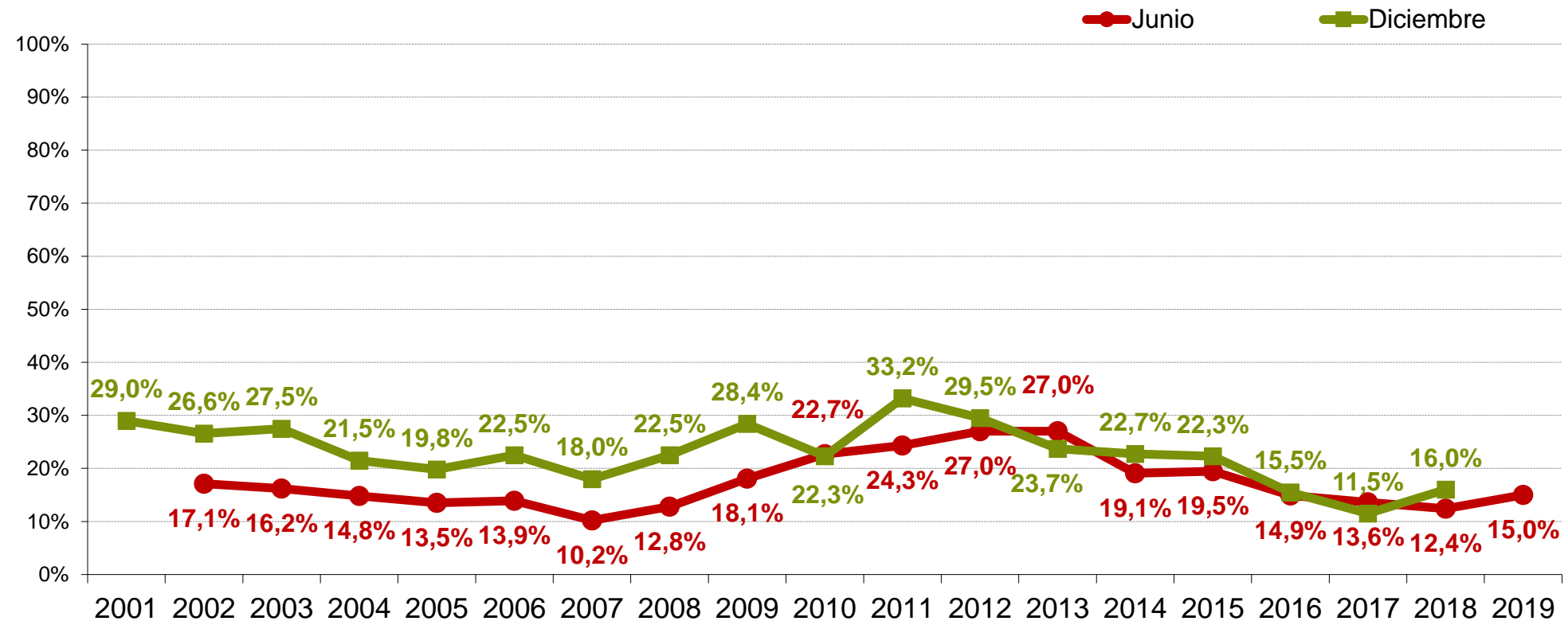
En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de desempleados a 6 meses

(% desempleados/total)



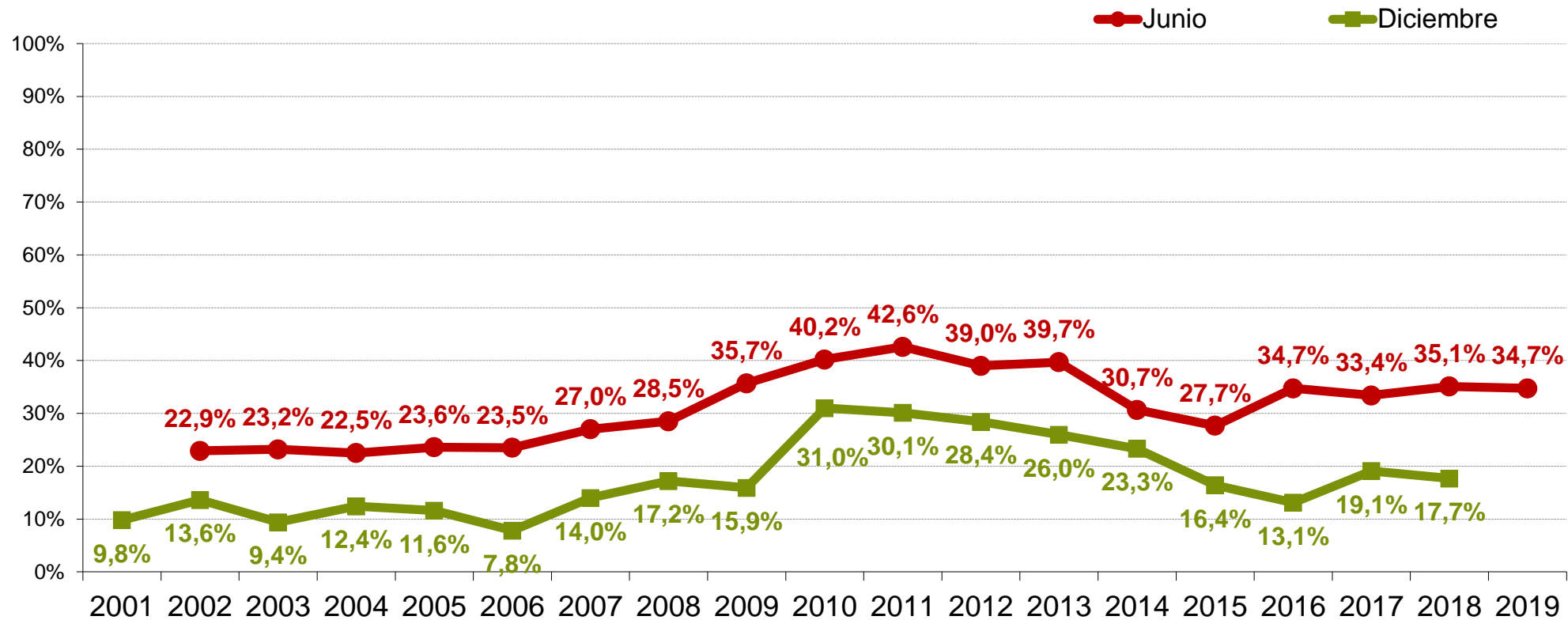
En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de estudiantes a 6 meses

(% estudiantes/total)



En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

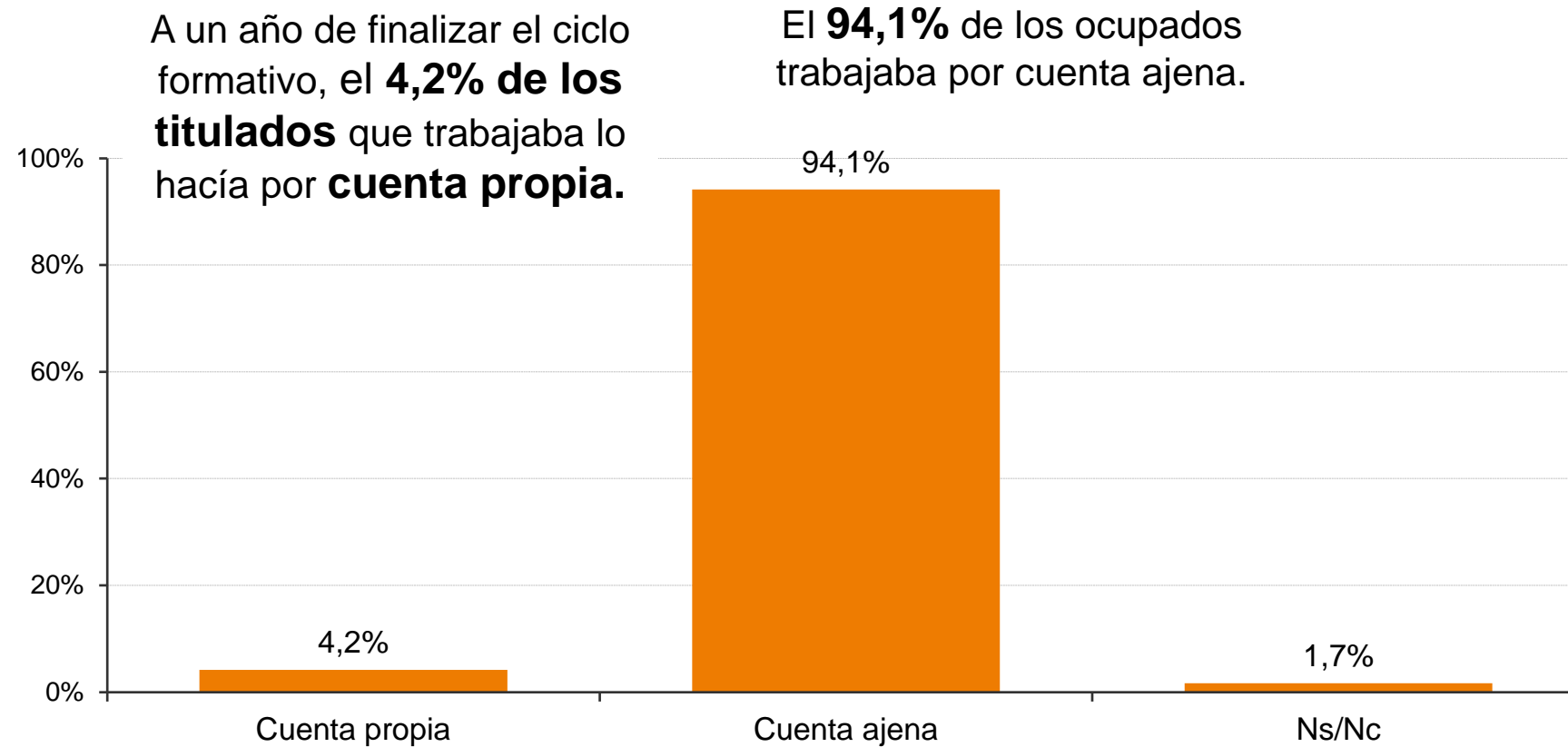
Formación Profesional y autoempleo



MADISON

FP y autoempleo

Trabajadores por cuenta ajena y autoempleo a un año



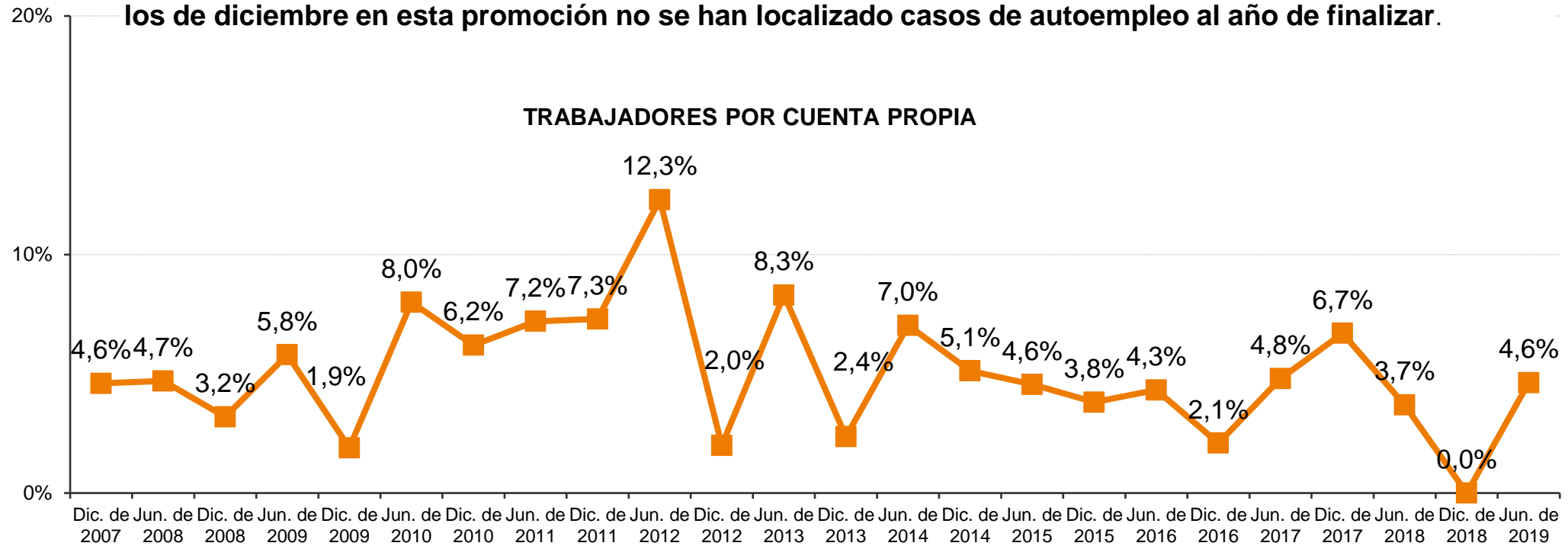
Entre los trabajadores
Base curso: 984

MADISON

Evolución de la tasa de trabajadores en autoempleo a un año

(% trabajadores en autoempleo/total trabajadores)

Los titulados del curso 2018/2019 presentan una tasa de autoempleo **mayor entre los titulados de junio, ya que entre los de diciembre en esta promoción no se han localizado casos de autoempleo al año de finalizar.**

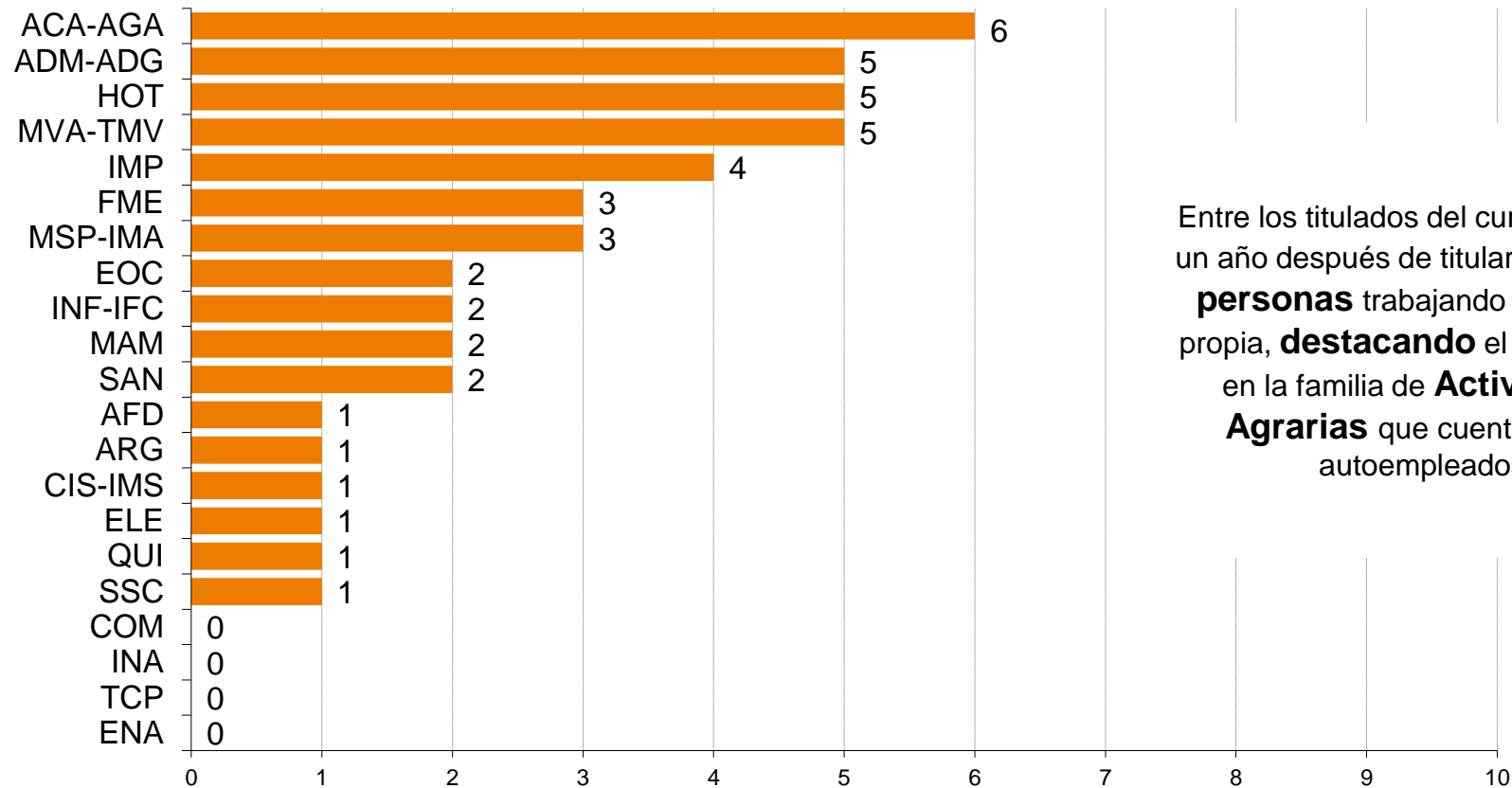


Entre los trabajadores al año de finalizar
Base diciembre 2018: 104 / Base junio 2019: 880

MADISON

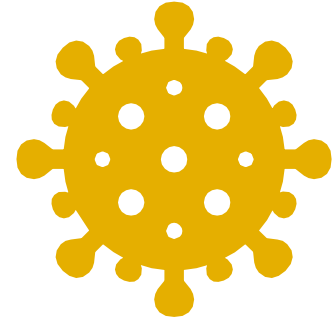
FP y autoempleo

Trabajadores por cuenta propia a un año según familia



Entre los titulados del curso 2018/19, un año después de titularse había **45 personas** trabajando por cuenta propia, **destacando** el autoempleo en la familia de **Actividades Agrarias** que cuenta **con 6** autoempleados.

Covid-19

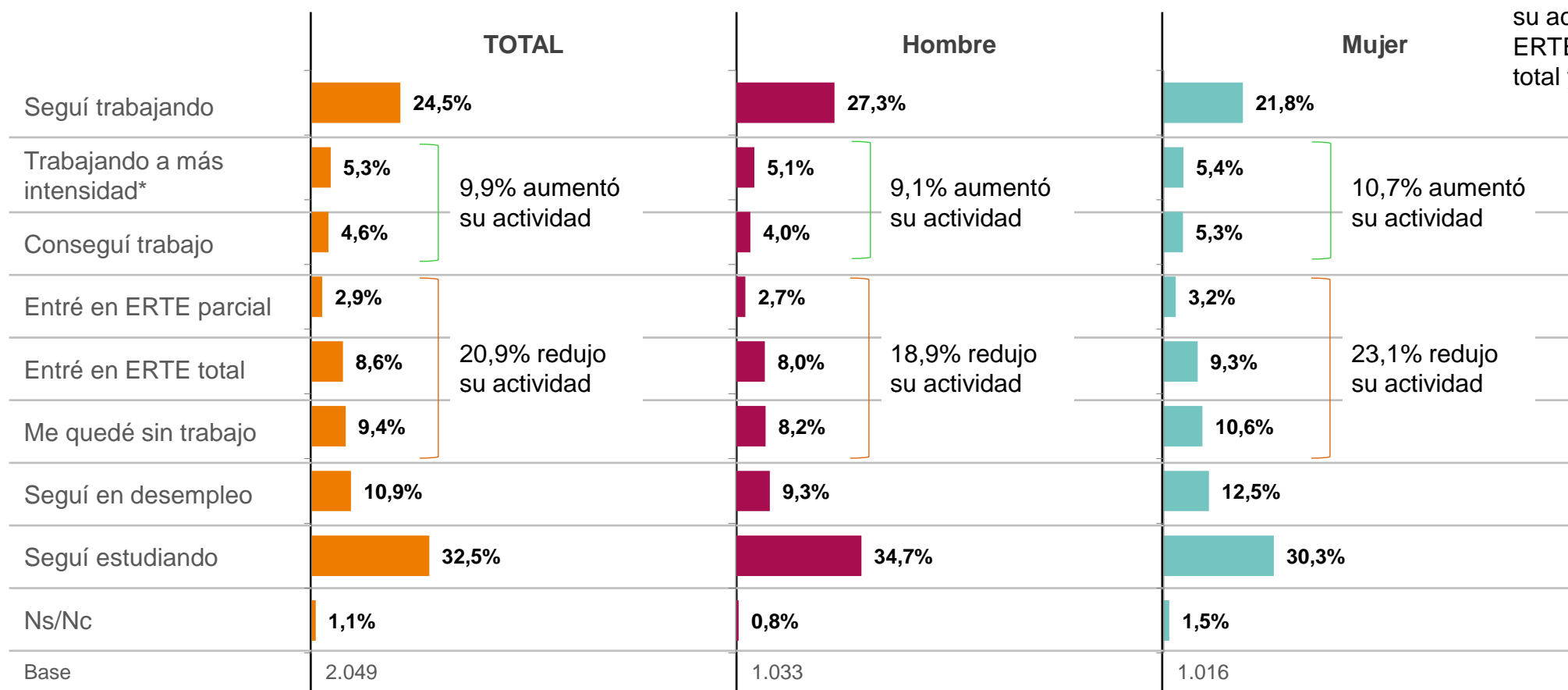


MADISON

Cambios en la situación ocupacional con la pandemia

Con la llegada de la pandemia, el 9,9% de los titulados aumentó su actividad: el 5,3% intensificó su actividad laboral y el 4,6% consiguió empleo.

Por el contrario, el 20,9% redujo su actividad: el 2,9% entró en ERTE parcial el 8,6% en ERTE total y el 9,4% perdió su empleo.



Covid-19

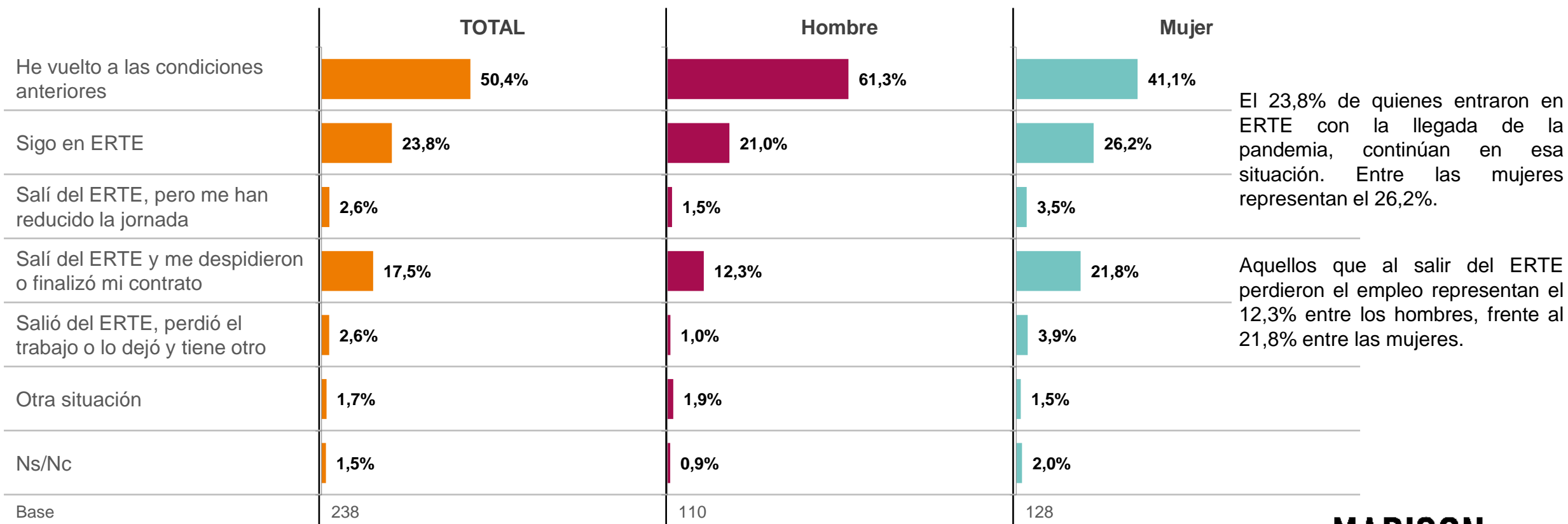
Cambios en la situación ocupacional con la pandemia

Los titulados de las familias de Actividades Físicas y Deportivas (14,4%), Comercio y Marketing (13,8%), Instalación y Mantenimiento (13,4%) y Sanidad (17,4%) son quienes más aumentaron su nivel de actividad y quienes más la redujeron son los titulados de Imagen y Sonido (40,5%) y Hostelería y Turismo (45,5%).

Familia	Seguí trabajando	Trabajando a más intensidad	Conseguí trabajo	ERTE parcial	ERTE total	Me quedé sin trabajo	Seguí en desempleo	Seguí estudiando	Base
ACA-AGA	43,2%	5,4%	4,2%	1,8%	3,3%	4,8%	7,2%	30,2%	57
ADM-ADG	24,0%	5,0%	2,8%	4,0%	8,9%	6,8%	13,9%	33,8%	280
AFD	5,2%	4,1%	10,3%	3,4%	9,4%	15,1%	4,0%	45,6%	64
ARG	16,7%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	11,1%	11,1%	38,9%	18
CIS-IMS	20,7%	0,0%	2,0%	8,1%	16,4%	16,0%	8,6%	25,9%	45
COM	13,6%	4,3%	9,5%	1,8%	9,9%	7,5%	18,7%	33,8%	111
ELE	32,7%	1,1%	3,2%	0,6%	6,0%	4,9%	9,9%	41,0%	168
ENA	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	4*
EOC	29,4%	7,3%	0,0%	0,0%	3,5%	0,0%	18,8%	38,0%	29
FME	21,4%	2,7%	1,3%	4,3%	5,3%	21,1%	7,4%	36,5%	74
HOT	13,5%	6,1%	0,8%	4,1%	21,8%	19,6%	12,4%	20,3%	136
IMP	9,3%	0,0%	8,8%	4,7%	10,6%	13,5%	12,5%	38,2%	93
INA	11,8%	2,7%	5,7%	5,8%	12,7%	14,4%	11,4%	32,5%	35
INF-IFC	37,8%	5,2%	4,3%	1,2%	1,9%	4,6%	11,3%	31,8%	160
MAM	33,6%	0,0%	5,2%	0,0%	14,7%	13,4%	7,3%	21,6%	22
MSP-IMA	37,5%	12,4%	1,0%	8,9%	8,0%	6,0%	5,2%	21,0%	95
MVA-TMV	23,0%	3,5%	3,9%	3,6%	11,4%	9,7%	7,7%	36,6%	145
QUI	28,2%	2,2%	4,1%	0,0%	8,6%	9,7%	16,9%	28,5%	51
SAN	29,7%	9,7%	7,7%	1,4%	5,6%	7,1%	12,1%	25,6%	284
SSC	19,0%	7,3%	4,4%	2,4%	8,8%	10,6%	7,5%	38,5%	160
TCP	22,7%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	21,5%	10,5%	41,2%	18
Total	24,5%	5,3%	4,6%	2,9%	8,6%	9,4%	10,9%	32,5%	2.049

Tras haber entrado en ERTE, actualmente...

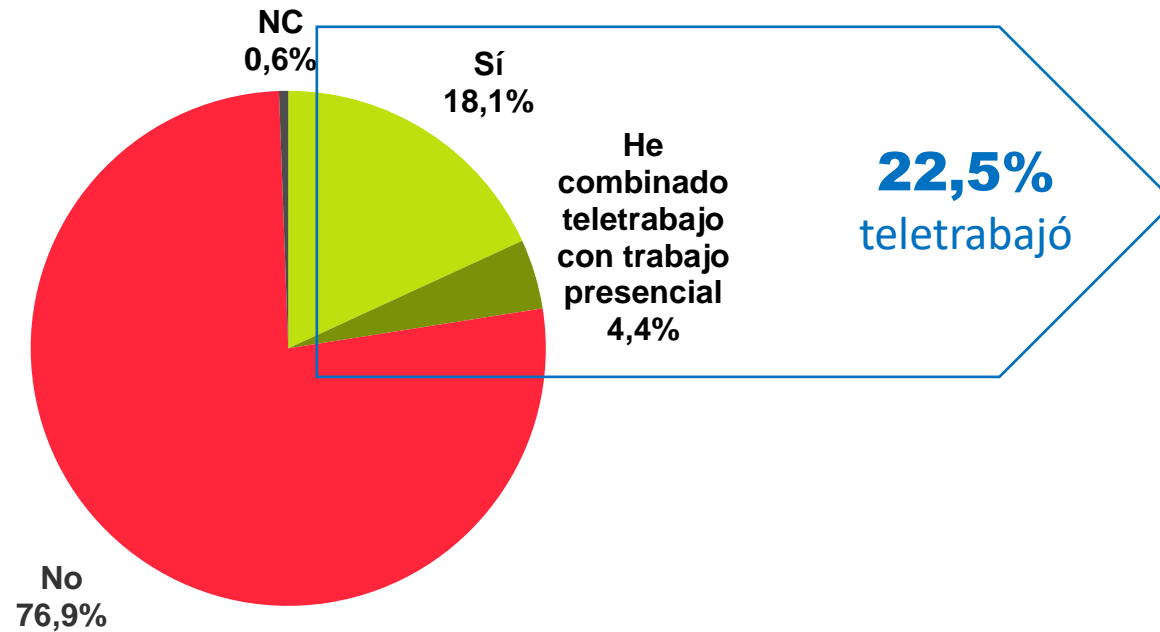
Entre los titulados que se vieron afectados por un ERTE, en la actualidad el 61,3% de los hombres ha vuelto a las condiciones anteriores de trabajo, aunque entre las mujeres solo el 41,1% indica lo mismo.



Covid-19

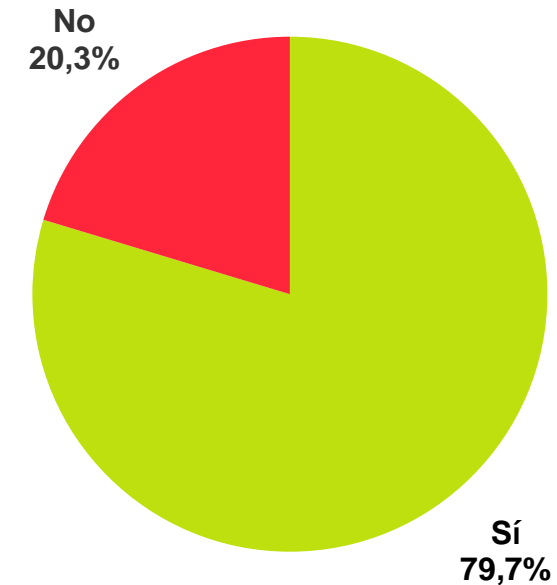
¿Has teletrabajado?

2 de cada 10 trabajadores teletrabajaron total o parcialmente. Algo más los hombres (24,8%) que las mujeres (20,1%).



Base: 901

¿La empresa te proporcionó todos los medios y dispositivos adecuados para teletrabajar?

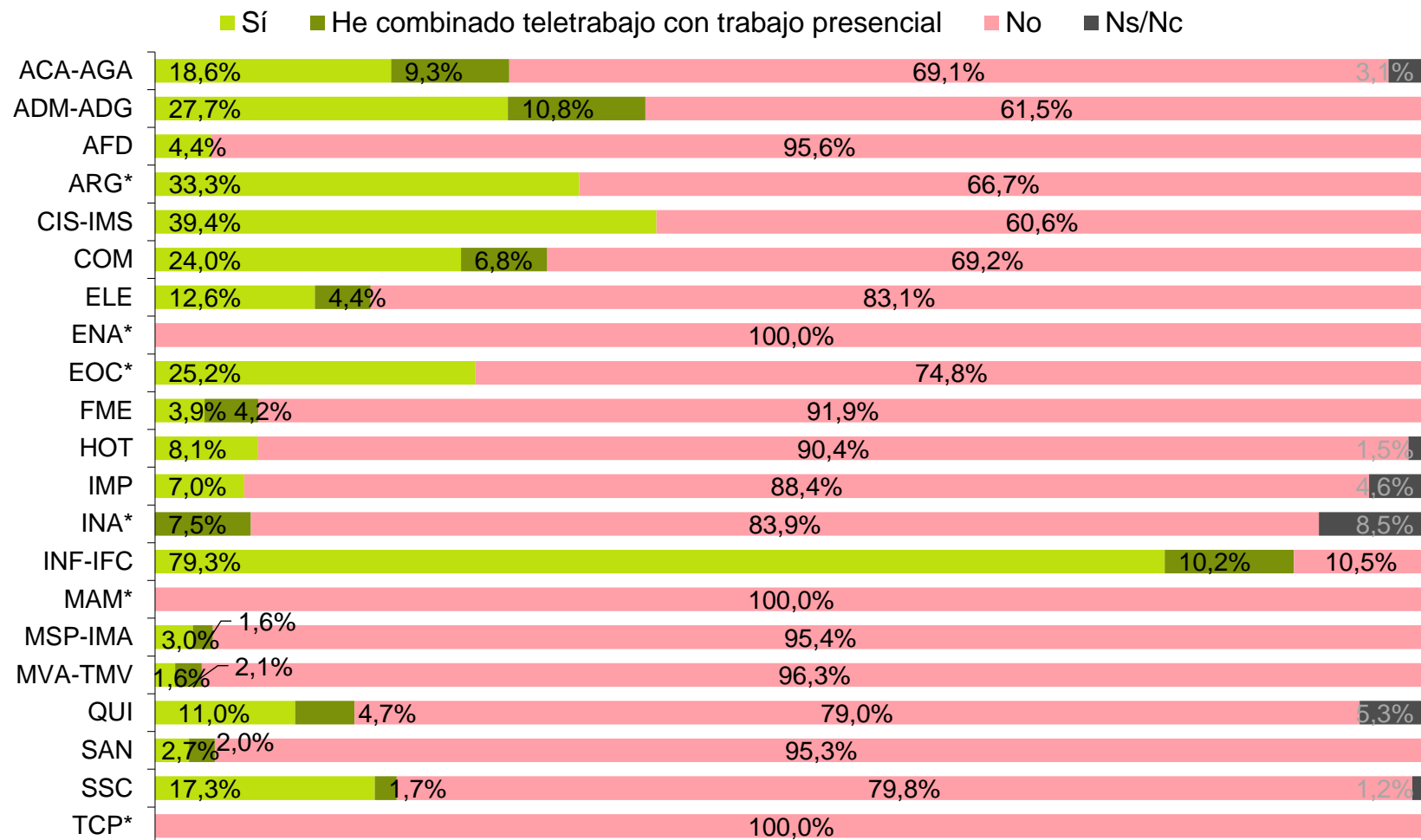


Base: 201

MADISON

Covid-19

¿Has teletrabajado?



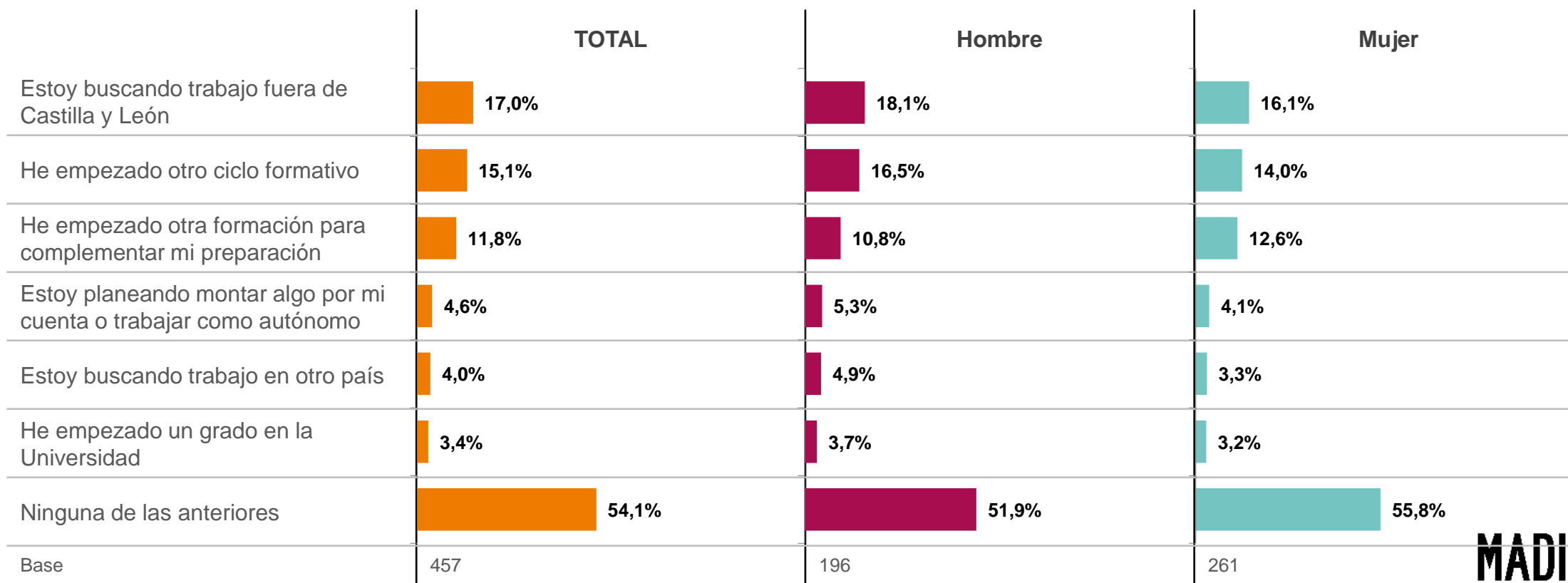
Base 901

Los titulados de Informática y Comunicaciones son quienes más teletrabajaron (89,5%). Las siguientes familias con mayor tasa de teletrabajo han sido Imagen y Sonido (39,4%) y Administración y Gestión (38,5%).

MADISON

En el curso 2020/2021 te encuentras en alguna de estas situaciones...

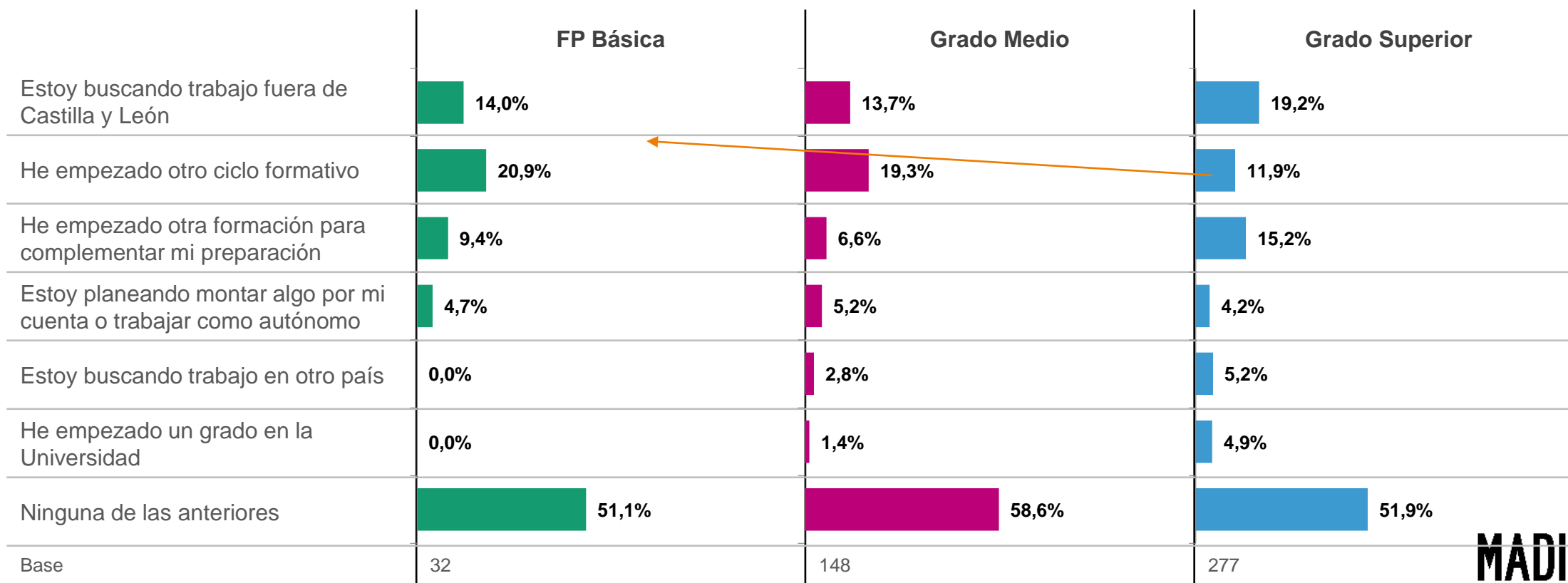
Entre quienes se encuentran en desempleo en la actualidad, la mayoría no se ha planteado ninguna de las alternativas propuestas, si bien entre los que lo han hecho, lo más mencionado ha sido buscar trabajo fuera de la Comunidad (17,0%) y empezar otro ciclo formativo (15,1%) u otra formación complementaria (11,8%).



Covid-19

En el curso 2020/2021 te encuentras en alguna de estas situaciones...

Los titulados desempleados de grado superior son los que en mayor medida están buscando trabajo fuera de la Comunidad o cursando una formación complementaria. De otro modo, a menor grado del ciclo cursado mayor tendencia a comenzar otro ciclo formativo.



MADISON

Conclusiones



MADISON

Conclusiones

Aspectos generales de la FP

El acceso mayoritario a la FP es de forma directa y **el acceso mediante prueba es más frecuente cuanto mayor es el grado del ciclo**, hasta el 11,5% entre los titulados de grado superior.

La práctica totalidad de los titulados cursaron el ciclo en modalidad presencial (92,2%). El 5,2% a distancia, el 2,2% en modalidad dual y el 0,4% en dual ampliada.

Los titulados que cursaron FP básica tenían mayoritariamente un nivel de estudios de graduado escolar o primaria, los titulados de grado medio tenían principalmente completada la ESO y los que cursaron un ciclo de grado superior tenían la titulación de Bachillerato y, en menor medida, un ciclo formativo de grado medio.

Las familias formativas más elegidas por las mujeres son Sanidad, Administración y Gestión y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Por su parte, los hombres eligen más ciclos formativos de Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones y Transporte y Mantenimiento de Vehículos.

La elección del ciclo formativo es principalmente porque les gustaba el área o la materia del ciclo (44,5%) y, en menor medida, se elige por las salidas laborales (15,0%). Ambos motivos son más citados entre los titulados de grado medio, mientras que los que cursaron un grado superior son los que más señalan que buscaban completar su formación, favorecer su promoción, mejorar la calidad de su práctica profesional o utilizar el ciclo formativo como vía de acceso a la universidad.

MADISON

Conclusiones

Aspectos generales de la FP

Cuanto menor es el grado del ciclo, mayor es la proporción de titulados que recibieron orientación antes de cursarlo, fundamentalmente por parte del orientador laboral del centro o de su profesor/tutor.

Cerca de 9 de cada 10 titulados que recibieron orientación **consideran que el ciclo formativo cubrió las expectativas** que tenían tras recibir la orientación. Y en proporción similar consideran también **que la orientación recibida les fue útil para continuar sus estudios. El nivel de utilidad apreciado decrece con el grado del ciclo.**

Entre quienes no recibieron orientación, el 44,9% indica que no la necesitaban porque tenían muy claro lo que querían hacer.

En cuanto al **módulo de FOL, 6 de cada 10 titulados lo considera útil para prepararles en la búsqueda de empleo**, aunque el nivel de utilidad que aprecian en él decrece cuanto mayor es el grado del ciclo.

El 34,0% de los titulados se encontraba trabajando durante la realización del ciclo formativo, concretamente el 12,0% en un trabajo relacionado con su titulación.

De ellos, el 35,0% considera que el ciclo cursado le ha ayudado a encontrar un trabajo mejor, el 34,9% a desempeñar mejor su trabajo y el 12,6% a promocionar dentro de su empresa.

MADISON

Conclusiones

La Formación en Centros de Trabajo

9 de cada 10 titulados encuestados cursó el módulo de FCT y el **86,5%** de ellos lo hizo en su provincia de residencia.

Antes de comenzar este módulo, la práctica totalidad indica que **le comunicaron el nombre del tutor** de la empresa y la mayoría señala que también fue informado sobre **el programa formativo a desarrollar**, la **existencia y contenidos del seguro** y los **departamentos y puestos por los que rotaría**.

La mayoría apunta que la empresa tenía un plan de acogida para los alumnos que realizan la FCT (57,9%) y **más de 7 de cada 10 consideran que la duración de este módulo fue adecuada**, aunque el porcentaje que considera que fue insuficiente aumenta cuanto mayor es el grado del ciclo.

La valoración de la experiencia de la FCT supera de media los 8 puntos sobre 10 (8,23). Por encima se valora la relación con los compañeros de trabajo (8,77 puntos) y algo por debajo la relación con el tutor (8,02 puntos) y lo que aprendieron durante el módulo FCT (7,72 puntos).

Como se aprecia en general en toda la encuesta, los titulados de grados superiores son los más críticos y dan las valoraciones más bajas en todos los aspectos.

Los titulados **consideran que realizar la FCT ha aumentado sus posibilidades de encontrar un empleo** (69,4%) y **valoran positivamente la ayuda que le ha proporcionado** para actuar de forma responsable en el centro de trabajo (8,53 puntos), conocer el funcionamiento de la empresa (7,91 puntos), conocerse a sí mismo como profesional (7,57 puntos) y aprender a planificar el trabajo a realizar (7,62 puntos).

MADISON

Conclusiones

La Formación en Centros de Trabajo

Los aspectos más positivos de cursar la FCT son la experiencia adquirida (33,2%), la integración laboral o compañerismo (21%) y la toma de contacto con el mercado laboral (16,8%).

Al contrario, los aspectos más negativos fueron no aprender lo suficiente (8,6%), la falta de remuneración (7,5%) y la mala relación con las personas del centro de trabajo (6,9%).

La mayoría considera que la formación recibida se ajusta mucho o bastante a las actividades a desarrollar en el centro de trabajo y algo menos que la tecnología utilizada en el instituto se ajusta a la que utilizaban en el centro de trabajo. Lo consideran en mayor medida cuanto menor es el grado del ciclo formativo cursado.

El 79,8% de los titulados de FP básica consideran que la FCT les ha ayudado o ayudará a encontrar empleo, frente al 69,2% de los titulados de grado medio y el 61,8% de los de grado superior.

Sin embargo, **son precisamente los titulados de grado superior los que en mayor medida se quedaron a trabajar en la empresa donde cursaron la FCT (28,1%, frente al 20,5% de los de grado medio y el 15,5% de los de FP básica).**

Conclusiones

Grado de inserción laboral a un año

Al año de finalizar el ciclo formativo el 63,3% de los titulados están activos en mercado laboral y, concretamente el 48,4% se encuentran trabajando.

La tasa de activos es mayor entre las **mujeres**, que presentan también **mayor porcentaje de desempleadas** (16,4% frente al 13,4% de los hombres), **por lo que la tasa de inserción año es más alta entre los hombres** (78,3%) que entre las mujeres (74,6%).

La proporción de activos es creciente con el grado del ciclo cursado. Mientras que a menor grado mayor es el porcentaje de titulados que opta por continuar formándose (el 51,3% de los titulados de FP básica continúa estudiando un año después de titular).

Aunque la proporción de desempleados es mayor entre los titulados de grado superior, el porcentaje de trabajadores crece con el grado del ciclo. Así, **la tasa de inserción es mayor entre los titulados de grado medio (77,2%) y grado superior (76,5%),** frente al 69,3% entre los titulados de FP básica.

Las **cinco familias con mayor tasa de inserción** (mayor al 80%) son **Instalación y Mantenimiento, Sanidad, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Electricidad y Electrónica e Imagen Personal.**

De ellas, **tres se encuentran en el top 5 de familias cursadas por los hombres** (Instalación y Mantenimiento, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Electricidad y Electrónica) y **dos en el top 5 de familias cursadas por las mujeres** (Sanidad e Imagen Personal).

Conclusiones

Titulados que estaban trabajando a un año

El **10,8%** de los titulados en **diciembre** y el **27,6%** de los de **junio** se encontraban a un año **trabajando donde habían cursado la FCT**.

Quedarse en la empresa donde se realiza la FCT es el método de búsqueda de empleo más frecuente (**22,3%**), seguido de familiares, amigos (20,3%) y acudir directamente a la empresa (20,2%).

El **72,5%** sólo ha tenido **un empleo** desde que se titularon y el **38%** **tardó meses en conseguir el empleo** desde la finalización del ciclo. Las mujeres tardan en general más (40,5%) que los hombres (35,6%).

El **51%** **tienen un contrato temporal** (de duración determinada o por obra o servicio).

El **84,3%** de los **hombres** trabaja a **jornada completa** frente al **66,4%** de las **mujeres**.

Más de **7 de cada 10 titulados** trabaja en empresas de servicios.

El **28,9%** trabaja en **grandes empresas** y el rango salarial más frecuente es entre **12.001 y 15.000€** (24,7%), aunque **por debajo** de esta franja se encuentran el **35,0%**.

El **84,5%** encontraron trabajo en su **misma provincia**, mientras que un **8,3%** lo hizo **fuera** de la Comunidad.

El **57,6%** de los encuestados **considera que su cualificación es adecuada** a los requerimientos en su puesto de trabajo y el 20,5% opina que es superior a lo que necesita para su puesto.

MADISON

Conclusiones

Titulados que estaban desempleados a un año

El **59,6%** tuvieron **algún empleo** en el primer año tras titularse, dentro de los cuales:

- el **62,6%** solo tuvo un empleo,
- el **49,4%** afirma que ese **empleo** estaba **relacionado** con su titulación.

Entre quienes no tuvieron ninguno, el **85,9%** **ha buscado empleo** en este período (destacando métodos como **Internet** o **acudir directamente a las empresas**), frente al **14,1%** que **no lo ha buscado** (de los cuales un 43,8% alega que quiere seguir estudiando, un 27% que está desanimado y un 19,3% motivos personales).

Titulados que estaban estudiando a un año

El **54,1%** han continuado con un ciclo formativo de **grado superior**. El **20,2%** están realizando **estudios universitarios**, el **10,5%** preparan **oposiciones** y el **10,3%** estudian un ciclo formativo de **grado medio**.

El **72,7%** afirma que los **estudios** con los que continuaba estaban **relacionados** con el ciclo en el que se titularon.

Conclusiones

Evolución de las tasas a un año

La **tasa de inserción laboral a un año** (% trabajadores/activos) de los **titulados en junio** ha **disminuido** respecto al año anterior (75,7% en el curso 18/19 frente a 83,3% del 17/18), mientras que la tasa de **diciembre** **registra un leve aumento** (84,1% en el curso 18/19 frente a 82,9 % del 17/18).

De igual modo, la **tasa de trabajadores** entre los **titulados en junio** ha **disminuido** en la promoción de 2019 (47,1% frente a 54,1% en la promoción anterior), mientras que la de los **titulados de diciembre** ha **aumentado** (63,6% frente a 62,2% en la promoción anterior).

La **tasa de desempleados aumenta en ambos grupos, especialmente entre los titulados en junio** (16,0% en la promoción 18/19 frente a 10,9% en la promoción anterior) y entre los de **diciembre en menor medida** (13,5% en la última promoción frente a 12,8% la anterior).

La **tasa de estudiantes aumenta** entre los titulados en junio (36,9% en la última promoción frente a 34,5% en la anterior), mientras que **disminuye** entre los de diciembre (22,9% frente a 24,1% en la anterior).

FP y autoempleo

El **4,2%** de los titulados que trabaja, lo hace **por cuenta propia**. La tasa de autoempleo de **junio** ha **aumentado** respecto al año anterior mientras que en **diciembre no se ha localizado ningún caso**. Destacando en el autoempleo los titulados de la familia de **Actividades Agrarias**, seguida de **Administración y Gestión, Hostelería y Turismo** y **Transporte y Mantenimiento de Vehículos**.

Conclusiones

COVID-19

Con la llegada de la pandemia el 20,9% de los titulados redujeron su actividad: el 2,9% entró en ERTE parcial el 8,6% en ERTE total y el 9,4% perdió su empleo.

Las mujeres redujeron su actividad **en mayor medida** (23,1%) que los hombres (18,9%) y, por familias, quienes más redujeron su actividad son **los titulados de Imagen y Sonido** (40,5%) y **Hostelería y Turismo** (45,5%).

Entre aquellos que entraron en ERTE, en el momento de la encuesta **la mitad había vuelto a las condiciones anteriores, en mayor proporción los hombres** (61,3%) que las mujeres (41,1%).

El 23,8% continuaba en ERTE y el 17,5% salió del ERTE, pero perdió el empleo (fue despedido o se le acabó el contrato).

Entre los que se encontraban trabajando, **dos de cada diez teletrabajó**, exclusivamente (18,1%) o combinándolo con trabajo presencial (4,4%). De ellos, el 79,7% considera que la empresa le proporcionó los medios adecuados para teletrabajar.

Los titulados de Informática y Comunicaciones son quienes más han teletrabajado: 89,5%.

Entre los titulados que se encuentran en desempleo en el momento de la encuesta, el 17,1% está buscando trabajo fuera de la Comunidad y el 26,9% ha comenzado este curso una nueva formación.

Estudio de inserción laboral de los titulados de FP en Castilla y León

Curso 2018-2019

Diciembre 2020

¡MUCHAS GRACIAS!



MADISON